

DANH SÁCH SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP/ĐỀ TÀI NGHIÊN CỨU ĐƯỢC CÔNG NHẬN NĂM HỌC 2025 - 2026

(Kèm theo Quyết định số /QĐ-SGDĐT ngày tháng 5 năm 2026)

TT	HỌ TÊN	CHỨC VỤ	ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	TÊN SÁNG KIẾN	LĨNH VỰC	XẾP LOẠI
1	Đỗ Văn Đạt	Giảng viên	Cao đẳng Sư phạm Đắk Lắk	Lựa chọn bài tập phát triển thể lực chung trong môn bóng chuyền cho sinh viên ngành Giáo Dục Mầm Non trường Cao Đẳng Sư Phạm Đắk Lắk.	Giáo dục thể chất	B
2	Hoàng Thị Cẩm Nhung	Giáo viên	Cao đẳng Sư phạm Đắk Lắk	Biện pháp nâng cao năng lực lồng ghép giới trong thực hiện chương trình giáo dục mầm non và tăng cường tiếng Việt cho trẻ em 24 đến 36 tháng tuổi tại lớp Búp 2 trường Thực Hành Sư Phạm Mầm Non Hoa Hồng	Mầm non	B
3	Đỗ Thị Diệp Nguyên	Giáo viên	Cao đẳng Sư phạm Đắk Lắk	Biện pháp nhận biết quyền bình đẳng giữa bạn trai và bạn gái trong các hoạt động hàng ngày cho trẻ 4 - 5 tuổi, lớp Chồi 2, trường THSPMN Hoa Hồng	Mầm non	B
4	Đỗ Thị Thanh Hiền	Giáo viên	Cao đẳng Sư phạm Đắk Lắk	Giải pháp ứng dụng giáo dục STEAM theo hướng phát triển năng lực cho trẻ 4-5 tuổi trong trường mầm non.	Mầm non	B
5	Nông Thị Xuân	Giáo viên	Cao đẳng Sư phạm Đắk Lắk	Một số biện pháp đổi mới hình thức hoạt động góc theo hướng mở, phát huy tính sáng tạo và trải nghiệm đối với trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi tại lớp Lá 2 trường Thực hành sư phạm mầm non Hoa Hồng	Mầm non	B
6	Trịnh Thanh Hoa	Giảng viên	Cao đẳng Sư phạm Đắk Lắk	Một số biện pháp nâng cao kỹ năng tổ chức hoạt động dạo chơi ngoài trời cho sinh viên ngành Giáo dục mầm non tại Trường Cao đẳng Sư phạm Đắk Lắk	Mầm non	B
7	Lê Thị Dung	Giáo viên	Cao đẳng Sư phạm Đắk Lắk	Một số giải pháp ứng dụng công nghệ AI giúp trẻ 5-6 tuổi làm quen với chữ cái tại lớp Lá 3 trong trường THSP mầm non Hoa Hồng	Mầm non	B
8	Nguyễn Thị Mai Phương	Giảng viên	Cao đẳng Sư phạm Đắk Lắk	Phát triển khả năng sáng tạo trong hoạt động xếp dán tranh cho trẻ 5 - 6 tuổi ở một số trường mầm non trên địa bàn phường Buôn Ma Thuật	Mầm non	B
9	Lương Thị Ngọc Thảo	Giảng viên	Cao đẳng Sư phạm Đắk Lắk	Nâng cao sự tự tin nghề nghiệp cho sinh viên ngành Giáo dục Mầm non - Trường Cao đẳng Sư phạm Đắk Lắk thông qua học phần “Quản lý hành chính Nhà nước và quản lý ngành Giáo dục và Đào tạo”	Quản lý Giáo dục	B
10	Lâm Hồ Thục Trang	Giảng viên	Cao đẳng Sư phạm Đắk Lắk	Nâng cao hứng thú tham gia hoạt động Đoàn - Hội cho sinh viên Trường Cao đẳng Sư phạm Đắk Lắk thông qua tổ chức Talkshow chuyên đề Tâm lý - Giáo dục học.	Đoàn Đội	C
11	Nguyễn Thị Hà	Giáo viên	Cao đẳng Sư phạm Đắk Lắk	MỘT SỐ GIẢI PHÁP XÂY DỰNG LỚP HỌC HẠNH PHÚC CHO TRẺ LỚP MẦM 3 TẠI TRƯỜNG THỰC HÀNH SƯ PHẠM MẦM NON HOA HỒNG	Mầm non	C
12	Nguyễn Thị Anh Vân	Giảng viên	Cao đẳng Sư phạm Đắk Lắk	Biện pháp nâng cao hiệu quả tổ chức thực hành học phần “Phương pháp hướng dẫn, tổ chức hoạt động vui chơi cho trẻ mầm non” cho sinh viên ngành Giáo dục Mầm non, Trường Cao đẳng Sư phạm Đắk Lắk	Mầm non	C
13	Lê Hồng Khoa Nhật	Giáo viên	Cao đẳng Sư phạm Đắk Lắk	Một số biện pháp sắp xếp và bảo quản đồ dùng, đồ chơi góp phần nâng cao hiệu quả sử dụng trong tổ chức hoạt động giáo dục cho trẻ 3-4 tuổi ở trường THSP Mầm non Hoa Hồng	Mầm non	C
14	Nguyễn Thị Ánh Tuyết	Giáo viên	Cao đẳng Sư phạm Đắk Lắk	Ứng dụng công nghệ AI nhằm nâng cao hứng thú trong hoạt động làm quen văn học cho trẻ 5-6 tuổi tại lớp Lá 4 Trường Thực hành Sư phạm Mầm non Hoa Hồng	Mầm non	C
15	Vũ Thị Thanh Hiền	Phó Hiệu trưởng phụ trách	Cao đẳng Sư phạm Đắk Lắk	Đổi mới quản lý công tác thực tập sư phạm của sinh viên ngành Giáo dục mầm non Trường Cao đẳng Sư phạm Đắk Lắk	Quản lý Giáo dục	C
16	Nguyễn Thị Hằng	Giảng viên	Cao đẳng Sư phạm Đắk Lắk	Tích hợp giáo dục đạo đức nghề nghiệp cho sinh viên thông qua dạy học phần Giáo dục hòa nhập tại Trường Cao Đẳng Sư Phạm Đắk Lắk.	Tâm lý - Giáo dục	C
17	Thân Thị Kim Tuyền	Chuyên viên chính	Sở Giáo dục và Đào tạo Đắk Lắk	Ứng dụng chuyên đổi số trong quản lý hoạt động dạy học tại một số trường tiểu học năm học 2024 - 2025.	CNTT	B

TT	HỌ TÊN	CHỨC VỤ	ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	TÊN SÁNG KIẾN	LĨNH VỰC	XẾP LOẠI
18	Trương Vũ Thị Hải Yến	Chuyên viên chính	Sở Giáo dục và Đào tạo Đắk Lắk	Giải pháp hỗ trợ công dân không thành thạo công nghệ, không có máy tính và trang thiết bị vẫn thực hiện nộp hồ sơ trực tuyến hiệu quả năm 2025.	Khác	B
19	Lê Thị Thuỳ Dương	Chuyên viên	Sở Giáo dục và Đào tạo Đắk Lắk	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động giáo dục âm nhạc cho trẻ mầm non theo hướng tiếp cận đa văn hóa.	Mầm non	B
20	Phan Nhật Khánh	Chánh Văn phòng	Sở Giáo dục và Đào tạo Đắk Lắk	Giải pháp tổng thể nhằm thực hiện đột phá phát triển giáo dục và đào tạo, nâng cao chất lượng nguồn nhân lực tại tỉnh Đắk Lắk giai đoạn 2026 - 2030	Quản lý Giáo dục	B
21	Phan Thanh Long	Phó Chánh Văn phòng	Sở Giáo dục và Đào tạo Đắk Lắk	Chuẩn hóa quy trình lấy ý kiến góp ý văn bản dự thảo trên hệ thống iDesk nhằm nâng cao hiệu quả quản lý trong cơ quan hành chính	VP	B
22	Nguyễn Tấn Huy	Chuyên viên	Sở Giáo dục và Đào tạo Đắk Lắk	Giải pháp nâng cao chất lượng nhập liệu và đồng bộ CSDL ngành giáo dục - cấp học mầm non	Mầm non	C
23	Võ Thị Phượng	Phó Trưởng phòng	Sở Giáo dục và Đào tạo Đắk Lắk	Một số biện pháp xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích cho trẻ trong các cơ sở giáo dục mầm non	Mầm non	C
24	Bùi Thị Tố Loan	Văn thư	Sở Giáo dục và Đào tạo Đắk Lắk	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả cải cách thủ tục hành chính trong công tác văn thư tại các trường THPT trên địa bàn tỉnh Đắk Lắk	Quản lý Giáo dục	C
25	Đoàn Đình Duẩn	Phó Chánh Văn phòng	Sở Giáo dục và Đào tạo Đắk Lắk	Nâng cao hiệu quả công tác tiếp công dân và xử lý đơn khiếu nại, tố cáo, kiến nghị, phản ánh tại Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Đắk Lắk thông qua chuẩn hóa quy trình và ứng dụng quản lý dữ liệu	Quản lý Giáo dục	C
26	Nguyễn Thị Hằng Nga	Giáo viên	Trung tâm Giáo dục Nghề nghiệp - Giáo dục Thường xuyên Buôn Ma Thuột	Ứng dụng công nghệ AI thiết kế Infographic trong giảng dạy Lịch sử 10 nhằm nâng cao chất lượng học tập và phát triển năng lực số cho học sinh	Lịch sử	B
27	Trần Thị Hoài Thương	Giáo viên	Trung tâm Giáo dục Nghề nghiệp - Giáo dục Thường xuyên Buôn Ma Thuột	Tổ chức quản lý lớp bồi dưỡng cấp chứng chỉ tiếng dân tộc thiểu số Êđê gắn với hoạt động trải nghiệm văn hóa cộng đồng nhằm nâng cao hiệu quả học tập của học viên.	Quản lý Giáo dục	B
28	Đình Thị Hồng Liêm	Giáo viên	Trung tâm Giáo dục Nghề nghiệp - Giáo dục Thường xuyên Buôn Ma Thuột	DAY HỌC TÍCH HỢP BÀI SINH SẢN Ở ĐỘNG VẬT – SINH HỌC 11 VÀ TỔ CHỨC NGOẠI KHÓA NHẪM NÂNG CAO KĨ NĂNG SỐNG CHO HỌC SINH VỀ TÌNH BẠN – TÌNH YÊU – SỨC KHỎE SINH SẢN.	Sinh học	C
29	Nguyễn Thị Thu Hiền	Giáo viên	Trung tâm Giáo dục Nghề nghiệp - Giáo dục Thường xuyên Buôn Ma Thuột	Phát triển năng lực sáng tạo của học viên qua xây dựng và sử dụng hồ sơ học tập điện tử nền tảng Google Sites môn Vật lí cấp THPT.	Vật lí	C
30	H' Ni Phai Niê	Giáo viên	Trung tâm Giáo dục Nghề nghiệp - Giáo dục Thường xuyên Cư Kuin	Ứng dụng Trí tuệ nhân tạo (AI) thiết kế trò chơi khởi động nhằm tạo hứng thú và củng cố kiến thức môn Lịch sử lớp 12 cho học viên tại Trung tâm GDNN – GDTX Cư Kuin	Lịch sử	C
31	Nguyễn Thị Thanh Loan	Giáo viên	Trung tâm Giáo dục Nghề nghiệp - Giáo dục Thường xuyên Cư Kuin	Một số giải pháp tăng hiệu quả việc học nghề cho học viên vừa học văn hóa vừa học nghề, thông qua hoạt động trải nghiệm tại trung tâm GDNN - GDTX Cư Kuin	Quản lý Giáo dục	C
32	Nguyễn Thị Thủy	Giám đốc	Trung tâm Giáo dục Nghề nghiệp - Giáo dục Thường xuyên Cư Kuin	Phát triển đội ngũ viên chức tại Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên Cư Kuin.	Quản lý Giáo dục	C
33	Nguyễn Thị Thanh Thu	Giáo viên	Trung tâm Giáo dục Nghề nghiệp - Giáo dục Thường xuyên Cư Kuin	Tích hợp Toán học với văn hóa địa phương thông qua khai thác trò chơi dân gian và trải nghiệm thực tiễn nhằm phát triển kĩ năng Toán học cho học viên khối 12 tại Trung tâm GDNN - GDTX Cư Kuin	Toán	C
34	Hồ Thị Xuân	Giáo viên	Trung tâm Giáo dục Nghề nghiệp - Giáo dục Thường xuyên Cư Kuin	Tổ chức Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp lớp 11 gắn với gia đình, cộng đồng và định hướng nghề nghiệp.	Trải nghiệm	C
35	Cao Thị Phương	Giáo viên	Trung tâm Giáo dục Nghề nghiệp - Giáo dục Thường xuyên Cư M'gar	Nâng cao vai trò của GVCN trong “ định hướng nghề nghiệp” cho học sinh tại Trung Tâm GDNN-GDTX CưMgar	Chủ nhiệm	B
36	Nguyễn Duy Ngoan	Phó Giám đốc	Trung tâm Giáo dục Nghề nghiệp - Giáo dục Thường xuyên Cư M'gar	Quản lý dạy học nhằm nâng cao chất lượng học tập cho học viên DTTS tại Trung tâm GDNN – GDTX CưMgar	Quản lý Giáo dục	B
37	Phan Thị Ngọc Tâm.	Giáo viên	Trung tâm Giáo dục Nghề nghiệp - Giáo dục Thường xuyên Cư M'gar	Dạy học chủ đề “Sinh học vi sinh vật” (Sinh học 10) theo định hướng STEM gắn với xây dựng giải pháp vi sinh bảo vệ môi trường học đường.	Sinh học	B
38	Nguyễn Thị Dung	Giáo viên	Trung tâm Giáo dục Nghề nghiệp - Giáo dục Thường xuyên Cư M'gar	Nâng cao năng lực số cho học sinh lớp 11 thông qua tổ chức dạy học tích hợp Chương I – Sinh học 11 tại Trung Tâm GDNN- GDTX CưM'gar.	Sinh học	B

TT	HỌ TÊN	CHỨC VỤ	ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	TÊN SÁNG KIẾN	LĨNH VỰC	XẾP LOẠI
39	Lê Thị Hiền	Giáo viên	Trung tâm Giáo dục Nghề nghiệp - Giáo dục Thường xuyên Cư M'gar	"Một số biện pháp hạn chế tình trạng học sinh sử dụng điện thoại chơi game nhằm nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm tại Trung tâm GDNN – GDTX Cư M'gar"	Chủ nhiệm	C
40	Lê Thị Nhung	Giáo viên	Trung tâm Giáo dục Nghề nghiệp - Giáo dục Thường xuyên Cư M'gar	Một số biện pháp tạo động lực học tập cho học viên lớp 12C Trung tâm GDNN - GDTX Cư M'gar thông qua công tác chủ nhiệm.	Chủ nhiệm	C
41	Bùi Thị Kiều	Giáo viên	Trung tâm Giáo dục Nghề nghiệp - Giáo dục Thường xuyên Cư M'gar	Giáo dục lòng yêu nước thông qua các tác phẩm văn học Ngữ văn lớp 12 Bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống tại Trung tâm GDNN – GDTX Cư M'gar.	Ngữ văn	C
42	Huỳnh Thị Việt	Giáo viên	Trung tâm Giáo dục Nghề nghiệp - Giáo dục Thường xuyên Cư M'gar	"Kích hoạt hứng thú học tập với hoạt động khởi động sáng tạo trong phần di truyền học – Sinh học 12 bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống tại Trung tâm GDNN - GDTX Cư M'gar"	Sinh học	C
43	Đặng Thị Ngọc Bích	Nhân viên	Trung tâm Giáo dục Nghề nghiệp - Giáo dục Thường xuyên Cư M'gar	Giải pháp nâng cao hiệu quả phối hợp và chuẩn hóa quy trình quản lý hồ sơ tài chính nội bộ tại Trung tâm GDNN-GDTX Cư M'Gar	Tài chính Ngân hàng	C
44	Trần Thị Thanh Hằng	Giáo viên	Trung tâm Giáo dục Nghề nghiệp - Giáo dục Thường xuyên Ea H'leo	" Vận dụng kiến thức Hoá học vào cuộc sống trong chuyên đề Phân bón và đời sống cây trồng nhằm nâng cao hứng thú học tập của HS THPT, GDTX (Sgk Hoá học 11)"	Hóa học	C
45	Huỳnh Thị Thanh Thuỳ	Nhân viên	Trung tâm Giáo dục Nghề nghiệp - Giáo dục Thường xuyên Ea H'leo	MỘT SỐ GIẢI PHÁP THÁO GỖ KHÓ KHĂN TRONG CÔNG TÁC ĐÀO TẠO NGHỀ CHO LAO ĐỘNG NÔNG THÔN TẠI TRUNG TÂM GDNN – GDTX EA H'LEO	Quản lý Giáo dục	C
46	Nguyễn Thanh Tùng	Giáo viên	Trung tâm Giáo dục Nghề nghiệp - Giáo dục Thường xuyên Ea Súp	" Biện pháp nâng cao hiệu quả công tác giáo dục đạo đức cho học viên tại Trung tâm GDNN-GDTX Ea Súp".	Tâm lý - Giáo dục	C
47	Lê Tôn Định	Giáo viên	Trung tâm Giáo dục Nghề nghiệp - Giáo dục Thường xuyên Krông Ana	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục trong công tác chủ nhiệm ở lớp 11B Trung tâm GDNN-GDTX Krông Ana năm học 2025 – 2026	Chủ nhiệm	C
48	Nguyễn Thị Thu Trang	Giám đốc	Trung tâm Giáo dục Nghề nghiệp - Giáo dục Thường xuyên Krông Búk	Giải pháp nâng cao chất lượng hoạt động giáo dục nghề nghiệp – giáo dục thường xuyên tại Trung tâm GDNN-GDTX Krông Búk.	Quản lý Giáo dục	C
49	Trương Thị Huệ	Phó Giám đốc	Trung tâm Giáo dục Nghề nghiệp - Giáo dục Thường xuyên Krông Búk	Một số giải pháp để tạo động lực làm việc cho viên chức và người lao động trong giai đoạn chuyển đổi số hiện nay tại Trung tâm GDNN-GDTX Krông Búk	Quản lý Giáo dục	C
50	Dương Thị Hồng Diên	Giáo viên	Trung tâm Giáo dục Nghề nghiệp - Giáo dục Thường xuyên Krông Pắc	Tích hợp giáo dục hướng nghiệp gắn với thực tiễn sản xuất nông nghiệp địa phương trong dạy học Hóa học 12 nhằm phát triển năng lực học sinh THPT và Trung tâm GDNN – GDTX trong tỉnh Đắk Lắk	Hóa học	B
51	Lương Thị Thu Hường	Giáo viên	Trung tâm Giáo dục Nghề nghiệp - Giáo dục Thường xuyên Krông Pắc	"Tăng cường phương pháp tích cực hóa trò chơi nhằm tạo hứng thú trong dạy và học bộ môn Vật lí cho học sinh THPT hệ GDTX"	Vật lí	B
52	Lương Thị Huyền	Giáo viên	Trung tâm Giáo dục Nghề nghiệp - Giáo dục Thường xuyên Krông Pắc	Giải pháp nâng cao vai trò của Đoàn Thanh niên trong quản lý nề nếp và giáo dục an toàn giao thông cho học viên Trung tâm GDNN – GDTX Krông Pắc	Đoàn Đội	C
53	H Blây Niê	Giáo viên	Trung tâm Giáo dục Nghề nghiệp - Giáo dục Thường xuyên Krông Pắc	Một số giải pháp nâng cao năng lực đọc hiểu theo cấu trúc đề thi tốt nghiệp THPT môn Ngữ văn cho học viên lớp 12 tại Trung tâm GDNN – GDTX Krông Pắc	Ngữ văn	C
54	Nguyễn Ngọc Huệ	Giáo viên	Trung tâm Giáo dục Nghề nghiệp - Giáo dục Thường xuyên Krông Pắc	Xây dựng bài tập theo hướng giải quyết vấn đề và sáng tạo của học sinh trong phần Cơ sở vật chất và cơ chế di truyền ở cấp độ phân tử môn sinh học lớp 12 hệ Giáo dục thường xuyên	Sinh học	C
55	Dương Chí Tâm	Giám đốc	Trung tâm Giáo dục Nghề nghiệp - Giáo dục Thường xuyên Phú Yên	Thực hiện cơ chế khoán đối với dịch vụ đào tạo lái xe ô tô tại Trung tâm GDNN - GDTX Phú Yên	Tài chính Ngân hàng	B
56	Trần Hữu Mai	Phó Giám đốc	Trung tâm Giáo dục Nghề nghiệp - Giáo dục Thường xuyên Phú Yên	Xây dựng Đề án vị trí việc làm tại đơn vị sự nghiệp công lập tự chủ chi thường xuyên và chi đầu tư đảm bảo hiệu lực, hiệu quả	VP	B
57	Hà Nguyễn Tấn Nguyên	Giáo viên	Trung tâm Giáo dục Nghề nghiệp - Giáo dục Thường xuyên Phú Yên	Sử dụng mã nguồn mở NukeViet xây dựng Website tra cứu điểm thi, văn bằng, chứng chỉ	Tin học	C
58	Nguyễn Quốc Toàn	Phó Giám đốc	Trung tâm Giáo dục Nghề nghiệp - Giáo dục Thường xuyên Phú Yên	Xây dựng công cụ báo suất ăn bán trú	Tin học	C
59	Lê Thị Quỳnh Loan	Nhân viên	Trung tâm Giáo dục Nghề nghiệp - Giáo dục Thường xuyên Phú Yên	Giải pháp nâng cao năng lực, tinh thần trách nhiệm và thái độ phục vụ của nhân viên trong đơn vị tự chủ tài chính.	VP	C

TT	HỌ TÊN	CHỨC VỤ	ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	TÊN SÁNG KIẾN	LĨNH VỰC	XẾP LOẠI
60	Trần Ngọc Trung	Giáo viên	Trung tâm Giáo dục Nghề nghiệp - Giáo dục Thường xuyên Sông Cầu	Giải pháp nâng cao ý thức kỷ luật và động lực học tập của học viên thông qua đổi mới công tác chủ nhiệm tại Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp- Giáo dục thường xuyên Sông Cầu.	Chủ nhiệm	C
61	Trần Thị Thu Hiền	Phó Giám đốc	Trung tâm Giáo dục thường xuyên tỉnh	Phát huy vai trò của cấp ủy chi bộ trong việc lãnh đạo, chỉ đạo tổ chức đoàn thanh niên thực hiện hiệu quả nhiệm vụ năm học 2024-2025	Quản lý Giáo dục	C
62	Nguyễn Văn Thiện	Trưởng phòng	Trung tâm Giáo dục thường xuyên tỉnh	ỨNG DỤNG CÔNG NGHỆ TRÍ TUỆ NHÂN TẠO (AI) TRONG GIẢNG DẠY MÔN TOÁN	Toán	C
63	Tô Thị Thu Hằng	Giám đốc	Trung tâm Hỗ trợ phát triển Giáo dục hòa nhập Phú Yên	Giải pháp xây dựng thói quen đọc sách cho học sinh gắn với sự đồng hành của phụ huynh tại Trung tâm Hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập Phú Yên	Quản lý Giáo dục	B
64	Võ Thị Hoài Diệu	Giáo viên	Trung tâm Hỗ trợ phát triển Giáo dục hòa nhập Phú Yên	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả dạy học môn Chế biến thực phẩm cho học sinh lớp Kỹ năng 1 tại Trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập Phú Yên.	Giáo dục đặc biệt	C
65	Phạm Thị Ngọc	Giáo viên	Trung tâm Hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập trẻ khuyết tật	Biện pháp nâng cao chất lượng dạy và học chủ đề bài thể dục cho học sinh khuyết tật nghe nói tại Trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập trẻ khuyết tật Đăk Lăk	Giáo dục thể chất	B
66	Nguyễn Ngọc Bích Thủy	Trưởng phòng	Trung tâm Hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập trẻ khuyết tật	Giải pháp triển khai thực hiện hiệu quả Quy chế tiền thưởng tại Trung tâm Hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập trẻ khuyết tật theo Nghị định số 73/2024/NĐ-CP của Chính phủ	Quản lý Giáo dục	B
67	Phan Thị Thu Hồng	Giáo viên	Trung tâm Hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập trẻ khuyết tật	Một số biện pháp nâng cao chất lượng việc thực hiện phong trào kế hoạch nhỏ cho học sinh khuyết tật nghe nói trong công tác Đội tại Liên đội Trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập Trẻ khuyết tật Đăk Lăk.	Đoàn Đội	C
68	Lưu Thị Bình Minh	Phó Giám đốc	Trung tâm Hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập trẻ khuyết tật	“Biên soạn tài liệu Ngôn ngữ ký hiệu cho học sinh Khuyết tật nghe – nói lớp 3”	Giáo dục đặc biệt	C
69	Nguyễn Thị Kim Cúc	Phó Trưởng phòng	Trung tâm Hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập trẻ khuyết tật	Các biện pháp thay đổi hành vi cho trẻ khuyết tật trí tuệ tại Trung tâm hỗ trợ giáo dục hòa nhập trẻ khuyết tật Đăk Lăk	Giáo dục đặc biệt	C
70	Nguyễn Thị Bình	Giáo viên	Trung tâm Hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập trẻ khuyết tật	Một số biện pháp giúp học sinh khuyết tật trí tuệ lớp 1 hình thành kỹ năng tự phục vụ thông qua hoạt động chế biến thực phẩm	Giáo dục đặc biệt	C
71	Ngô Thị Anh Đào	Phó Giám đốc	Trung tâm Hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập trẻ khuyết tật	Phát triển năng lực giao tiếp phi ngôn ngữ cho học sinh khiếm thính thông qua tổ chức trò chơi tương tác trong môi trường giáo dục chuyên biệt	Giáo dục đặc biệt	C
72	Trần Thị Mai Anh	Phó Trưởng phòng	Trung tâm Hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập trẻ khuyết tật	Phát triển ngôn ngữ cho học sinh Khuyết tật trí tuệ (KTTT) và Rối loạn phổ tự kỉ (RLPTK) lớp 1 thông qua trò chơi đóng vai	Giáo dục đặc biệt	C
73	Phạm Thị Tuyết	Giám đốc	Trung tâm Hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập trẻ khuyết tật	Tổ chức dạy học đọc hiểu theo định hướng Chương trình GDPT 2018 nhằm phát triển năng lực ngôn ngữ cho học sinh khiếm thính lớp 5 trong môi trường giáo dục chuyên biệt.	Giáo dục đặc biệt	C
74	Nguyễn Thị Thục Trinh	Giáo viên	Trung tâm Hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập trẻ khuyết tật	ứng dụng công nghệ trí tuệ nhân tạo (AI) và phần mềm Canva trong lĩnh vực phát triển ngôn ngữ cho trẻ khuyết tật trí tuệ	Giáo dục đặc biệt	C
75	Phan Thị Lệ	Trưởng phòng	Trung tâm Hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập trẻ khuyết tật	ứng dụng phương pháp CPA dạy nội dung số có hai chữ số cho học sinh khuyết tật lớp 1 tại Trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập trẻ khuyết tật.	Giáo dục đặc biệt	C
76	Phan Thị Sen	Giáo viên	Trường phổ thông Duy Tân	Tích hợp nội dung Giáo dục ý thức tiết kiệm, chống lãng phí của học sinh trung học phổ thông qua bài dạy “Quản lý thu chi trong gia đình” – lớp 12”, giáo dục kinh tế pháp luật – Chân trời sáng tạo.	Giáo dục kinh tế và pháp luật	B
77	Nguyễn Thị Ánh	Giáo viên	Trường phổ thông Duy Tân	Tích hợp các công cụ AI nhằm phát triển năng lực đọc – hiểu văn bản truyện trong dạy học Bài 1: Câu chuyện và điểm nhìn trong truyện kể (Bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống – Ngữ văn 11)	Ngữ văn	B
78	Chu Thị Chinh	Giáo viên	Trường phổ thông Duy Tân	Một số biện pháp, bài tập khắc phục những sai lầm thường mắc khi học kỹ thuật nháy xa “ Kiểu ngồi” đối với học sinh trung học cơ sở (THCS).	Thể dục	B
79	Võ Thị Như Sang	Giáo viên	Trường phổ thông Duy Tân	Vận dụng mô hình 5E kết hợp trí tuệ nhân tạo trong dạy học tiếng Anh lớp 4 nhằm phát triển năng lực giao tiếp cho học sinh Trường Phổ thông Duy Tân.	Tiếng Anh	B
80	Nguyễn Phước Triêm	Nhân viên	Trường phổ thông Duy Tân	Đổi mới phương pháp dạy học môn Tin học THPT thông qua mô hình "tích hợp AI và nền tảng No-Code" nhằm phát triển năng lực số và tư duy sáng tạo cho học sinh tại Trường Phổ thông Duy Tân	Tin học	B

TT	HỌ TÊN	CHỨC VỤ	ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	TÊN SÁNG KIẾN	LĨNH VỰC	XẾP LOẠI
81	Nguyễn Thị Phương Trâm	Giáo viên	Trường phổ thông Duy Tân	Xây dựng hệ thống bài tập hàm số bậc hai có nội dung tích hợp liên môn nhằm bồi dưỡng hứng thú cho học sinh lớp 10	Toán	B
82	Nguyễn Thị Phương Thảo	Giáo viên	Trường phổ thông Duy Tân	Dạy học dự án STEM-STEAM chủ đề Pin-Điện phân nhằm phát triển năng lực số và năng lực sáng tạo của học sinh	Hóa học	C
83	Huỳnh Thị Diễm Phúc	Giáo viên	Trường phổ thông Duy Tân	Phát triển năng lực vận dụng kiến thức, kĩ năng cho học sinh thông qua bài tập thí nghiệm chủ đề Ester - Lipid hóa học 12	Hóa học	C
84	Nguyễn Thị Kim Thắm	Giáo viên	Trường phổ thông Duy Tân	“Tạo hứng thú học tập tích cực, giúp học sinh phát huy năng khiếu mỹ thuật bậc tiểu học”	Hội họa	C
85	Nguyễn Thị Phận	Giáo viên	Trường phổ thông Duy Tân	“DẠY HỌC TIỂU THUYẾT TRONG NGŨ VĂN 12 THEO HƯỚNG KIẾN TẠO: KẾT NỐI – TRẢI NGHIỆM – PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC” (Bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống)	Ngữ văn	C
86	Nguyễn Thị Ngọc Diễm	Giáo viên	Trường phổ thông Duy Tân	Giải pháp ứng dụng công nghệ số trong giảng dạy môn Ngữ văn cho học sinh khối 8,9 tại Trường Phổ thông Duy Tân, phường Bình Kiến, tỉnh Đắk Lắk.	Ngữ văn	C
87	Lê Thị Thu Sương	Phó Hiệu trưởng	Trường phổ thông Duy Tân	Giải pháp nâng cao chất lượng hoạt động bán trú cho học sinh Tiểu học tại Trường Phổ thông Duy Tân năm học 2025 - 2026.	Quản lí Giáo dục	C
88	Lê Nguyễn Hoa Huyền	Trưởng phòng	Trường phổ thông Duy Tân	Một số giải pháp tiếp cận học sinh tiềm năng nhằm nâng cao hiệu quả tuyển sinh tại Trường phổ thông Duy Tân	Quản lí Giáo dục	C
89	Nguyễn Hoàng Như Quỳnh	Giáo viên	Trường phổ thông Duy Tân	"Ứng dụng một số phương pháp giảng dạy nhằm nâng cao kỹ năng phòng, chống đuối nước cho học sinh Trường Phổ thông Duy Tân"	Thể dục	C
90	Nguyễn Chí Phi	Giáo viên	Trường phổ thông Duy Tân	Khơi nguồn năng lượng – hành trình phát triển thể lực và sức mạnh cho học sinh môn bóng rổ trường THPT Duy Tân	Thể dục	C
91	Nguyễn Lê Thảo Nguyên	Giáo viên	Trường phổ thông Duy Tân	Tổ chức các hoạt động lồng tiếng (dubbing) phim giúp học sinh nâng cao khả năng phát âm và nghe hiểu tiếng Anh	Tiếng Anh	C
92	Nguyễn Thị Như Triễm	Giáo viên	Trường phổ thông Duy Tân	ỨNG DỤNG CÔNG CỤ AI TRONG PHÁT TRIỂN KỸ NĂNG NÓI CHO HỌC SINH KHỐI 7	Tiếng Anh	C
93	Lê Thị Thu Hoa	Giáo viên	Trường phổ thông Duy Tân	Ứng dụng Wordwall nhằm nâng cao hiệu quả dạy học Tiếng Anh lớp 3 tại Trường Phổ thông Duy Tân	Tiếng Anh	C
94	Huỳnh Trọng Kim	Giáo viên	Trường phổ thông Duy Tân	Xây dựng mô hình dạy học tích hợp AI chuẩn STEM – STEAM nhằm nâng cao năng lực giao tiếp Tiếng Anh cho học sinh lớp 12	Tiếng Anh	C
95	Nguyễn Thị Hoài Ân	Nhân viên	Trường phổ thông Duy Tân	Giải pháp nâng cao hiệu quả giáo dục nhân cách học sinh tiểu học thông qua hệ thống poster song ngữ và hoạt động sân khấu hóa trong tiết chào cờ đầu tuần	Tiểu học	C
96	Trần Thị Minh Thùy	Giáo viên	Trường phổ thông Duy Tân	Nâng cao hiệu quả dạy học môn Tiếng Việt lớp 1 thông qua việc sử dụng mã QR	Tiểu học	C
97	Hà Lư Trí	Giáo viên	Trường phổ thông Duy Tân	Phát triển năng lực ứng dụng toán học vào thực tế cho học sinh lớp 4	Tiểu học	C
98	Nguyễn Ngọc Trinh	Giáo viên	Trường phổ thông Duy Tân	Phát triển năng lực vận dụng toán học vào thực tiễn cho học sinh lớp 4 thông qua tổ chức hoạt động thực hành và trải nghiệm	Tiểu học	C
99	Phạm Thị Thanh Tuyên	Giáo viên	Trường phổ thông Duy Tân	Ứng dụng công nghệ thông tin và trí tuệ nhân tạo (AI) trong dạy học môn Toán lớp 2 tại Trường Phổ thông Duy Tân nhằm tạo hứng thú học tập và phát triển năng lực học sinh	Tiểu học	C
100	Nguyễn Thị Hạnh	Giáo viên	Trường phổ thông Duy Tân	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong dạy Toán nhằm nâng cao chất lượng học tập cho học sinh lớp 3 Trường Phổ thông Duy Tân	Tiểu học	C
101	Lương Nhật Tâm	Giáo viên	Trường phổ thông Duy Tân	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo và công nghệ số nhằm nâng cao hiệu quả dạy học mạch kiến thức Từ loại cho học sinh lớp 4	Tiểu học	C

TT	HỌ TÊN	CHỨC VỤ	ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	TÊN SÁNG KIẾN	LĨNH VỰC	XẾP LOẠI
102	Đặng Thị Mỹ Loan	Giáo viên	Trường phổ thông Duy Tân	Ứng dụng chuyển đổi số nhằm tăng hứng thú và hiệu quả dạy học môn Tin học cho học sinh lớp 7	Tin học	C
103	Nguyễn Thị Quỳnh Trà	Giáo viên	Trường phổ thông Duy Tân	Tổ chức dạy học bài “Đường tròn trong mặt phẳng tọa độ” theo định hướng STEM với sự hỗ trợ của GeoGebra cho học sinh lớp 10	Toán	C
104	Võ Thị Ngọc Huệ	Giáo viên	Trường phổ thông Duy Tân	Phát triển kỹ năng thuyết trình và nghiên cứu khoa học trong dạy học STEAM lớp 8	Vật lí	C
105	Ngô Minh Tuấn	Giáo viên	Trường PTDTNT Trung học phổ thông Đam San	Đổi mới hình thức tập hợp thanh niên thông qua việc tái hiện không gian văn hóa ẩm thực và trò chơi dân gian tại trường PTDTNT THPT Đam San	Đoàn Đội	A
106	Đinh Thị Hà	Giáo viên	Trường PTDTNT Trung học phổ thông Đam San	MỘT SỐ BIỆN PHÁP TƯ VẤN TÂM LÝ CHUYÊN BIỆT CHO HỌC SINH LỚP CHỦ NHIỆM TRƯỜNG PHỔ THÔNG DÂN TỘC NỘI TRÚ TRUNG HỌC PHỔ THÔNG ĐAM SAN TRONG THỜI KỲ ĐỔI MỚI.	Chủ nhiệm	B
107	Vũ Thị Hằng	Giáo viên	Trường PTDTNT Trung học phổ thông Đam San	Sử dụng nhật kí đọc sách nâng cao hiệu quả dạy học đọc hiểu văn bản truyện cho học sinh lớp 11 tại trường PTDTNT THPT Đam San	Ngữ văn	B
108	Võ Đức Tiến	Giáo viên	Trường PTDTNT Trung học phổ thông Đam San	“Giải pháp nâng cao thể lực chuyên môn Cầu lông cho học sinh nội trú thông qua bài tập 10 phút mỗi ngày”	Thể dục	B
109	Phan Quang Vĩ	Giáo viên	Trường PTDTNT Trung học phổ thông Đam San	“Một số bài tập bổ trợ phát triển thể lực môn Cầu lông cho học sinh lớp 10 THPT”.	Thể dục	B
110	Hà Duy Trường	Giáo viên	Trường PTDTNT Trung học phổ thông Đam San	Ứng dụng số hóa trong đánh giá rèn luyện và cá nhân hóa lộ trình hướng nghiệp cho học sinh lớp chủ nhiệm trường PTDTNT THPT Đam San	Chủ nhiệm	C
111	Nguyễn Văn Hào	Giáo viên	Trường PTDTNT Trung học phổ thông Đam San	Biện pháp sử dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong viết văn nghị luận văn học nhằm phát triển năng lực tự học cho học sinh lớp 10 Trường PTDTNT THPT Đam San	Ngữ văn	C
112	Nguyễn Đình Sơn	Giáo viên	Trường PTDTNT Trung học phổ thông Đam San	Ứng dụng AI và Mô hình Hồi quy Đa biến Xây dựng Hệ thống Cảnh báo Sớm Kết quả Thi Tốt nghiệp THPT dựa trên Lý thuyết Tự điều chỉnh Học tập (Nghiên cứu trường hợp môn Địa lý tại trường PTDTNT THPT Đam San)	Quản lí Giáo dục	C
113	Nguyễn Thị Bích Huệ	Giáo viên	Trường PTDTNT Trung học phổ thông Đam San	Giải pháp rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh Dân tộc thiểu số thông qua hoạt động sinh hoạt hàng ngày tại trường PTDTNT THPT Đam San	Tâm lý - Giáo dục	C
114	Võ Minh Hoàng	Giáo viên	Trường PTDTNT Trung học phổ thông Đam San	“Vận dụng Phương pháp dạy học hợp tác vào giảng dạy Bài 8: CÂU LỆNH LẬP, Chủ đề F: Giải quyết vấn đề với sự trợ giúp của máy tính, lập trình cơ bản”	Tin học	C
115	Trần Văn Quốc	Giáo viên	Trường PTDTNT Trung học phổ thông Đam San	Nâng cao hứng thú và hiệu quả học tập môn Vật lí THPT ở Trường PTDTNT THPT Đam San thông qua việc tích hợp trí tuệ nhân tạo (AI) trong thiết kế bài giảng và hỗ trợ học sinh tự học	Vật lí	C
116	Trương Thị Hồng Lê	Giáo viên	Trường PTDTNT Trung học phổ thông Đam San	Tích hợp vấn đề giáo dục ý thức và kỹ năng tham gia giao thông cho học sinh Trường PTDTNT THPT Đam San trong dạy học Chương Khí lí trường - Vật lý lớp 12	Vật lí	C
117	Nguyễn Thị Dương Thùy	Giáo viên	Trường PTDTNT Trung học phổ thông Phú Yên	•Ứng dụng mô phỏng 3D trực quan hóa không gian vi mô trong dạy học chương Pin điện và điện phân – Hóa học 12.	Hóa học	C
118	Võ Hoàng Diễm	Giáo viên	Trường PTDTNT Trung học phổ thông Phú Yên	Đổi mới tiết sinh hoạt dưới cờ nhằm nâng cao chất lượng giáo dục kỹ năng sống cho học sinh Trường PT DTNT THPT Phú Yên.	Trải nghiệm	C
119	Phạm Ngọc Hiếu	Giáo viên	Trường TH, THCS và THPT Phú Xuân	Phát huy năng lực giáo viên chủ nhiệm trong công tác hỗ trợ học sinh cá biệt – từ lý thuyết đến thực tiễn	Chủ nhiệm	B
120	Trần Thị Hương	Giáo viên	Trường TH, THCS và THPT Phú Xuân	NÂNG CAO HỨNG THÚ VÀ HIỆU QUẢ HỌC TẬP BÀI “LIÊN KẾT ION” MÔN HÓA HỌC 10 THÔNG QUA KỸ THUẬT PHÒNG TRANH KẾT HỢP HỆ SINH THÁI SỐ JABALAB.ORG VÀ CANVA AI TẠI TRƯỜNG TH – THCS – THPT PHÚ XUÂN.	Hóa học	B
121	Sử Thị Hồng Gấm	Giáo viên	Trường TH, THCS và THPT Phú Xuân	Một số giải pháp giúp học sinh tự tin trình bày trước lớp trong tiết Nói và nghe môn Ngữ văn 6	Ngữ văn	B
122	Bùi Thị Thu Hằng	Giáo viên	Trường TH, THCS và THPT Phú Xuân	Ứng dụng công nghệ thông tin để thiết kế hoạt động “Khởi động trong giờ học” tiếng Anh hiệu quả cho học sinh lớp 6	Tiếng Anh	B

TT	HỌ TÊN	CHỨC VỤ	ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	TÊN SÁNG KIẾN	LĨNH VỰC	XẾP LOẠI
123	Nguyễn Thị Phương Thảo	Giáo viên	Trường TH, THCS và THPT Phú Xuân	Ứng dụng trò chơi hóa kết hợp công nghệ AI nhằm nâng cao kỹ năng nghe và nói cho học sinh yếu môn Tiếng Anh lớp 11.	Tiếng Anh	B
124	Trần Thị Thu Hiền	Giáo viên	Trường TH, THCS và THPT Phú Xuân	MỘT SỐ BIỆN PHÁP NÂNG CAO HỨNG THÚ VÀ HIỆU QUẢ HỌC TẬP MÔN TOÁN CHO HS YẾU Ở TRƯỜNG THPT TƯ THỰC	Toán	B
125	Trương Lê Thùy Ngân	Giáo viên	Trường TH, THCS và THPT Phú Xuân	Vận dụng kỹ thuật dạy học mảnh ghép và dạy học theo trạm nhằm phát triển năng lực học sinh trong dạy học bài “Khu vực Đông Nam Á” – Địa lí 11	Địa lí	C
126	Nguyễn Thị Thiện	Giáo viên	Trường TH, THCS và THPT Phú Xuân	“Thiết kế bài giảng số tích hợp video tình huống thực tiễn trong dạy học môn Giáo dục kinh tế và pháp luật”	Giáo dục kinh tế và pháp luật	C
127	Trần Thị Thu Hương	Giáo viên	Trường TH, THCS và THPT Phú Xuân	Nâng cao hứng thú học tập môn Hóa học thông qua ứng dụng thực tiễn bài “Phương pháp tách biệt và tinh chế hợp chất hữu cơ” bằng hoạt động nuôi tinh thể và nấu dầu dừa.	Hóa học	C
128	Trương Thị Thanh Nhân	Giáo viên	Trường TH, THCS và THPT Phú Xuân	"VẬN DỤNG KỸ THUẬT 3-2-1 TRONG DẠY HỌC ĐỌC HIỂU VĂN BẢN NHẪM NÂNG CAO HIỆU QUẢ HỌC TẬP MÔN NGỮ VĂN CHO HỌC SINH LỚP 10 TẠI TRƯỜNG TH-THCS-THPT PHÚ XUÂN"	Ngữ văn	C
129	Y Ôp Phen Êban	Giáo viên	Trường TH, THCS và THPT Phú Xuân	Một số kinh nghiệm vận dụng phương pháp Talk show tích hợp AI trong tác phẩm "Tám lòng người mẹ" của tác giả Victor Hugo	Ngữ văn	C
130	Lê Diệp Linh	Giáo viên	Trường TH, THCS và THPT Phú Xuân	TRUYỆN NÔM GẶP AI – ỨNG DỤNG TRÍ TUỆ NHÂN TẠO TRONG DẠY HỌC TRUYỆN THƠ NÔM TRONG THỜI ĐẠI SỐ	Ngữ văn	C
131	Trần Thị Thanh Thảo	Giáo viên	Trường TH, THCS và THPT Phú Xuân	ỨNG DỤNG TRÍ TUỆ NHÂN TẠO (AI) TRONG DẠY HỌC ĐỌC HIỂU TÁC PHẨM VĂN HỌC LỚP 10 THEO ĐỊNH HƯỚNG PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC SÁNG TẠO CHO HỌC SINH	Ngữ văn	C
132	Hồ Thị Hữu Duyên	Giáo viên	Trường TH, THCS và THPT Phú Xuân	Một số biện pháp xây dựng hệ sinh thái giáo dục tiếng Anh EEE nhằm phát triển môi trường sử dụng tiếng Anh như ngôn ngữ thứ hai cho học sinh lớp 1 tại Trường TH-THCS-THPT Phú Xuân”	Tiếng Anh	C
133	Vũ Phương Thảo	Giáo viên	Trường TH, THCS và THPT Phú Xuân	Biện pháp giúp học sinh lớp Một mạnh dạn, tự tin trong giao tiếp tại Trường Tiểu học, Trung học cơ sở, Trung học phổ thông Phú Xuân, tỉnh Đắk Lắk, năm học 2025 – 2026.	Tiểu học	C
134	Phan Phi Công	Giáo viên	Trường TH, THCS và THPT Phú Xuân	Góp phần rèn luyện tư duy logic cho học sinh khi dạy học môn Toán ở trường trung học phổ thông	Toán	C
135	Hoàng Thị Thu Hà	Giáo viên	Trường TH, THCS và THPT Phú Xuân	Một số biện pháp giúp học sinh yếu kém thực hiện phép tính trên số nguyên	Toán	C
136	Đặng Thị Thảo Ly	Giáo viên	Trường TH, THCS và THPT Phú Xuân	MỘT SỐ ỨNG DỤNG CỦA ĐỊNH LÍ VI-ÉT	Toán	C
137	Lê Thị Hoàng Phương	Giáo viên	Trường Tiểu học, Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Hoàng Việt	Phát triển năng lực nghiên cứu khoa học cho học sinh thông qua hướng dẫn thực hiện dự án chế tạo da sinh học từ vỏ sấu riêng trong dạy học Sinh học ở trường THPT	Sinh học	A
138	Phạm Thị Nga	Giáo viên	Trường Tiểu học, Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Hoàng Việt	Áp dụng công nghệ AI vào thiết kế bài giảng nhằm nâng cao chất lượng dạy học lớp 2	Chủ nhiệm	B
139	Vũ Thị Thanh Hằng	Giáo viên	Trường Tiểu học, Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Hoàng Việt	Giải pháp tổ chức học nhóm nhằm nâng cao hiệu quả học tập và kỹ năng hợp tác của học sinh	Chủ nhiệm	B
140	Nguyễn Thị Phương Thùy	Giáo viên	Trường Tiểu học, Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Hoàng Việt	Phát triển năng lực và định hướng nghề nghiệp cho học sinh lớp 12 trường Hoàng Việt thông qua công tác chủ nhiệm trong bối cảnh chuyển đổi số	Chủ nhiệm	B
141	Ngô Huyền Trang	Giáo viên	Trường Tiểu học, Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Hoàng Việt	Ứng dụng AI trong xây dựng thí nghiệm ảo phục vụ dạy học	CNTT	B
142	Lê Đoàn Phương Thảo	Giáo viên	Trường Tiểu học, Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Hoàng Việt	Dạy học dự án “Văn minh Đại Việt” với bảo tàng ảo 3D trong môn Lịch sử 10 nhằm phát triển năng lực tự học cho học sinh	Lịch sử	B
143	Nguyễn Thị Tuyết Mai	Chuyên viên	Trường Tiểu học, Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Hoàng Việt	XÂY DỰNG VÀ TRIỂN KHAI HỆ THỐNG HƯỚNG NGHIỆP HỌC ĐƯỜNG ỨNG DỤNG NỀN TẢNG SỐ NHẪM NÂNG CAO MỨC ĐỘ TỰ TIN VÀ KHẢ NĂNG TỰ ĐỊNH HƯỚNG NGHỀ NGHIỆP CỦA HỌC SINH TRUNG HỌC PHỔ THÔNG	Tâm lý - Giáo dục	B

TT	HỌ TÊN	CHỨC VỤ	ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	TÊN SÁNG KIẾN	LĨNH VỰC	XẾP LOẠI
144	Ngô Thị Phương Loan	Giáo viên	Trường Tiểu học, Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Hoàng Việt	Tổ chức hoạt động “My Quick Talk” theo từng bài học nhằm phát triển kỹ năng thuyết trình tiếng Anh cho học sinh lớp 4 trường TH, THCS & THPT Hoàng Việt	Tiếng Anh	B
145	Bùi Thị Kim Tuyền	Giáo viên	Trường Tiểu học, Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Hoàng Việt	Phát triển năng lực công dân số cho học sinh lớp 3 thông qua dạy học bài “Bảo vệ thông tin khi dùng máy tính” với sự hỗ trợ của Trí tuệ nhân tạo và triết lý giáo dục khai phóng	Tin học	B
146	Nguyễn Ngọc Tuấn	Giáo viên	Trường Tiểu học, Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Hoàng Việt	Vận dụng phương pháp dạy học dự án nội dung các cấu trúc điều khiển trong Python, Tin học 10 nhằm phát triển phẩm chất và năng lực cho học sinh	Tin học	B
147	Trần Thị Thanh Thảo	Giáo viên	Trường Tiểu học, Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Hoàng Việt	Ứng dụng AI trong thiết kế học liệu và nhiệm vụ học tập lớp học đảo ngược trong dạy học Khoa học tự nhiên 8	Vật lí	B
148	Vũ Duy Trung	Giáo viên	Trường Tiểu học, Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Hoàng Việt	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo ChatGPT kết hợp Canva và hệ thống quản lý học tập Canvas trong cá nhân hóa học tập môn Vật lí	Vật lí	B
149	Nguyễn Thị Tố Oanh	Nhân viên	Trường Tiểu học, Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Hoàng Việt	Xây dựng và phát huy vai trò của đội ngũ “Cộng tác viên” nhằm tối ưu hóa quy trình mượn trả trên phần mềm quản lý tại Thư viện Trường Tiểu học, THCS và THPT Hoàng Việt	VP	B
150	Nguyễn Thị Mai	Giáo viên	Trường Tiểu học, Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Hoàng Việt	Sử dụng trò chơi hóa trong sinh hoạt lớp để phát triển kỹ năng tự quản, tự đánh giá và tương tác nhóm cho học sinh trung học cơ sở	Chủ nhiệm	C
151	Nguyễn Thị Thúy	Giáo viên	Trường Tiểu học, Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Hoàng Việt	Tổ chức mô hình Ban Hỗ trợ học tập trong công tác chủ nhiệm nhằm nâng cao chất lượng học tập và ý thức tự học của học sinh trung học phổ thông.	Chủ nhiệm	C
152	Nguyễn Thị Hạt	Giáo viên	Trường Tiểu học, Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Hoàng Việt	Xây dựng mô hình lớp học tự quản nhằm phát triển năng lực tự chủ cho học sinh lớp 2.	Chủ nhiệm	C
153	Lê Thị Thảo Vy	Giáo viên	Trường Tiểu học, Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Hoàng Việt	Xây Dựng Môi Trường Học Tập Và Rèn Luyện Tích Cực Qua Mô Hình Quỹ Khuyến Học Và Thi Đua Theo Tổ	Chủ nhiệm	C
154	Nguyễn Thị Minh Trúc	Giáo viên	Trường Tiểu học, Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Hoàng Việt	Xây dựng và phát triển Hồ sơ phát triển cá nhân (Personal Development Portfolio) nhằm thực thi triết lý giáo dục cá nhân hóa	Chủ nhiệm	C
155	Nguyễn Thị Kim Khánh	Giáo viên	Trường Tiểu học, Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Hoàng Việt	Canvas – Edpuzzle – Canva: giải pháp đồng bộ cho lớp học đảo ngược	CNTT	C
156	Nguyễn Thị Thanh Trúc	Giáo viên	Trường Tiểu học, Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Hoàng Việt	Một số biện pháp tăng cường năng lực lập trình cho học sinh trường TH, THCS và THPT Hoàng Việt	CNTT	C
157	Trần Thị Thanh Thảo	Giáo viên	Trường Tiểu học, Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Hoàng Việt	Ứng dụng phần mềm Google Earth góp phần nâng cao hiệu quả vào trong dạy học môn Địa Lí tự nhiên lớp 6.	Địa lí	C
158	Đoàn Thị Hiền	Giáo viên	Trường Tiểu học, Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Hoàng Việt	Giải pháp tổ chức hoạt động khởi động nhằm nâng cao hiệu quả dạy học văn bản môn Ngữ văn 7 (bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống).	Ngữ văn	C
159	Trần Hiếu Minh	Giáo viên	Trường Tiểu học, Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Hoàng Việt	Tổ chức hoạt động trải nghiệm nhằm phát triển năng lực số cho học sinh trong dạy học bài 17, 18 Sinh học 11	Sinh học	C
160	Trần Hà Điệp	Giáo viên	Trường Tiểu học, Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Hoàng Việt	Nâng cao hiệu quả dạy từ vựng tiếng Anh 3 với AI	Tiếng Anh	C
161	Nguyễn Thị Phương	Giáo viên	Trường Tiểu học, Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Hoàng Việt	Tổ chức hoạt động Mini Project trong dạy học Tiếng Anh cho học sinh lớp 3–5	Tiếng Anh	C
162	Trần Thị Ngọc Hân	Giáo viên	Trường Tiểu học, Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Hoàng Việt	Ứng dụng Kahoot nhằm nâng cao hiệu quả học từ vựng, ngữ pháp và đọc hiểu môn Tiếng Anh cho học sinh lớp 7.	Tiếng Anh	C
163	Bùi Cẩm Thúy	Giáo viên	Trường Tiểu học, Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Hoàng Việt	Ứng dụng một số trang web công nghệ nhằm thiết kế bài tập tương tác, tạo hứng thú học tập môn tiếng anh cho học sinh tiểu học.	Tiếng Anh	C
164	Nguyễn Trung Chánh	Giáo viên	Trường Tiểu học, Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Hoàng Việt	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong hỗ trợ dạy và học Tiếng Anh lớp 11 – sử dụng công cụ NotebookLM	Tiếng Anh	C

TT	HỌ TÊN	CHỨC VỤ	ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	TÊN SÁNG KIẾN	LĨNH VỰC	XẾP LOẠI
165	Lê Như Hợp	Giáo viên	Trường Tiểu học, Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Hoàng Việt	Biện pháp giúp học sinh lớp 1 tập trung chú ý trong giờ học môn Tiếng Việt tại Trường Hoàng Việt.	Tiểu học	C
166	Trần Thị Dung	Giáo viên	Trường Tiểu học, Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Hoàng Việt	Giải pháp nâng cao hiệu quả giáo dục kỹ năng tự phục vụ và tự quản cho học sinh lớp 1 trong công tác chủ nhiệm theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực	Tiểu học	C
167	Phạm Huyền Trang	Giáo viên	Trường Tiểu học, Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Hoàng Việt	Giáo dục kỹ năng sử dụng trí tuệ nhân tạo (AI) an toàn và hiệu quả cho học sinh lớp 5	Tiểu học	C
168	Trần Thị Thu Giang	Giáo viên	Trường Tiểu học, Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Hoàng Việt	Lớp học tự quản - chia khóa xây dựng môi trường giáo dục hạnh phúc	Tiểu học	C
169	Nguyễn Thị Hiền	Giáo viên	Trường Tiểu học, Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Hoàng Việt	Một số biện pháp phát triển cảm xúc, tăng cường sự kết nối và hỗ trợ lẫn nhau cho học sinh lớp 5 trong thời đại AI	Tiểu học	C
170	Nguyễn Thị Vân	Giáo viên	Trường Tiểu học, Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Hoàng Việt	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo và lớp học đảo ngược hỗ trợ học sinh lớp 4 phát triển ý tưởng trong dạy học phân môn Viết	Tiểu học	C
171	Nguyễn Thị Hòa	Giáo viên	Trường Tiểu học, Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Hoàng Việt	Một số biện pháp tổ chức lớp học đảo ngược trong dạy học môn Khoa học tự nhiên thông qua hệ thống Canvas nhằm phát huy năng lực tự học của học sinh trung học cơ sở.	Tin học	C
172	Phạm Bùi Phương Uyên	Giáo viên	Trường Tiểu học, Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Hoàng Việt	PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC TỰ HỌC VÀ GIẢI QUYẾT VẤN ĐỀ CHO HỌC SINH THÔNG QUA MÔ HÌNH LỚP HỌC ĐẢO NGƯỢC TRÊN NỀN TẢNG CANVAS TRONG DẠY HỌC MÔN KHOA HỌC TỰ NHIÊN.	Tin học	C
173	Lê Thúy Phương Như	Giáo viên	Trường Tiểu học, Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Hoàng Việt	Ứng dụng hệ sinh thái Microsoft Teams và công cụ Education Insights nhằm phát triển kỹ năng thế kỷ 21 và cá nhân hóa học tập môn Khoa học Tự nhiên THCS.	Tin học	C
174	Võ Thị Cẩm Giang	Giáo viên	Trường Tiểu học, Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Hoàng Việt	Dạy học bằng mô hình hóa kiến thức số học toán 6 trong chương trình GDPT 2018	Toán	C
175	Nguyễn Minh Huy	Giáo viên	Trường Tiểu học, Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Hoàng Việt	MỘT SỐ BIỆN PHÁP RÈN KỸ NĂNG GIẢI DẠNG TOÁN THỰC TẾ VỀ ĐẠI LƯỢNG TỈ LỆ THUẬN, TỈ LỆ NGHỊCH CHO HỌC SINH LỚP 7 TRƯỜNG TH, THCS VÀ THPT HOÀNG VIỆT	Toán	C
176	Khuông Thị Nguyệt Nga	Giáo viên	Trường Tiểu học, Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Hoàng Việt	Một số giải pháp tạo hứng thú học môn Toán cho học sinh lớp 7 Trường Tiểu học, THCS và THPT Hoàng Việt thông qua tìm hiểu địa danh và con người Việt Nam qua các bài toán thực tế.	Toán	C
177	Ca Hoài Nhật Vy	Giáo viên	Trường Tiểu học, Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Hoàng Việt	Sử dụng sơ đồ tư duy nhằm nâng cao hiệu quả thảo luận nhóm trong dạy học mô đun Lựa chọn nghề nghiệp môn Công nghệ 9	Trải nghiệm	C
178	Nguyễn Kim Điền	Giáo viên	Trường Tiểu học, Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Hoàng Việt	PHÂN TÍCH DỮ LIỆU HỌC TẬP NHẪM CÁ NHÂN HÓA QUÁ TRÌNH DẠY HỌC MÔN VẬT LÝ THPT	Vật lí	C
179	Đỗ Thị Vĩnh Viễn	Giáo viên	Trường Tiểu học, Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Hoàng Việt	Xây dựng hệ thống câu hỏi Đúng – Sai gắn với các mô hình ứng dụng thực tiễn trong cuộc sống nhằm nâng cao hiệu quả ôn thi tốt nghiệp THPT QG môn Vật lí lớp 12	Vật lí	C
180	Nguyễn Thế Trường	Giáo viên	Trường Tiểu học, Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Hoàng Việt	HỆ THỐNG QUẢN LÝ THƯ VIỆN – VẤN THƯ THÔNG MINH ỨNG DỤNG TRÍ TUỆ NHÂN TẠO (SmartLibDoc.AI)	VP	C
181	Hoàng Thị Huế	Giáo viên	Trường Tiểu học, Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Victory	Vận dụng dạy học Toán lớp 9 gắn với thực tiễn theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh	Toán	A
182	Vương Trung Phong	Giáo viên	Trường Tiểu học, Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Victory	Định hướng nghề nghiệp cho học sinh THPT thông qua tiết sinh hoạt chủ nhiệm gắn với xu hướng thị trường lao động và công nghệ AI	Chủ nhiệm	B
183	Hoàng Thị Mỹ Trang	Giáo viên	Trường Tiểu học, Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Victory	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm lớp 3 thông qua việc xây dựng lớp học hạnh phúc và tăng cường sự phối hợp giữa nhà trường – gia đình	Chủ nhiệm	B
184	Huỳnh Thị Thanh Hương	Giáo viên	Trường Tiểu học, Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Victory	MỘT SỐ GIẢI PHÁP NÂNG CAO HIỆU QUẢ ĐỌC SÁCH GÓP PHẦN PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC TỰ HỌC CHO HỌC SINH TRUNG HỌC PHỔ THÔNG	Chủ nhiệm	B
185	Đoàn Thị Thu Hồng	Giáo viên	Trường Tiểu học, Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Victory	ỨNG DỤNG TRÒ CHƠI HỌC TẬP TRÍ TUỆ NHÂN TẠO A.I TRONG DẠY HỌC MÔN ĐỊA LÍ NHẪM TĂNG TƯƠNG TÁC VÀ HỨNG THÚ HỌC TẬP CHO HỌC SINH LỚP 10 TRƯỜNG TIỂU HỌC, THCS & THPT VICTORY	Địa lí	B

TT	HỌ TÊN	CHỨC VỤ	ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	TÊN SÁNG KIẾN	LĨNH VỰC	XẾP LOẠI
186	Luu Thị Hương Sen	Giáo viên	Trường Tiểu học, Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Victory	Thiết kế và tổ chức dạy học GDCD lớp 7 theo định hướng năng lực số gắn với thực hành trên nền tảng Google Sites	Giáo dục kinh tế và pháp luật	B
187	Phạm Thị Nhiên	Giáo viên	Trường Tiểu học, Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Victory	MÔ HÌNH 4T PHÁT TRIỂN KĨ NĂNG VIẾT VĂN NGHỊ LUẬN CHO HỌC SINH LỚP 9 THEO CHƯƠNG TRÌNH GDPT 2018	Ngữ văn	B
188	Nguyễn Thị Ánh Sơ	Giáo viên	Trường Tiểu học, Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Victory	Tổ chức dạy học đọc hiểu ngữ văn lớp 9 theo định hướng phát triển năng lực số cho học sinh 9	Ngữ văn	B
189	Bùi Minh Huyền	Giáo viên	Trường Tiểu học, Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Victory	Biện pháp ứng dụng hệ thống trí tuệ nhân tạo (AI) nhằm hỗ trợ kiểm tra, đánh giá và nâng cao chất lượng giảng dạy môn KHTN 9 – Phân môn Sinh học.	Sinh học	B
190	Hoàng Thị Bích Hạnh	Giáo viên	Trường Tiểu học, Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Victory	Xây dựng mô hình phát triển từ vựng thông qua tài liệu xác thực nhằm nâng cao năng lực viết và tính tự chủ cho học sinh THPT	Tiếng Anh	B
191	Nguyễn Thị Lan Anh	Giáo viên	Trường Tiểu học, Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Victory	Biện pháp xây dựng "Góc tự học lớp em" và nhật kí tự học nhằm nâng cao ý thức tự học cho học sinh	Tiểu học	B
192	Trần Thị Thu Thảo	Giáo viên	Trường Tiểu học, Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Victory	Một số biện pháp nâng cao chất lượng viết đoạn văn thể hiện tình cảm, cảm xúc cho học sinh lớp 5 theo hướng phát triển năng lực	Tiểu học	B
193	Phù Chí Trực	Giáo viên	Trường Tiểu học, Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Victory	Tổ chức dạy học dự án gắn với các tình huống thực tiễn trong Toán 12 nhằm phát triển năng lực mô hình hóa toán học cho học sinh	Toán	B
194	Nguyễn Thị Ngọc Hoa	Giáo viên	Trường Tiểu học, Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Victory	Ứng dụng công nghệ số và trí tuệ nhân tạo AI trong giảng dạy môn Toán lớp 9 nhằm tạo hứng thú học tập cho học sinh	Toán	B
195	Nguyễn Đình Hoàng	Giáo viên	Trường Tiểu học, Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Victory	ỨNG DỤNG TRÍ TUỆ NHÂN TẠO VÀO MÔN TOÁN LỚP 8 NHẪM NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG DẠY VÀ HỌC CHO HỌC SINH TRƯỜNG TIỂU HỌC, THCS VÀ THPT VICTORY	Toán	B
196	Hách Thị Hồng Hoa	Giáo viên	Trường Tiểu học, Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Victory	Xây dựng trạm học đa tầng kết hợp phần mềm tương tác học tập trong dạy học Toán 9	Toán	B
197	Phạm Hà My	Giáo viên	Trường Tiểu học, Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Victory	Biện pháp giúp học sinh Tiểu học hứng thú học tập môn Âm nhạc	Âm nhạc	C
198	Nguyễn Thị Hà Duyên	Giáo viên	Trường Tiểu học, Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Victory	“Sử dụng phương pháp đóng vai trong dạy học Địa lí 8 giúp phát triển năng lực và tăng hứng thú học tập của học sinh.	Địa lí	C
199	Nguyễn Thị Rõng	Giáo viên	Trường Tiểu học, Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Victory	Xây dựng và thử nghiệm ứng dụng ‘Vicgo’ tích hợp ca dao, tục ngữ, danh ngôn Việt Nam nhằm phát triển phẩm chất học sinh trong dạy học môn Giáo dục công dân	Giáo dục kinh tế và pháp luật	C
200	Phan Thanh Tới	Giáo viên	Trường Tiểu học, Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Victory	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả chương trình hoạt động ngoại khóa TDTT cho học sinh trong trường học	Giáo dục thể chất	C
201	Lại Thị Thu Hương	Giáo viên	Trường Tiểu học, Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Victory	Một số trò chơi giúp học sinh lớp 2 hứng thú trong tập luyện môn Giáo dục thể chất	Giáo dục thể chất	C
202	Trương Thị Vân	Giáo viên	Trường Tiểu học, Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Victory	Biện pháp giúp học sinh khối 2 phát triển kỹ năng tư duy sáng tạo	Hội họa	C
203	Trần Ngọc Mai	Giáo viên	Trường Tiểu học, Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Victory	Một số biện pháp giúp nâng cao chất lượng sản phẩm mỹ thuật từ những nguyên vật liệu tái chế của học sinh lớp 3	Hội họa	C
204	Nguyễn Thị Thanh	Giáo viên	Trường Tiểu học, Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Victory	Ứng dụng AI thiết kế trò chơi tương tác trong dạy và học môn Lịch sử lớp 11	Lịch sử	C
205	Nguyễn Thị Hằng	Giáo viên	Trường Tiểu học, Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Victory	BIỆN PHÁP NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG DẠY HỌC ỨNG DỤNG CÔNG NGHỆ SỐ VÀ CÔNG CỤ AI TRONG THIẾT KẾ BÀI GIẢNG NGỮ VĂN 8 NHẪM PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC CHO HỌC SINH THEO CHƯƠNG TRÌNH GDPT 2018	Ngữ văn	C
206	Huỳnh Anh Hoàn Ngọc	Giáo viên	Trường Tiểu học, Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Victory	RÈN KĨ NĂNG LÀM VĂN MIÊU TẢ CHO HỌC SINH LỚP 6 THÔNG QUA HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM	Ngữ văn	C

TT	HỌ TÊN	CHỨC VỤ	ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	TÊN SÁNG KIẾN	LĨNH VỰC	XẾP LOẠI
207	Nguyễn Thị Thùy Nhân	Giáo viên	Trường Tiểu học, Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Victory	Xây dựng bộ nguyên tắc ứng xử khi sử dụng công cụ AI dành cho học sinh THPT trong bộ môn Ngữ văn	Ngữ văn	C
208	Vũ Ngọc Thành	Giáo viên	Trường Tiểu học, Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Victory	Sử dụng âm nhạc và một số biện pháp để nâng cao hiệu quả giảng dạy bài thể dục phát triển chung môn giáo dục thể chất lớp 2 trường TH, THCS và THPT Victory năm học 2025-2026	Thể dục	C
209	Võ Thị Như Quỳnh	Giáo viên	Trường Tiểu học, Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Victory	Áp dụng phương pháp Dạy học dựa trên Nhiệm vụ (TBL) kết hợp với kỹ thuật Phản hồi tức thì (Immediate Feedback) nhằm nâng cao năng lực Nói theo chuẩn Cambridge PET cho học sinh THCS tại trường Victory.	Tiếng Anh	C
210	Nguyễn Anh Thư	Giáo viên	Trường Tiểu học, Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Victory	Nâng cao sự tự tin trong kỹ năng nói tiếng Anh theo định hướng Cambridge cho học sinh lớp 5 Trường Tiểu học, THCS & THPT Victory thông qua video học tập được thiết kế bằng ứng dụng CapCut	Tiếng Anh	C
211	Từ Nguyễn Anh Thơ	Giáo viên	Trường Tiểu học, Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Victory	TỔ ONG WH- TRONG DẠY HỌC KỸ NĂNG SPEAKING CHO HỌC SINH KHỐI 6 TRƯỜNG TIỂU HỌC, THCS VÀ THPT VICTORY	Tiếng Anh	C
212	Phùng Thị Tường Vân	Giáo viên	Trường Tiểu học, Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Victory	Ứng dụng canva AI và Magic Write để thiết kế poster tiếng Anh sáng tạo tăng cường kỹ năng thuyết trình cho học sinh lớp 9	Tiếng Anh	C
213	Nguyễn Thị Hoàng Yến	Giáo viên	Trường Tiểu học, Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Victory	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong dạy học Tiếng Anh nhằm nâng cao khả năng giao tiếp cho học sinh lớp 2	Tiếng Anh	C
214	Nguyễn Thị Như Ngọc	Giáo viên	Trường Tiểu học, Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Victory	Vận dụng kỹ thuật PEE (Point – Example – Explanation) trong dạy học tranh biện tiếng Anh lớp 8 và B1 PET Speaking Part 4	Tiếng Anh	C
215	Hồ Thị Hoài Trang	Giáo viên	Trường Tiểu học, Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Victory	An toàn trong từng cú nhấp chuột – Giải pháp giáo dục học sinh lớp 4 trở thành công dân số có trách nhiệm.”	Tiểu học	C
216	Ma Thị Liên	Giáo viên	Trường Tiểu học, Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Victory	Một số biện pháp giáo dục kỉ luật tích cực nhằm phát triển phẩm chất và năng lực cho học sinh lớp 2.	Tiểu học	C
217	Trần Thị Mai Trâm	Giáo viên	Trường Tiểu học, Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Victory	Một số biện pháp tạo hứng thú học tập phát triển các kỹ năng trong tiết Luyện từ và câu cho học sinh lớp 5	Tiểu học	C
218	Nguyễn Thị Vân	Giáo viên	Trường Tiểu học, Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Victory	Phát triển năng lực tự học cho học sinh lớp 5A3 thông qua mô hình lớp học đảo ngược.	Tiểu học	C
219	Ngọc Thị Nương	Giáo viên	Trường Tiểu học, Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Victory	Tổ chức các hoạt động trải nghiệm thực tế trong môn Tự nhiên và Xã hội nhằm phát triển năng lực quan sát và khám phá thế giới xung quanh cho học sinh lớp 2	Tiểu học	C
220	Đào Thị Thanh Trúc	Giáo viên	Trường Tiểu học, Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Victory	Ứng dụng chuyển đổi số trong dạy học Toán lớp 5 theo hướng phát huy tính tích cực của học sinh	Tiểu học	C
221	Trần Thị Kim Ngân	Giáo viên	Trường Tiểu học, Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Victory	Ứng dụng công nghệ số nhằm phát triển vốn từ và nâng cao kỹ năng dùng từ, đặt câu cho học sinh lớp 2 trong dạy học môn Tiếng Việt	Tiểu học	C
222	Nguyễn Thị Thu	Giáo viên	Trường Tiểu học, Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Victory	Ứng dụng mô hình “trien lãm sản phẩm” và công nghệ thông tin nhằm nâng cao kỹ năng trình bày, chia sẻ cho học sinh lớp 5 trong dạy học stem và công nghệ	Tiểu học	C
223	Đào Thi Tuyết Anh	Giáo viên	Trường Tiểu học, Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Victory	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong thiết kế video, bài hát, mô hình trực quan nhằm nâng cao chất lượng môn Toán lớp 2	Tiểu học	C
224	Dương Nguyễn Hiếu Hạnh	Giáo viên	Trường Tiểu học, Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Victory	Vận dụng dạy học tích cực kết hợp ứng dụng công nghệ số nhằm nâng cao hiệu quả dạy học môn Toán lớp 1	Tiểu học	C
225	Nguyễn Thị Ngọc Kim Nga	Giáo viên	Trường Tiểu học, Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Victory	VẬN DỤNG NỀN TẢNG TƯƠNG TÁC SỐ VÀ CÔNG CỤ TRÍ TUỆ NHÂN TẠO (AI) TRONG CÔNG TÁC CHỦ NHIỆM LỚP 1 NHẪM XÂY DỰNG LỚP HỌC HẠNH PHÚC	Tiểu học	C
226	Vũ Thị Giang	Giáo viên	Trường Tiểu học, Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Victory	Xây dựng mô hình lớp học tiếng việt số kết hợp dạy học tương tác nhằm phát triển năng lực ngôn ngữ cho học sinh lớp 1.	Tiểu học	C
227	Đàm Thị Thu	Giáo viên	Trường Tiểu học, Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Victory	Ứng dụng công nghệ AI và phần mềm CapCut tạo video dạy học	Tin học	C

TT	HỌ TÊN	CHỨC VỤ	ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	TÊN SÁNG KIẾN	LĨNH VỰC	XẾP LOẠI
228	Khổng Văn Thường	Giáo viên	Trường Tiểu học, Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Victory	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong dạy học Tin học lớp 8 nhằm phát triển năng lực số cho học sinh	Tin học	C
229	Trần Thị Như Nghĩa	Giáo viên	Trường Tiểu học, Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Victory	Phát triển năng lực tự học và tạo động lực thông qua Hệ sinh thái công nghệ số trong dạy học chủ đề Hình học trực quan (Ôn tập Chương IV - Toán 8)	Toán	C
230	Nông Thị Hạnh	Giáo viên	Trường Tiểu học, Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Victory	Vận dụng các kỹ thuật đặt câu hỏi nhằm nâng cao hiệu quả dạy học giải toán có lời văn cho học sinh lớp 4 (Toán mũi nhọn)	Toán	C
231	Bùi Thị Dung	Giáo viên	Trường Tiểu học, Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Victory	Biện pháp phát triển kỹ năng giao tiếp cho học sinh lớp 3A3 thông qua các hoạt động học tập và hoạt động thực tế của lớp theo định hướng lấy học sinh làm trung tâm (Trường Tiểu học – THCS – THPT Victory)".	Trải nghiệm	C
232	Mai Thị Ngọc Mai	Giáo viên	Trường Tiểu học, Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Victory	MỘT SỐ BIỆN PHÁP TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM TRONG MÔN KHOA HỌC NHẪM PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC KHOA HỌC CHO HỌC SINH LỚP 5	Trải nghiệm	C
233	Trần Minh Thiện	Trưởng khoa	Trường Trung cấp Đắk Lắk	Giải pháp rèn luyện tác phong và kỷ luật lao động cho học sinh trung cấp ngành Trồng trọt và bảo vệ thực vật tại Trường Trung cấp Đắk Lắk	Trồng trọt	B
234	Võ Thị Phượng	Giáo viên	Trường Trung cấp Đắk Lắk	Một số giải pháp đổi mới phương pháp giảng dạy môn Giáo dục chính trị trong bối cảnh chuyển đổi số tại Trường Trung cấp Đắk Lắk	Giáo dục kinh tế và pháp luật	C
235	Vũ Lan Hương	Giáo viên	Trường Trung cấp Đắk Lắk	“Giải pháp nâng cao chất lượng giờ dạy Thực hành mô đun Kế toán doanh nghiệp tại Trường trung cấp Đắk Lắk”	Kế toán doanh nghiệp	C
236	Nguyễn Thị Bích Ngọc	Giáo viên	Trường Trung cấp Đắk Lắk	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả giờ dạy thực hành môn Kế toán máy cho học sinh ngành kế toán trường Trung cấp Đắk Lắk.	Kế toán doanh nghiệp	C
237	Phan Thị Hoàng	Giáo viên	Trường Trung cấp Đắk Lắk	Tổ chức dạy học mô phỏng "Tham vấn Pháp lý cho Doanh nghiệp và nông dân" tại môn học pháp luật chuyên ngành (nghề trồng trọt bảo vệ thực vật).	Kỹ thuật nông nghiệp	C
238	Ngô Quế	Nhân viên	Trường Trung cấp Đắk Lắk	Ứng dụng công nghệ số trong quản lý định mức giờ dạy của nhà giáo tại Trường Trung cấp Đắk Lắk	Quản lý Giáo dục	C
239	Cao Thị Yến	Giáo viên	Trường Trung cấp Đắk Lắk	“Phương pháp xử lý các tình huống trong mô đun “nghệ vụ lễ tân khách sạn” thuộc nghề nghiệp vụ nhà hàng - khách sạn tại Trường Trung cấp Đắk Lắk”	Tâm lý - Giáo dục	C
240	Nguyễn Thị Vũ Huyền	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Chu Văn An	Sử dụng Infographic trong dạy học một số bài Địa lí lớp 10 nhằm nâng cao khả năng tiếp thu kiến thức của học sinh Trường THCS và THPT Chu Văn An	Địa lí	B
241	Trần Đình Dương	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Chu Văn An	Vận dụng phương pháp dạy học dự án (Project-Based Learning) trong giảng dạy môn Công nghệ nhằm phát triển năng lực thực hành và sáng tạo cho học sinh.	Kỹ thuật công nghiệp	B
242	Huỳnh Thị Thủy	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Chu Văn An	Áp dụng phương pháp sử dụng mẫu vật tự nhiên kết hợp hình ảnh AI minh họa để nâng cao chất lượng học tập môn Khoa học tự nhiên cho học sinh lớp 6B1, Trường THCS và THPT Chu Văn An.	Sinh học	B
243	Nguyễn Thị Minh Hải	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Chu Văn An	Sách giáo khoa tiếp bước cho em đến trường	Đoàn Đội	C
244	Mạnh Thi Thu Thủy	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Chu Văn An	Giải pháp nâng cao kỹ năng sử dụng mạng xã hội an toàn, ngăn ngừa tiêu cực và lừa đảo qua mạng xã hội cho học sinh tại trường THCS và THPT Chu Văn An	Giáo dục kinh tế và pháp luật	C
245	Võ Phạm Tuyên	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Chu Văn An	Lựa chọn và ứng dụng một số bài tập nhằm phát triển sức bật cho học sinh tham gia câu lạc bộ Bóng Chuyền Trường THCS và THPT Chu Văn An.	Giáo dục thể chất	C
246	Phạm Thị Bích Nhi	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Chu Văn An	Tổ chức hoạt động STEM kết hợp truyền thông mạng xã hội trong dạy học Hóa học 11 nhằm nâng cao hứng thú và tác động tích cực đến việc lựa chọn tổ hợp môn có Hoá học của học sinh Trường THCS và THPT Chu Văn An	Hóa học	C
247	Nguyễn Thị Thi Hải	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Chu Văn An	Ứng dụng một số giải pháp dạy học tích cực giúp học sinh THCS phát triển kỹ năng thực hành tạo sản phẩm mới từ vật liệu tái chế sẵn có, đồng thời nâng cao ý thức bảo vệ môi trường qua tiết học Mĩ thuật, tại Trường THCS và THPT Chu Văn An	Hội họa	C
248	Tạ Duy Linh	Phó Hiệu trưởng	Trường Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Chu Văn An	Hướng dẫn học sinh khai thác kênh hình trong học tập Lịch sử lớp 8 ở Học kỳ I năm học 2025-2026, tại trường THCS và THPT Chu Văn An	Lịch sử	C

TT	HỌ TÊN	CHỨC VỤ	ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	TÊN SÁNG KIẾN	LĨNH VỰC	XẾP LOẠI
249	Vương Thị Thanh Dâng	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Chu Văn An	“Vận dụng phiếu học tập kết hợp một số kĩ thuật dạy học tích cực nhằm phát triển năng lực học sinh trong dạy học đọc hiểu văn bản Ngữ văn 11C (Bộ sách Chân trời sáng tạo) tại Trường THCS và THPT Chu Văn An”	Ngữ văn	C
250	Phạm Thị Hòa	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Chu Văn An	Tổ chức dạy học dự án (Project-Based Learning – PBL) trong nội dung giáo dục địa phương môn Ngữ văn THCS tại Trường THCS và THPT Chu Văn An.	Ngữ văn	C
251	Đình Văn Giang	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Chu Văn An	Vận dụng các giải pháp ôn tập theo định hướng phát triển năng lực nhằm nâng cao hiệu quả ôn thi tốt nghiệp THPT môn Ngữ văn 12 tại Trường THCS và THPT Chu Văn An.	Ngữ văn	C
252	Trương Minh Đạo	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Chu Văn An	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo hỗ trợ sơ đồ hóa và trực quan hóa nhằm nâng cao hiệu quả ghi nhớ khái niệm Sinh học lớp 10 cho học sinh vùng miền núi.	Sinh học	C
253	Đặng Thị Nghĩa	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Chu Văn An	Một số biện pháp đổi mới giúp cho học sinh yếu lớp 10A trường THCS và THPT Chu Văn An phát triển kỹ năng Speaking nhằm từng bước hình thành môi trường sử dụng tiếng Anh như ngôn ngữ thứ hai	Tiếng Anh	C
254	Nguyễn Công Hoang	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Chu Văn An	Dùng Trí tuệ nhân tạo hệ thống lại các kiến thức môn Toán 8 thông qua Sơ đồ tư duy tại Trường THCS và THPT Chu Văn An.	Toán	C
255	Nguyễn Lê Hoàng Vũ	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Chu Văn An	Phát huy tính tích cực thảo luận nhóm nhằm nâng cao kết quả học tập trong tiết học Toán 7	Toán	C
256	Trần Thị Bích Triều	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Chu Văn An	Ứng dụng một số trò chơi học tập trong dạy học Toán nhằm khơi dậy hứng thú cho học sinh	Toán	C
257	Võ Sơn Tây	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Chu Văn An	Nâng cao hiệu quả dạy học chủ đề “Các phép đo” môn Khoa học tự nhiên lớp 6 thông qua giáo dục STEM và ứng dụng công nghệ số.	Vật lí	C
258	Nguyễn Thị An	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Đông Du	Sử dụng AI trong thiết kế học liệu học tập môn Khoa học tự nhiên 8 nhằm tăng hứng thú học tập cho học sinh	Hóa học	A
259	Ngô Văn Hữu	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Đông Du	Thiết kế và tổ chức trò chơi học tập dựa trên trí tuệ nhân tạo nhằm tăng hứng thú và nâng cao chất lượng học tập cho học sinh với môn Địa lí lớp 11 tại trường THCS và THPT Đông Du	Địa lí	B
260	Nguyễn Xuân Láng	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Đông Du	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) và công nghệ số trong dạy học Môn Giáo dục công dân lớp 9 nhằm nâng cao hứng thú và hiệu quả tiếp thu kiến thức của học sinh tại Trường THCS, THPT Đông Du	Giáo dục kinh tế và pháp luật	B
261	Nguyễn Thị Ánh Nguyệt	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Đông Du	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) để thiết kế phiếu học tập dạng trò chơi trong môn Ngữ văn lớp 6, 9	Ngữ văn	B
262	Trịnh Thị Mỹ Linh	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Đông Du	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) thiết kế phiếu học tập trò chơi hóa trong dạy học Ngữ văn 8, 9 tại trường THCS & THPT Đông Du	Ngữ văn	B
263	Vũ Thị Mỹ Ngọc	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Đông Du	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong tổ chức dạy học hướng dẫn quy trình viết môn Ngữ văn 7	Ngữ văn	B
264	Ngô Thị Quỳnh Như	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Đông Du	Khai thác hiệu quả nền tảng Google AI studio trong việc thiết kế học liệu số ở môn Tiếng Anh giúp khơi gợi hứng thú học tập và nâng cao năng lực số cho học sinh lớp 6 Trường THCS-THPT Đông Du	Tiếng Anh	B
265	Nguyễn Thị Kiều	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Đông Du	Ứng dụng các công cụ AI để xây dựng kho học liệu số, khơi gợi hứng thú học Tiếng Anh, phát triển năng lực số và nâng cao kĩ năng ngôn ngữ cho học sinh, từng bước đưa tiếng anh thành ngôn ngữ thứ 2 trong trường học - Khối 7, 8 – Hệ CAMBRIDGE,	Tiếng Anh	B
266	Lưu Thị Thương	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Đông Du	Vận dụng kỹ thuật Prompt Engineering nhằm nâng cao năng lực tự học và giải quyết vấn đề trong lập trình Python cho học sinh lớp 10 tại trường THCS và THPT Đông Du	Tin học	B
267	Bùi Văn Hải	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Đông Du	"Gây hứng thú cho học sinh học toán thông qua dạy lồng ghép lịch sử toán học hoặc toán học xuất phát từ cuộc sống trong hoạt động dạy và học đại số 10”	Toán	B
268	Nguyễn Ngọc Duy	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Đông Du	BỒI DƯỠNG KĨ NĂNG GIẢI BÀI TOÁN SỐ HỌC TRONG DẠY HỌC SINH GIỎI THÔNG QUA TÍNH CHẤT SỐ HỌC CỦA NHỊ THỨC THỂ HIỆN QUA ĐỊNH LÝ KUMMER VÀ ĐỊNH LÝ LUCAS	Toán	B
269	Lê Hồ Quang Minh	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Đông Du	Phát triển năng lực tư duy bài toán chọn và xác suất cổ điển thông qua các kỹ thuật nâng cao cho học sinh lớp 12 trường THCS & THPT Đông Du luyện thi TN THPT	Toán	B

TT	HỌ TÊN	CHỨC VỤ	ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	TÊN SÁNG KIẾN	LĨNH VỰC	XẾP LOẠI
270	Trần Thị My	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Đông Du	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo kết hợp GeoGebra nhằm phát triển tư duy logic cho học sinh lớp 9 trong dạy học hình học	Toán	B
271	Lê Như Hiếu	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Đông Du	Nâng cao hiệu quả tổ chức Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp cho học sinh khối 8 thông qua mô hình Game hóa (Gamification) tại trường THCS – THPT Đông Du	Trải nghiệm	B
272	Lê Minh Hiền	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Đông Du	Phát huy vai trò của trí tuệ nhân tạo và các mô phỏng trong thiết kế và tổ chức dạy học Vật lí 10 ở trường THCS và THPT Đông Du	Vật lí	B
273	Bùi Nguyễn Quỳnh Châu	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Đông Du	Sử dụng thí nghiệm tự tạo vào dạy học phần "Khí lí tưởng" Vật lí 12 nhằm phát huy tính sáng tạo cho HS	Vật lí	B
274	Nguyễn Thị Châu Sa	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Đông Du	ỨNG DỤNG CHUYÊN ĐỔI SỐ VÀ TRÍ TUỆ NHÂN TẠO TRONG ĐỔI MỚI CÔNG TÁC CHỦ NHIỆM, THÚC ĐẨY THÁI ĐỘ HỌC TẬP TÍCH CỰC VÀ HÀNH VI TỰ RÈN LUYỆN CỦA HỌC SINH LỚP 6A10 TẠI TRƯỜNG THCS & THPT ĐÔNG DU	Chủ nhiệm	C
275	Nguyễn Thị Vân Anh	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Đông Du	BIỆN PHÁP NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG DẠY HỌC MÔN GDCD TẠI TRƯỜNG THCS – THPT ĐÔNG DU THÔNG QUA ỨNG DỤNG TRÍ TUỆ NHÂN TẠO (AI)	Giáo dục kinh tế và pháp luật	C
276	Trần Thị Hiền	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Đông Du	Tổ chức hoạt động dạy học theo định hướng STEM trong dạy học phần Hóa học môn Khoa học tự nhiên 7	Hóa học	C
277	H' Djuyn Ktla	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Đông Du	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) và các phương pháp, kĩ thuật dạy học tích cực khi dạy bài hoạt động của Nguyễn Ái Quốc và sự thành lập Đảng Cộng sản Việt Nam phân môn Lịch sử 9, tại trường THCS & THPT Đông Du	Lịch sử	C
278	Đinh Thị Huyền Thương	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Đông Du	Khai thác tính năng của trợ lí AI (Gemini) hỗ trợ thiết kế phiếu học tập theo định hướng trò chơi hóa (Gamification) ở các tiết Thực hành tiếng Việt, Ngữ văn 6,7, bộ sách "Chân trời sáng tạo".	Ngữ văn	C
279	Hứa Thị Phương Mai	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Đông Du	Ứng dụng công nghệ số trong tổ chức hoạt động chuẩn bị bài ở nhà nhằm nâng cao năng lực đọc hiểu văn bản cho học sinh THPT	Ngữ văn	C
280	Hồ Thị Dung	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Đông Du	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI và một số phần mềm công nghệ trong dạy học Nói – Nghe nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh THPT	Ngữ văn	C
281	Vũ Thị Ly Linh	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Đông Du	Vận dụng một số phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực, lồng ghép AI trong dạy học văn bản thông tin	Ngữ văn	C
282	Đinh Văn Long	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Đông Du	: ẢNH HƯỞNG CỦA TRÍ TUỆ NHÂN TẠO (AI) ĐẾN HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC	Quản lí Giáo dục	C
283	Nguyễn Thị Hồng Vân	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Đông Du	Kĩ năng sinh tồn dưới nước.	Thể dục	C
284	Phạm Văn Vũ	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Đông Du	Nâng cao kỹ năng chuyên bóng thấp tay cho học sinh lớp 10 thông qua trò chơi vận động	Thể dục	C
285	Đào Nguyễn Ngọc Thuý	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Đông Du	Phát triển năng lực số cho học sinh THCS trong dạy học Tiếng Anh theo hướng chuyên đổi số.	Tiếng Anh	C
286	Phạm Đình Minh Thâm	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Đông Du	Phát triển năng lực sử dụng thành ngữ tiếng Anh cho học sinh lớp 12 thông qua phương pháp ngữ cảnh hóa và thiết kế bài tập theo định dạng đề thi tốt nghiệp THPT	Tiếng Anh	C
287	Hoàng Thị Hoài Trang	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Đông Du	TÍCH HỢP CÁC CÔNG CỤ TRÍ TUỆ NHÂN TẠO TRONG THIẾT KẾ NHIỆM VỤ ĐỌC HIỂU THEO MÔ HÌNH DẠY HỌC 5E NHẪM PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC ĐỌC CHO HỌC SINH TRUNG HỌC PHỔ THÔNG	Tiếng Anh	C
288	Tô Thị Mỹ Phương	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Đông Du	Từ khô khan đến sinh động: Hành trình "thổi hồn" vào bài giảng ngữ pháp Tiếng Anh bằng sức mạnh của AI Gemini và NotebookLM	Tiếng Anh	C
289	Lê Thị Anh Đào	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Đông Du	Hướng dẫn học sinh THCS sử dụng AI có trách nhiệm trong học tập môn Tin học	Tin học	C
290	Lương Thị Tuyết	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Đông Du	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong thiết kế video bài giảng nhằm nâng cao hiệu quả dạy học môn Khoa học Tự nhiên tại Trường THCS & THPT Đông Du	Tin học	C

TT	HỌ TÊN	CHỨC VỤ	ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	TÊN SÁNG KIẾN	LĨNH VỰC	XẾP LOẠI
291	Nguyễn Thị Yến	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Đông Du	Tổ chức dạy học môn Toán 9 theo mô hình chuyển đổi số hướng tới phát triển năng lực số cho học sinh.	Toán	C
292	Mã Thị Thu Linh	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Đông Du	Ứng dụng một số công cụ hỗ trợ giảng dạy và đánh giá trong dạy học nhằm nâng cao kết quả học tập chương 3 hình học cho học sinh lớp 8 trường THCS và THPT Đông Du	Toán	C
293	Phan Dư Tuấn	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Đông Du	VẬN DỤNG LINH HOẠT GIÁO DỤC STEM VÀO DẠY HÌNH HỌC KHÔNG GIAN LỚP 11 NHẪM TẠO HỨNG THÚ CHO HỌC SINH	Toán	C
294	Kiều Thị Trang	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Đông Du	Mô hình 3 tầng tác động hành vi trong tổ chức Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp lớp 6, 7, 8, 9 theo hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh một cách bền vững.	Trải nghiệm	C
295	Trần Thị Thu Hà	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Đông Du	Áp dụng chiến lược lật ngược lớp học vi mô (Micro-Flipped Learning) theo định hướng cá nhân hóa học tập trong dạy học chương Điện trường – Vật lý 11	Vật lí	C
296	Phạm Thị Lan	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Đông Du	BIỆN PHÁP NÂNG CAO HỨNG THÚ HỌC TẬP MÔN KHOA HỌC TỰ NHIÊN 6 THÔNG QUA QUÁ TRÌNH TỔ CHỨC DẠY HỌC	Vật lí	C
297	Cao Thị Thùy Dung	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Đông Du	Tổ chức dạy học stem ở một số chủ đề trong môn khoa học tự nhiên 7 nhằm phát triển năng lực tự chủ, tự học của học sinh	Vật lí	C
298	Võ Xuân Tú	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Đông Du	Ứng dụng trí tuệ nhận tạo (AI) nhằm nâng cao năng lực tự học trong dạy học phần kiến thức vật lý trong môn Khoa học tự nhiên 6	Vật lí	C
299	Đặng Thị Dân	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Nguyễn Bá Ngọc	TÍCH HỢP GIÁO DỤC CẢM XÚC - XÃ HỘI (SEL)TRONG DẠY HỌC TRUYỆN NGẮN LỚP 11 NHẪM PHÁT TRIỂN PHẨM CHẤT VÀ NĂNG LỰC CÁ NHÂN	Ngữ văn	C
300	La Văn Hoà	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Nguyễn Bá Ngọc	Vận dụng phương pháp trò chơi để góp phần nâng cao hứng thú và hiệu quả học tập cho học sinh trong môn Ngữ văn khối 8 (sách Cánh Diều) ở trường THCS VÀ THPT Nguyễn Bá Ngọc.	Ngữ văn	C
301	Đặng Thị Tuyết Sương	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Nguyễn Bá Ngọc	Lồng ghép văn hoá Đăk Lăk vào một số bài học trong sách giáo khoa Tiếng Anh 12 – Global Success tại trường THCS và THPT Nguyễn Bá Ngọc nhằm phát triển kỹ năng giao tiếp của học sinh về bản sắc văn hoá quê hương.	Tiếng Anh	C
302	Nguyễn Thanh Tùng	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Nguyễn Khuyến	Phát triển năng lực số và giáo dục “Văn hóa AI” cho học sinh lớp 11a4 trường THCS và THPT Nguyễn Khuyến qua hoạt động chủ nhiệm.	Chủ nhiệm	B
303	Nguyễn Văn Tân	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Nguyễn Khuyến	Phát triển năng lực tự tin và khả năng kiểm soát cảm xúc của học sinh thông qua hoạt động giáo dục chủ nhiệm	Chủ nhiệm	B
304	Đỗ Thị Kim Chi	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Nguyễn Khuyến	Lễ cúng Miếu Hóc Sê- Nét đẹp văn hóa cần bảo tồn và phát huy giá trị di sản văn hóa địa phương	Ngữ văn	B
305	Phan Thị Trúc	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Nguyễn Khuyến	Ứng dụng mô hình học máy (Machine Learning) và công cụ p5.js hỗ trợ phân biệt một số bất thường nhiễm sắc thể và các bào quan trong tế bào, giúp tăng cường hứng thú học tập Sinh học cho học sinh THPT.	Sinh học	B
306	Nguyễn Thị Hường	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Nguyễn Khuyến	“Vận dụng phương pháp đóng vai trong truyện kể để nâng cao hiệu quả dạy học STEM phần Đạo đức, môn Giáo dục công dân khối 7 (Chương trình GDPT 2018) tại Trường THCS và THPT Nguyễn Khuyến”	Giáo dục kinh tế và pháp luật	C
307	Đàm Trung Vũ	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Nguyễn Khuyến	Phát triển năng lực tự học và nghiên cứu lịch sử cho học sinh trung học phổ thông thông qua ứng dụng trí tuệ nhân tạo NotebookLM tại trường THCS và THPT Nguyễn Khuyến	Lịch sử	C
308	Lê Thị Luyến	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Nguyễn Khuyến	Tổ chức dạy học nói - nghe theo hướng phát triển năng lực giao tiếp cho học sinh lớp 11 Trường Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Nguyễn Khuyến.	Ngữ văn	C
309	Nguyễn Ngọc Thiện	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Nguyễn Khuyến	Khai thác các chủ đề Toán 11 để giáo dục tài chính cho học sinh trung học phổ thông	Toán	C
310	Trương Văn Việt	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Nguyễn Trung Trực	Cách ứng dụng công nghệ thông tin, công nghệ số, trí tuệ nhân tạo (AI) trong thiết kế bài dạy, tạo hứng thú học tập môn Toán của học sinh THCS.	Toán	A
311	Nguyễn Thị Mỹ Thuận	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Nguyễn Trung Trực	“Ứng dụng mô hình lớp học chủ động nhằm hình thành và bồi dưỡng kỹ năng sống và năng lực tự quản cho học sinh lớp 9 trong công tác chủ nhiệm”	Chủ nhiệm	B

TT	HỌ TÊN	CHỨC VỤ	ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	TÊN SÁNG KIẾN	LĨNH VỰC	XẾP LOẠI
312	Vì Thị Liễu	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Nguyễn Trung Trực	Phát triển văn hóa ứng xử học đường dựa trên tinh thần dân chủ và kỷ luật tích cực tại lớp 11A3, trường THCS và THPT Nguyễn Trung Trực.	Chủ nhiệm	B
313	Bùi Xuân Phán	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Nguyễn Trung Trực	Khai thác AI trong dạy học Số học lớp 6 nhằm nâng cao tư duy logic và khả năng giải quyết vấn đề của học sinh.	Toán	B
314	Lê Thị Nhớ	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Nguyễn Trung Trực	Một số giải pháp giúp học sinh học tốt chủ đề Đòn bẩy và ứng dụng vào thực tế trong bộ môn Khoa học tự nhiên lớp 8 (Phân môn KHTN1).	Vật lí	C
315	Đặng Thị Thu Nguyệt	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Nguyễn Viết Xuân	Xây dựng mô hình dạy học STEM 5E số hóa liên thông tiết học – dự án – câu lạc bộ nhằm phát triển năng lực nghiên cứu khoa học và uơm mầm học sinh có tiềm năng nghiên cứu trong chủ đề “Moment lực – Điều kiện cân bằng” Vật lý 10.	Vật lí	A
316	Ngô Vũ Hoài	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Nguyễn Viết Xuân	ỨNG DỤNG TRÍ TUỆ NHÂN TẠO (AI) TRONG DẠY HỌC MÔN CÔNG NGHỆ CÔNG NGHIỆP VÀ HƯỚNG DẪN HỌC SINH THPT	Kỹ thuật công nghiệp	B
317	Bùi Thị Thu Thịnh	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Nguyễn Viết Xuân	Đổi mới tổ chức dạy học Lịch sử lớp 11 thông qua ứng dụng học liệu số động nhằm mở rộng cơ hội tự học và tăng tính chủ động của học sinh	Lịch sử	B
318	Nguyễn Thị Minh Tâm	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Nguyễn Viết Xuân	Dạy học toán gắn với đời sống địa phương nhằm tạo hứng thú học tập cho học sinh tại trường THCS và THPT Nguyễn Viết Xuân.	Toán	B
319	Nguyễn Hồng Châu	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Nguyễn Viết Xuân	PHÂN TÍCH VÀ TÌM CÁCH GIẢI BÀI TOÁN HÌNH HỌC LỚP 9	Toán	B
320	Mai Thị Bích Tuyền	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Nguyễn Viết Xuân	Một số giải pháp giáo dục và bồi dưỡng lòng nhân ái cho học sinh lớp chủ nhiệm tại Trường THCS và THPT Nguyễn Viết Xuân	Chủ nhiệm	C
321	Nguyễn Văn Định	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Nguyễn Viết Xuân	Phát triển tư duy phản biện cho học sinh trong dạy học Địa lí 12 thông qua khai thác bảng số liệu và biểu đồ.	Địa lí	C
322	Nguyễn Thị Bích Hường	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Nguyễn Viết Xuân	Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin để hướng dẫn học sinh tự học môn Lịch sử và Địa lí lớp 8 (phân môn Địa lí 8)”, bộ sách Chân Trời Sáng Tạo, nhà xuất bản giáo dục Việt Nam	Địa lí	C
323	Huỳnh Thị Hồng Tiên	Nhân viên	Trường Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Nguyễn Viết Xuân	Giải pháp nâng cao hiệu quả công tác lưu trữ hồ sơ kế toán tại Trường THCS và THPT Nguyễn Viết Xuân	Kế toán doanh nghiệp	C
324	Kiều Thị Kim Phượng	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Nguyễn Viết Xuân	Một số giải pháp nâng cao chất lượng ôn thi tốt nghiệp THPT môn Lịch sử cho học sinh khối 12 ở Trường THCS và THPT Nguyễn Viết Xuân.	Lịch sử	C
325	Lê Thị Kim Hoa	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Nguyễn Viết Xuân	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả khắc phục lỗi dùng từ và diễn đạt mang tính “địa phương hóa” trong bài văn nghị luận của học sinh lớp 11 tại Trường THCS và THPT Nguyễn Viết Xuân.	Ngữ văn	C
326	Võ Thị Minh Hà	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Nguyễn Viết Xuân	MỘT SỐ GIẢI PHÁP NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG BỒI DƯỠNG HỌC SINH GIỎI MÔN NGỮ VĂN 9 TẠI TRƯỜNG THCS VÀ THPT NGUYỄN VIẾT XUÂN, XÃ TUY AN TÂY, TỈNH ĐẮK LẮK	Ngữ văn	C
327	Lê Thị Anh Phương	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Nguyễn Viết Xuân	Tích hợp giáo dục sức khỏe và kỹ năng sống qua các chủ đề Sinh học 11 (tiêu hóa, hô hấp, tuần hoàn, bài tiết...) nhằm nâng cao năng lực vận dụng kiến thức sinh học vào chăm sóc bản thân cho học sinh	Sinh học	C
328	Lê Nguyên Thống	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Nguyễn Viết Xuân	Ứng dụng công nghệ AI nhằm nâng cao năng lực số cho học sinh trong dạy học bài “Sơ đồ tư duy” môn Tin học 6	Tin học	C
329	Lê Nguyên Thống	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Nguyễn Viết Xuân	Giải pháp chuyển đổi số và ứng dụng AI trong dạy học bài “Đại lượng tỉ lệ thuận” môn Toán 7 sách Cánh Diều	Toán	C
330	Nguyễn Ngọc Thoại	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Nguyễn Viết Xuân	Giải pháp nâng cao hứng thú học tập thông qua xây dựng kịch bản, thực hiện quay clip ở một số chủ đề, hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp lớp 11 tại trường THCS và THPT Nguyễn Viết Xuân	Trải nghiệm	C
331	Bùi Văn Thành	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Nguyễn Viết Xuân	Ứng dụng AI trong dạy học STEM chủ đề điện, điện từ môn khoa học tự nhiên lớp 9	Vật lí	C
332	Lê Ngọc Chính	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Võ Nguyên Giáp	Phát triển kỹ năng chơi bóng rổ cho học sinh lớp 11 thông qua hoạt động thực hành và thi đấu tại trường Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Võ Nguyên Giáp	Thể dục	A

TT	HỌ TÊN	CHỨC VỤ	ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	TÊN SÁNG KIẾN	LĨNH VỰC	XẾP LOẠI
333	Nguyễn Thị Thanh Quế	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Võ Nguyên Giáp	Một số giải pháp nâng cao chất lượng học tập phân môn Hình học không gian cho học sinh lớp 11 tại trường THCS và THPT Võ Nguyên Giáp.	Toán	B
334	Lê Thị Hồng Phương	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Võ Nguyên Giáp	Hướng dẫn học sinh lớp 12 ứng dụng phần mềm Canva để hỗ trợ thu thập tư liệu và hoàn thành một số bài thực hành môn Địa lí tại trường THCS và THPT Võ Nguyên Giáp	Địa lí	C
335	Trương Thị Thu Thúy	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Võ Nguyên Giáp	PHƯƠNG PHÁP PHÁT HUY KHẢ NĂNG PHẢN BIỆN TRONG DẠY HỌC NGỮ VĂN CHO HỌC SINH THPT Ở TRƯỜNG THCS VÀ THPT VÕ NGUYỄN GIÁP.	Ngữ văn	C
336	Phan Văn Quý	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Võ Nguyên Giáp	GIẢI PHÁP NÂNG CAO NHẬN THỨC CHO HỌC SINH LỚP 12 VỀ ÂM MƯU “DIỄN BIẾN HÒA BÌNH” TRONG BỐI CẢNH MẠNG XÃ HỘI PHÁT TRIỂN, MÔN GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH Ở TRƯỜNG THCS VÀ THPT VÕ NGUYỄN GIÁP.	Quốc phòng - An ninh	C
337	Hồ Hoàng Kỳ	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Võ Nguyên Giáp	"Khoai nguồn hứng thú học tập môn Khoa học tự nhiên lớp 7 (phần môn Sinh học) cho học sinh tại trường THCS và THPT Võ Nguyên Giáp thông qua hoạt động khởi động".	Sinh học	C
338	Nguyễn Trương Pháp	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Võ Nguyên Giáp	Xây dựng hệ thống trực tuyến hỗ trợ tuyển sinh lớp 6, tại trường THCS và THPT Võ Nguyên Giáp, tỉnh Đắk Lắk.	Tin học	C
339	Bùi Nhật Trường	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Võ Văn Kiệt	Tích hợp giáo dục STEAM vào môn Mĩ thuật thông qua hoạt động thiết kế sản phẩm sáng tạo ở trường THCS và THPT Võ Văn Kiệt.	Hội họa	B
340	Nguyễn Trọng Duy	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Võ Văn Kiệt	Nghiên cứu ứng dụng các giải pháp tạo động lực giúp học sinh lớp 8 trường THCS và THPT Võ Văn Kiệt yêu thích, tích cực tập luyện nội dung chạy cự ly trung bình.	Thể dục	B
341	Lý Thị Hiền	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Võ Văn Kiệt	Ứng dụng công nghệ AI trong dạy học nhằm nâng cao hứng thú và chất lượng học tập của học sinh lớp 8 trường THCS và THPT Võ Văn Kiệt.	Tin học	B
342	Huỳnh Bảo Đăng	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Võ Văn Kiệt	Phát triển năng lực mô hình hóa Toán học cho học sinh lớp 12 thông qua dạy học dự án chủ đề "Tọa độ trong không gian".	Toán	B
343	Trương Thị Vân Giao	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Võ Văn Kiệt	Giải pháp ứng dụng công nghệ chuyển đổi số trong xây dựng bài giảng Lịch sử 12 trực quan sinh động nhằm phát triển năng lực tư duy và khả năng tiếp cận tri thức cho học sinh	Lịch sử	C
344	Huỳnh Tấn Phùng	Phó Hiệu trưởng	Trường Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Võ Văn Kiệt	Giải pháp hiệu quả giúp học sinh tự nhận thức và giáo dục bản thân thông qua hình thức kỷ luật tích cực	Quản lí Giáo dục	C
345	Trần Thị Nga	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Võ Văn Kiệt	Ứng dụng công nghệ thông tin (trí tuệ nhân tạo (AI)) trong dạy học Sinh học 11 nhằm tăng cường hứng thú và hiệu quả học tập cho học sinh.	Sinh học	C
346	Đỗ Đức Thi	Giáo viên	Trường Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Võ Văn Kiệt	ỨNG DỤNG PHẦN MỀM PHÂN TÍCH VIDEO TÍCH HỢP CÔNG NGHỆ AI ĐỂ NÂNG CAO HIỆU QUẢ KHẢO SÁT THỰC NGHIỆM CHƯƠNG ĐỘNG HỌC – VẬT LÝ 10 TẠI TRƯỜNG THCS VÀ THPT VÕ VĂN KIẾT	Vật lí	C
347	Trần Văn Công	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Buôn Đôn	“Ứng dụng lí luận Phê bình sinh thái vào dạy học truyện ngắn “Muối của rừng” của Nguyễn Huy Thiệp (SGK Ngữ văn lớp 12, bộ Kết nối tri thức với cuộc sống)	Ngữ văn	B
348	Đình Thị Huyền Trang	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Buôn Đôn	Xây dựng môi trường học tập cá nhân hóa dựa trên nền tảng AI giúp học sinh lớp 10 phát triển tư duy phản biện và năng lực tự học môn Toán.	Toán	B
349	Chu Thị Thuý	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Buôn Đôn	SỬ DỤNG TRÒ CHƠI HỌC TẬP VÀ TƯ LIỆU THỜI SỰ NHẪM NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG DẠY HỌC MÔN GIÁO DỤC KINH TẾ VÀ PHÁP LUẬT LỚP 11 Ở TRƯỜNG THPT BUÔN ĐÔN (SÁCH KẾT NỐI TRI THỨC VỚI CUỘC SỐNG)	Giáo dục kinh tế và pháp luật	C
350	Phạm Văn Chung	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Buôn Đôn	Ứng dụng AI trong thiết kế Infographic nhằm nâng cao chất lượng dạy học Lịch sử 12 theo định hướng thi tốt nghiệp THPT và đánh giá năng lực	Lịch sử	C
351	Trịnh Thị Dung	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Buôn Đôn	SKKN " Một số biện pháp nâng cao sự yêu thích, hứng thú và sáng tạo của học sinh khi học Ngữ văn" ở trường THPT Buôn Đôn	Ngữ văn	C
352	Doãn Thị Yến	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Buôn Đôn	Xây dựng và sử dụng hồ sơ học tập trong dạy học đọc hiểu văn bản truyện SGK Ngữ văn lớp 11 (Bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống)	Ngữ văn	C
353	Hồ Thị Lan	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Buôn Đôn	“Một số giải pháp xây dựng tập thể lớp vững mạnh trong công tác chủ nhiệm lớp ở trường THPT”	Quản lí Giáo dục	C

TT	HỌ TÊN	CHỨC VỤ	ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	TÊN SÁNG KIẾN	LĨNH VỰC	XẾP LOẠI
354	Lý Thị Nương	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Buôn Đôn	Giáo dục kỹ năng phòng tránh bạo lực học đường cho học sinh thông qua buổi hoạt động ngoại khóa ở trường THPT Buôn Đôn	Quản lý Giáo dục	C
355	Phạm Thị Thanh Thủy	Nhân viên	Trường Trung học phổ thông Buôn Đôn	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả công tác phòng, chống bệnh truyền nhiễm trong giai đoạn chuyển mùa tại trường THPT Buôn Đôn	Quản lý Giáo dục	C
356	Lương Nguyễn Phước	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Buôn Đôn	Ứng dụng hệ sinh thái trí tuệ nhân tạo AI để nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm và quản lý học sinh lớp 10A1 trường THPT Buôn Đôn	Quản lý Giáo dục	C
357	Lãnh Thị Hạnh	Nhân viên	Trường Trung học phổ thông Buôn Đôn	GIẢI PHÁP QUẢN LÝ THIẾT BỊ GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG – AN NINH GÓP PHẦN NÂNG CAO HIỆU QUẢ GIÁO DỤC	Quốc phòng - An ninh	C
358	Trần Kim Phượng	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Buôn Đôn	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả giảng dạy nội dung đội ngũ từng người không có súng cho học sinh khối 10 Trường THPT Buôn Đôn	Quốc phòng - An ninh	C
359	Nguyễn Thị Lê Na	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Buôn Đôn	ĐỔI MỚI PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC THỰC HÀNH NHAM TẠO HÙNG THỦ VÀ HIỆU QUẢ HỌC TẬP CAO CHO HỌC SINH THÔNG QUA GIẢNG DẠY CÁC BÀI THỰC HÀNH CỦA PHẦN TRAO ĐỔI CHẤT VÀ CHUYỂN HÓA NĂNG LƯỢNG Ở THỰC VẬT – SINH HỌC 11 BỘ SÁCH KẾT NỐI TRI THỨC	Sinh học	C
360	Phạm Hoàng Thương	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Buôn Đôn	Nghiên cứu lựa chọn một số bài tập nhằm nâng cao thể lực cho học sinh lớp 11 học môn Cầu lông tại trường THPT Buôn Đôn	Thể dục	C
361	Đậu Thị Hồng Thủy	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Buôn Hồ	Vận dụng phương pháp dạy học dự án trong tiết thực hành chủ đề 1 - Lịch sử 11 “ Cách mạng tư sản và sự phát triển của chủ nghĩa tư bản” nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh	Lịch sử	A
362	Đào Thị Kim Loan	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Buôn Hồ	“Phát triển năng lực điều chỉnh hành vi cho học sinh thông qua công tác chủ nhiệm tại Trường THPT Buôn Hồ”	Chủ nhiệm	B
363	Dương Thị Thu Trinh	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Buôn Hồ	Vận dụng hiệu quả các kỹ thuật dạy học và chuyển đổi số để nâng cao hiệu quả học tập môn Hóa học lớp 12	Hóa học	B
364	Lê Thị Thu Nguyệt	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Buôn Hồ	Vận dụng mô hình "Lớp học đảo ngược" (flipped classroom) trong dạy học thơ tự do (Ngữ văn 10 – Bộ sách Cánh diều) để phát triển năng lực văn học và năng lực số cho học sinh	Ngữ văn	B
365	Hà Thị Hạnh	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Buôn Hồ	Xây dựng mô hình dạy học sử thi tích hợp trí tuệ nhân tạo theo định hướng phát triển đồng thời năng lực văn học và năng lực số cho học sinh lớp 10 qua tác phẩm Sử thi Đam Săn.	Ngữ văn	B
366	Vương Thị Thủy Hằng	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Buôn Hồ	Rèn luyện năng lực vận dụng kiến thức vào thực tiễn cho học sinh bằng bài tập tình huống lâm sàng trong dạy học phần Chuyển hóa vật chất và năng lượng ở động vật (Sinh học 11).	Sinh học	B
367	Lê Thành Công	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Buôn Hồ	Phát triển năng lực vận dụng kiến thức, kỹ năng cho học sinh để giải quyết các vấn đề thực tiễn thông qua dạy học theo chủ đề STEM phần carboxylic acid - Hóa học 11-Bộ sách KNTT	Hóa học	C
368	Chu Thị Nam	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Buôn Hồ	Xây dựng và tổ chức dạy học chủ đề STEAM “ Vật liệu polymer – Sử dụng thông minh, sống bền vững” nhằm phát triển năng lực vận dụng kiến thức cho học sinh	Hóa học	C
369	Phạm Thị Mỹ Văn	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Buôn Hồ	Nâng cao hứng thú học tập cho học sinh bằng trò chơi học tập trong giảng dạy chủ đề 2 “Chủ nghĩa xã hội từ năm 1917 đến nay” môn Lịch sử lớp 11 (Bộ Cánh diều) ở trường THPT Buôn Hồ.	Lịch sử	C
370	Trần Thị Kông Thủy	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Buôn Hồ	Phát huy phẩm chất yêu nước cho học sinh lớp 12 thông qua dạy học Bài 6: Thơ văn Nguyễn Ái Quốc – Hồ Chí Minh (Ngữ văn 12, bộ sách Cánh Diều)	Ngữ văn	C
371	Trần Thị Thùy Trang	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Buôn Hồ	Bồi dưỡng năng lực vận dụng kiến thức cho học sinh thông qua hệ thống câu hỏi có nội dung thực tiễn trong dạy học bài “Di truyền gene ngoài nhân”, Sinh học 12.	Sinh học	C
372	Nguyễn Mai Tuyết Hạnh	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Buôn Hồ	Giải quyết một số bài toán quản lý bằng biểu đồ danh sách và cách viết chương trình con.	Tin học	C
373	Nguyễn Công Như	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Buôn Hồ	Học lập trình web qua sản phẩm cụ thể	Tin học	C
374	Hồ Thị Quỳnh	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Buôn Hồ	Hướng tiếp cận chủ đề xác suất có điều kiện nhằm phát triển năng lực Toán học cho học sinh lớp 12	Toán	C

TT	HỌ TÊN	CHỨC VỤ	ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	TÊN SÁNG KIẾN	LĨNH VỰC	XẾP LOẠI
375	Nguyễn Ngọc Sang	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Buôn Hồ	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo vào dạy học phát triển mô hình hóa toán học qua các bài toán thực tế về phương trình đường tròn trong chương trình Toán 10	Toán	C
376	Nguyễn Ngọc Sang	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Buôn Hồ	Vận dụng chuyển đổi số vào dạy học phát triển năng lực mô hình hóa toán học qua các bài toán thực tế chương trình Toán 10	Toán	C
377	Hồ Thanh Liêm	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Buôn Hồ	Tổ chức dạy học STEM chủ đề “Công, Năng lượng, Công suất” (Vật lí 10) nhằm phát triển năng lực vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học cho học sinh Trung học phổ thông.	Vật lí	C
378	Đỗ Minh Đức	Nhân viên	Trường Trung học phổ thông Buôn Hồ	Một số giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả cải cách hành chính từ thực tiễn trường THPT Buôn Hồ, tỉnh Đắk Lắk	VP	C
379	Nguyễn Thị Hoa	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Buôn Ma Thuột	Đổi mới công tác chủ nhiệm lớp 12A10, Trường THPT Buôn Ma Thuột, tỉnh Đắk Lắk theo hướng phát triển năng lực học sinh thông qua hệ thống giải pháp gắn kết tập thể và chuyên đổi số.	Chủ nhiệm	B
380	Nguyễn Thị Tâm	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Buôn Ma Thuột	Giải pháp nâng cao hiệu quả định hướng nghề nghiệp cho học sinh lớp 12 trong công tác chủ nhiệm theo Chương trình GDPT 2018 tại trường THPT Buôn Ma Thuột.	Chủ nhiệm	B
381	Cao Thị Thúy Loan	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Buôn Ma Thuột	Một số biện pháp giúp học sinh THPT Buôn Ma Thuột lựa chọn đúng nghề, phù hợp với bản thân và nhu cầu xã hội	Chủ nhiệm	B
382	Nguyễn Thị Kiều Minh	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Buôn Ma Thuột	Nâng cao năng lực: Chủ động, Sáng tạo cho học sinh lớp 10 qua hoạt động Giới thiệu tác phẩm văn học từ góc nhìn kết nối di sản văn hóa Ở Trường THPT Buôn Ma Thuột	Ngữ văn	B
383	Lê Thị Khánh Chi	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Buôn Ma Thuột	Ứng dụng nền tảng số trong tổ chức hoạt động luyện nói tiếng Anh cho học sinh tại trường THPT Buôn Ma Thuột.	Tiếng Anh	B
384	Huỳnh Ngọc Bảo Nhi	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Buôn Ma Thuột	Đổi mới cách thức tổ chức dạy học môn Toán 10 thông qua việc đa dạng hóa hình thức kết hợp các kỹ thuật dạy học tích cực	Toán	B
385	Đoàn Thị Loan	Nhân Viên	Trường Trung học phổ thông Buôn Ma Thuột	Giải pháp khai thác Website thư viện điện tử nhằm nâng cao hiệu quả phục vụ bạn đọc tại Trường THPT Buôn Ma Thuột”	VP	B
386	Đình Thị Ngọc	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Buôn Ma Thuột	Rèn luyện kỹ năng nhận diện và ứng phó với các tình huống nguy cơ sa vào tệ nạn xã hội, vi phạm pháp luật cho học sinh lớp chủ nhiệm thông qua các giờ hoạt động trải nghiệm sinh hoạt lớp.	Chủ nhiệm	C
387	Bùi Xuân Tươi	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Buôn Ma Thuột	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong dạy học chủ đề 4 – Các cuộc cách mạng công nghiệp trong lịch sử thế giới – Lịch sử lớp 10 (Bộ sách Cánh Diều) lớp 10 ở Trường THPT Buôn Ma Thuột – Đắk Lắk.	Lịch sử	C
388	Hoàng Thị Hường	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Buôn Ma Thuột	“Nâng cao hiệu quả tiết Đọc hiểu văn bản Ngữ văn 11 nhờ hỗ trợ công nghệ số và công cụ AI”	Ngữ văn	C
389	Nguyễn Thị Xuân Hương	Hiệu trưởng	Trường Trung học phổ thông Buôn Ma Thuột	Giải pháp chuyển đổi số trong xây dựng đoàn kết nội bộ tại Trường THPT Buôn Ma Thuột	Quản lí Giáo dục	C
390	Huỳnh Thị Huệ	Phó Hiệu trưởng	Trường Trung học phổ thông Buôn Ma Thuột	Tăng cường xây dựng đoàn kết nội bộ, phát huy sức mạnh tổng hợp, chung sức xây dựng trường học xanh, thông minh, hạnh phúc tại trường THPT Buôn Ma Thuột.	Quản lí Giáo dục	C
391	Trần Thị Thảo Linh	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Buôn Ma Thuột	Phát triển năng lực tư duy phản biện cho học sinh lớp 10 và 11 tại trường THPT Buôn Ma Thuột thông qua việc sử dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong dạy học kỹ năng nói tiếng Anh.	Tiếng Anh	C
392	Nguyễn Thị Linh Giang	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Buôn Ma Thuột	Khai thác tài nguyên trực tuyến (chansons français, video authentiques, podcast) để rèn luyện kỹ năng nghe, nói môn Tiếng pháp NN2	Tiếng Pháp	C
393	Nguyễn Minh Hoàng	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Buôn Ma Thuột	Giải pháp tích hợp thực hành Robotics nhằm tạo hứng thú và phát triển năng lực lập trình cho học sinh THPT	Tin học	C
394	Nguyễn Thu Huyền	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Buôn Ma Thuột	Vận dụng trí tuệ nhân tạo (AI) tổ chức hoạt động dạy học môn Tin học 12 theo hướng tương tác nhằm phát triển năng lực số cho học sinh trường THPT Buôn Ma Thuột	Tin học	C
395	Nguyễn Hữu Hoài	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Buôn Ma Thuột	Rèn luyện tư duy bài toán tổ hợp - xác suất thông qua phương pháp sơ đồ phân tích	Toán	C

TT	HỌ TÊN	CHỨC VỤ	ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	TÊN SÁNG KIẾN	LĨNH VỰC	XẾP LOẠI
396	Hoàng Đức Huy	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Buôn Ma Thuột	Vận dụng giáo dục STEM trong dạy học chủ đề "Thể tích khối đa diện" môn Toán 11.	Toán	C
397	Phan Thị Thành Lý	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Buôn Ma Thuột	"PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC TỰ CHU CHO HỌC SINH LỚP 10 TRONG MÔN HOẠT ĐỘNG TRAI NGHIỆM, HƯỚNG NGHIỆP THÔNG QUA DỰ ÁN: LẬP MỤC TIÊU TUẦN 'KIỀNG BA CHÂN: HỌC TẬP - SỨC KHỎE - VIỆC TỐT', TẠI LỚP 10A7, TRƯỜNG THPT BUÔN MA THUẬT."	Trải nghiệm	C
398	Vương Quốc Khoa	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Cao Bá Quát	KHAI THÁC SƠ ĐỒ HÌNH CÂY ĐỀ GIẢI BÀI TOÁN XÁC SUẤT ĐÚNG – SAI THEO BỐI CẢNH THỰC TIỄN TRONG ÔN THI TỐT NGHIỆP THPT	Toán	A
399	Võ Ngọc Đại	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Cao Bá Quát	"Giải pháp phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác cho học sinh trong dạy học môn GDKT&PL10 tại trường THPT Cao Bá Quát"	Giáo dục kinh tế và pháp luật	B
400	Vương Thị Tuyết	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Cao Bá Quát	Giải pháp tích hợp sơ đồ tư duy và hệ thống câu hỏi theo định hướng phát triển năng lực nhằm nâng cao chất lượng ôn thi tốt nghiệp THPT môn Giáo dục Kinh tế và Pháp luật tại tỉnh Đắk Lắk	Giáo dục kinh tế và pháp luật	B
401	Trần Thị Quế Quyên	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Cao Bá Quát	Phát triển năng lực ngôn ngữ và phẩm chất trách nhiệm cho học sinh lớp 12 trường THPT Cao Bá Quát thông qua phương pháp Dạy học theo tình huống trong chương trình Ngữ văn (Bộ sách Cánh diều)	Ngữ văn	B
402	Nguyễn Thị Hà	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Cao Bá Quát	Phát triển năng lực tự học và khả năng tranh luận, phân biện cho học sinh qua việc sử dụng Phiếu chuẩn bị bài trong quá trình dạy học văn bản thuộc chương trình Ngữ văn lớp 11 - Bộ sách Cánh diều.	Ngữ văn	B
403	Trần Thị Thuận	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Cao Bá Quát	Một số biện pháp tạo hứng thú và phát huy tính chủ động của học sinh khi tiếp cận hàm trong lập trình Python	Tin học	B
404	Lương Thị Kim Thu	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Cao Bá Quát	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong dạy học Toán nhằm phát triển năng lực số cho học sinh trường THPT Cao Bá Quát	Toán	B
405	Nguyễn Thị Chuyên	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Cao Bá Quát	Vector – cầu nối giúp học sinh học toán nhẹ nhàng và hiệu quả hơn	Toán	B
406	Đặng Thị Thom	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Cao Bá Quát	MÔ HÌNH "SINH HOẠT LỚP 4.0" NHẪM PHÁT HUY NĂNG LỰC TỰ CHỦ CỦA HỌC SINH THPT	Chủ nhiệm	C
407	Nghiêm Xuân Báo	Nhân Viên	Trường Trung học phổ thông Cao Bá Quát	Giải pháp tạo động lực để 100% giáo viên chủ động tham gia học và ứng dụng AI trong dạy học tại trường THPT Cao Bá Quát	CNTT	C
408	Nguyễn Việt Thắng	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Cao Bá Quát	PHƯƠNG PHÁP GIẢI CÁC BÀI TẬP PHẦN ĐỊA LÍ TỰ NHIÊN 10	Địa lí	C
409	Cao Thanh Tuấn	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Cao Bá Quát	BIỆN PHÁP NÂNG CAO HIỆU QUẢ ĐỌC PHỔ HỒNG NGOẠI (IR) CỦA MỘT SỐ CHẤT HỮU CƠ THƯỜNG GẶP CHO HỌC SINH PHỔ THÔNG TRONG MÔN HOÁ HỮU CƠ LỚP 11	Hóa học	C
410	Trương Thị Hoàng Lam	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Cao Bá Quát	Phát triển năng lực vận dụng kiến thức vào thực tiễn cho học sinh thông qua bài học Stem chủ đề điều chế chất chỉ thị acid-base màu tự nhiên - Hóa học 11	Hóa học	C
411	Lê Đặng Thị Hạnh Vy	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Cao Bá Quát	Tổ chức hoạt động đóng vai trong dạy học Lịch sử phần " Việt Nam từ Thế kỷ X đến Thế kỷ KV" - Hướng tiếp cận phát triển phẩm chất yêu nước cho học sinh lớp 11 ở Trường THPT Cao Bá Quát	Lịch sử	C
412	Nguyễn Công Sự	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Cao Bá Quát	"Lựa chọn tích hợp các miền năng lực số vào kế hoạch bài dạy "Bảo vệ môi trường" chương trình Giáo dục Quốc phòng - An ninh lớp 11 nhằm nâng cao hứng thú và phát triển kỹ năng cho học sinh"	Quốc phòng - An ninh	C
413	Nguyễn Văn Đại	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Cao Bá Quát	một số bài tập hỗ trợ thể lực và kỹ thuật nâng cao thành tích thi đấu môn đẩy gậy của đội tuyển học sinh trường THPT Cao Bá Quát	Thể dục	C
414	Hùynh Thanh Tú	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Cao Bá Quát	ỨNG DỤNG MỘT SỐ BÀI TẬP NÂNG CAO KỸ THUẬT ĐÁ BÓNG BẢNG LÒNG BÀN CHÂN CHO HỌC SINH KHỐI 10 TRƯỜNG THPT CAO BÁ QUÁT NĂM HỌC 2025-2026.	Thể dục	C
415	Nguyễn Thị Hồng	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Cao Bá Quát	Teaching English through Intercultural Communicative Situations to Help Students Adapt to Multicultural Environments at Cao Bá Quát High School, Đắk Lắk Province	Tiếng Anh	C
416	Phạm Quang Sáng	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Cao Bá Quát	Ứng dụng kiểu dữ liệu Vector giải quyết các bài toán Tổ hợp trong bồi dưỡng học sinh giỏi môn Tin học.	Tin học	C

TT	HỌ TÊN	CHỨC VỤ	ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	TÊN SÁNG KIẾN	LĨNH VỰC	XẾP LOẠI
417	Nguyễn Hữu Lam	Phó Hiệu trưởng	Trường Trung học phổ thông Cao Bá Quát	MỘT SỐ BIỆN PHÁP SỬA CHỮA SAI LÂM CHO HỌC SINH LỚP 10 KHI GIẢI TOÁN CHỦ ĐỀ TỔ HỢP	Toán	C
418	Nguyễn Thị Thanh Hà	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Cao Bá Quát	Rèn luyện kỹ năng đọc hiểu đề bài Toán cho Học sinh chưa đạt lớp 10	Toán	C
419	Nguyễn Thị Khuyên	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Cao Bá Quát	VẬN DỤNG KỸ THUẬT “CÁC MẢNH GHÉP” VÀ KỸ THUẬT “ KHẨN TRÁI BÀN” ĐỂ DẠY HỌC KẾT HỢP HAI CHỦ ĐỀ CẤP SỐ CỘNG VÀ CẤP SỐ NHÂN CHO HỌC SINH KHỐI 11 TRƯỜNG TRUNG HỌC PHỔ THÔNG	Toán	C
420	Nguyễn Thị Thúy Hồng	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Cao Bá Quát	Nâng cao hiệu quả tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp tiết Sinh hoạt dưới cờ góp phần giáo dục giá trị sống cho học sinh THPT	Trải nghiệm	C
421	Nguyễn Thị Ngọc Ái	Nhân viên	Trường Trung học phổ thông Cao Bá Quát	Xây dựng và triển khai mô hình “ Thư viện xanh thân thiện với học sinh” tại trường Thpt Cao bá quát, Tân an , Đăk Lăk	VP	C
422	Đoàn Tiến Dũng	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Cao Nguyên	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả tiếp nhận truyện ngắn "Bến trần gian" của Lưu Sơn Minh (SGK Ngữ văn 12 tập một - Bộ Kết nối tri thức với cuộc sống)	Ngữ văn	A
423	Võ Thị Đức Anh	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Cao Nguyên	Biện pháp xây dựng văn hóa ứng xử tích cực giữa học sinh, nói 'không với bạo lực học đường' trong môi trường lớp học thông qua công tác chủ nhiệm cấp THPT	Chủ nhiệm	B
424	Phan Mạnh Tiến	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Cao Nguyên	Rèn luyện kỹ năng tranh biện (ủng hộ và phản đối) trong giờ Speaking môn Tiếng Anh 10 – Global Success nhằm phát triển năng lực giao tiếp và tư duy công dân số toàn cầu	Tiếng Anh	B
425	Phạm Thị Huyền Trang	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Cao Nguyên	Thiết kế một số thí nghiệm Vật lý phần Cơ học sử dụng phần mềm Physics Toolbox Sensor Suite nhằm nâng cao năng lực thực hành cho học sinh THPT	Vật lý	B
426	Lương Văn Hà	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Cao Nguyên	Một số giải pháp nâng cao năng lực đọc hiểu Văn học dân gian ở môn Ngữ văn lớp 10 (theo Chương trình GDPT 2018)	Ngữ văn	C
427	Trần Thị Hồng Nhung	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Cao Nguyên	“Tổ chức dạy học STEM chủ đề ‘Thủy canh’ nhằm kết nối kiến thức Trao đổi chất với Sinh trưởng và Phát triển ở thực vật theo định hướng nông nghiệp công nghệ cao tại Đăk Lăk.”	Sinh học	C
428	Hoàng Thị Thúy Nga	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Cao Nguyên	Hướng dẫn học sinh trường THPT TH Cao Nguyên nghiên cứu chế tạo mô hình STEM ươm mầm tự động “Farm in da house” nhằm nâng cao tính tích cực, chủ động của học sinh.	Sinh học	C
429	Vũ Thị Phương	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Cao Nguyên	Tổ chức dạy học môn Toán lớp 12 theo định hướng phát triển năng lực số cho HS THPT	Toán	C
430	Hà Thị Phương Thảo	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Chu Văn An	Mô hình vòng xoay trách nhiệm trong phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác cho học sinh lớp 11	Chủ nhiệm	B
431	Nguyễn Thị Dung	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Chu Văn An	Thiết kế và sử dụng Infographic trong dạy học phần Địa lí tự nhiên Việt Nam lớp 12 nhằm phát huy tính tích cực học tập của học sinh tại Trường THPT Chu Văn An.	Địa lí	B
432	Nguyễn Thị Thu Nga	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Chu Văn An	Phát triển năng lực tư duy phản biện cho học sinh thông qua dạy học chủ đề “Quyền bình đẳng của công dân trước pháp luật” môn Giáo dục kinh tế và pháp luật 11 tại trường THPT Chu Văn An.	Giáo dục kinh tế và pháp luật	B
433	Nguyễn Thị Thảo	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Chu Văn An	Vận dụng một số phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực trong giảng dạy chủ đề: Thế giới trong và sau Chiến tranh lạnh, sách giáo khoa Lịch sử 12.	Lịch sử	B
434	Lê Thị Kim Anh	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Chu Văn An	DẠY HỌC VĂN BẢN TRUYỆN "NGƯỜI Ở BÊN SÔNG CHÂU" - SƯƠNG NGUYỆT MINH THEO ĐỊNH HƯỚNG PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC CHO HỌC SINH LỚP 10 TRƯỜNG THPT CHU VĂN AN	Ngữ văn	B
435	Hoàng Văn Hà	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Chu Văn An	Hiệu quả mang lại từ hoạt động câu lạc bộ đến kết quả huấn luyện đội tuyển bắn súng tiểu liên AK, tham gia Hội thao Giáo dục quốc phòng và An ninh học sinh THPT tỉnh Đăk Lăk lần thứ VII, năm học 2024-2025	Quốc phòng - An ninh	B
436	Trần Thị Hoàn	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Chu Văn An	Ứng dụng CNTT và công nghệ AI trong dạy học môn sinh học 12 nhằm phát triển năng lực số cho học sinh.	Sinh học	B
437	Nguyễn Vũ Sơn	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Chu Văn An	MỘT SỐ KINH NGHIỆM TẠO HỨNG THÚ HỌC TẬP CHO HỌC SINH THÔNG QUA VIỆC TĂNG CƯỜNG CÁC BÀI TOÁN LIÊN HỆ THỰC TẾ	Toán	B

TT	HỌ TÊN	CHỨC VỤ	ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	TÊN SÁNG KIẾN	LĨNH VỰC	XẾP LOẠI
438	Nguyễn Văn Kiêm	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Chu Văn An	Ứng dụng hệ sinh thái AI nhằm cá nhân hóa và nâng cao hiệu quả dạy học Chương Nguyên hàm – Tích phân trong chương trình Toán 12	Toán	B
439	Hà Anh Tuấn	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Chu Văn An	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo với mô hình Serverless trong xây dựng ngân hàng câu hỏi trực tuyến và cá nhân hóa ôn tập môn Vật lí THPT	Vật lí	B
440	Nguyễn Thị Ngọc Diễm	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Chu Văn An	Ứng dụng AI để nâng cao năng lực số cho học sinh thông qua tiết Đọc hiểu văn bản “Thơ văn Nguyễn Ái Quốc - Hồ Chí Minh” (Ngữ văn 12 - Bộ sách Cánh diều) tại trường THPT Chu Văn An.	Ngữ văn	C
441	Nguyễn Thị Anh	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Chu Văn An	Vận dụng hoạt động nhập vai – sân khấu hóa trong dạy học kịch bản chèo và tuồng nhằm phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác cho học sinh lớp 10 tại trường THPT Chu Văn An.	Ngữ văn	C
442	Lê Thị Tùng	Nhân viên	Trường Trung học phổ thông Chu Văn An	Xây dựng trường học an toàn, nâng cao kỹ năng phòng chống tai nạn thương tích tại Trường THPT Chu Văn An	Quản lí Giáo dục	C
443	Huỳnh Kim Truyền	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Chu Văn An	Dạy học STEM chủ đề “vi sinh vật và ứng dụng” qua dự án chế tạo thuốc trừ sâu sinh học, nhằm phát triển năng lực vận dụng kiến thức và năng lực sáng tạo cho học sinh lớp 10	Sinh học	C
444	Ngô Thị Kim Oanh	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Chu Văn An	Nghiên cứu một số bài tập phát triển thể lực chuyên môn nhằm nâng cao thành tích chạy cự ly ngắn cho nam học sinh lớp 10, tại trường THPT Chu Văn An - Phường Buon Ma Thuật.	Thể dục	C
445	Trần Quốc Khương	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Chu Văn An	Nâng cao hiệu quả giải các bài toán tính khoảng cách trong không gian bằng phương pháp lập sơ đồ tư duy	Toán	C
446	Nguyễn Đạt Thành	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Chu Văn An	THỰC HIỆN ĐỒNG BỘ CÁC GIẢI PHÁP TRONG PHÒNG CHỐNG LỬA ĐÀO TRÊN KHÔNG GIAN VIỄN THÔNG CHO HỌC SINH THPT TẠI TRƯỜNG THPT CHU VĂN AN	Trải nghiệm	C
447	Nguyễn Thị Diệu Huyền	Nhân Viên	Trường Trung học phổ thông Chu Văn An	ỨNG DỤNG AI TRONG PHÁT TRIỂN TRUYỀN THÔNG THƯ VIỆN THÔNG MINH TẠI TRƯỜNG THPT CHU VĂN AN	VP	C
448	Phạm Thị Tuyết Lê	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông chuyên Lương Văn Chánh	Xây dựng bài học Hóa học gắn với Giáo dục STEM theo Chương trình Giáo dục phổ thông	Hóa học	B
449	Ngô Thị Khánh Tường	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông chuyên Lương Văn Chánh	Ứng dụng thuật toán Euler Tour vào bài toán tìm tổ tiên chung gần nhất	Tin học	B
450	Nguyễn Lê Duy Khang	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông chuyên Lương Văn Chánh	Điểm Miquel và ứng dụng trong giải toán hình học phẳng	Toán	B
451	Nguyễn Văn Tường	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông chuyên Lương Văn Chánh	Giải pháp nguồn tương đương	Vật lí	B
452	Nguyễn Duy Phi	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông chuyên Lương Văn Chánh	Động hóa học và ứng dụng bồi dưỡng học sinh giỏi ở trường THPT chuyên	Hóa học	C
453	Nguyễn Ngọc Mai Chi	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông chuyên Lương Văn Chánh	KIM LOẠI CHUYÊN TIẾP HỢP D VÀ ỨNG DỤNG TRONG BỒI DƯỠNG HỌC SINH GIỎI HÓA HỌC	Hóa học	C
454	Huỳnh Kim Triền	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông chuyên Lương Văn Chánh	Đồ thị hai phe và ứng dụng trong giải toán Tổ hợp	Toán	C
455	Huỳnh Xuân Tín	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông chuyên Lương Văn Chánh	Khai thác tính đơn điệu của hàm số giải một số bài tập về phương trình hàm	Toán	C
456	Huỳnh Kim Thủy Tiên	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông chuyên Lương Văn Chánh	Khối tâm và hệ quy chiếu khối tâm	Vật lí	C
457	Bùi Nguyễn Văn Anh	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông chuyên Lương Văn Chánh	Ứng dụng công cụ AI trong tổ chức dạy học chủ đề “Năng lượng Xanh” theo định hướng giáo dục STEM	Vật lí	C
458	Hồ Thị Ngọc Diễm	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Chuyên Nguyễn Du	Ứng dụng công nghệ trí tuệ nhân tạo (AI) trong đổi mới phương pháp, hình thức dạy học Lịch sử lớp 12	Lịch sử	A

TT	HỌ TÊN	CHỨC VỤ	ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	TÊN SÁNG KIẾN	LĨNH VỰC	XẾP LOẠI
459	Nguyễn Đăng Bồng	Hiệu trưởng	Trường Trung học phổ thông Chuyên Nguyễn Du	Tăng cường các hoạt động trải nghiệm, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh Trường THPT Chuyên Nguyễn Du	Quản lí Giáo dục	A
460	Tô Thị Trúc Ly	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Chuyên Nguyễn Du	Vận dụng Lớp học đảo ngược trong đổi mới kiểm tra – đánh giá Tiếng Anh 10 theo định hướng phát triển năng lực, tiệm cận cấu trúc đề thi tốt nghiệp THPT tại trường THPT Chuyên Nguyễn Du, Đắk Lắk	Tiếng Anh	A
461	Lê Quang Nhân	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Chuyên Nguyễn Du	Thiết kế lộ trình bồi dưỡng học sinh giỏi Tin học THPT thông qua khai thác nền tảng chấm bài trực tuyến và kỹ thuật xây dựng bộ test nhằm phát triển năng lực tự học, tự kiểm chứng thuật toán.	Tin học	A
462	Nguyễn Thị Minh Nguyệt	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Chuyên Nguyễn Du	Ứng dụng định lý Pascal trong một số bài toán hình học phẳng	Toán	A
463	Phan Thị Xuân Hoa	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Chuyên Nguyễn Du	Chuẩn độ acid-base trong bồi dưỡng học sinh giỏi	Hóa học	B
464	Nguyễn Thị Tăng	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Chuyên Nguyễn Du	Nâng cao năng lực đọc hiểu văn bản văn học cho học sinh THPT	Ngữ văn	B
465	Nguyễn Thị Lan Anh	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Chuyên Nguyễn Du	Tổ chức dạy học Ngữ văn theo mô hình lớp học đảo ngược (Flipped Classroom) nhằm phát triển năng lực tự học và tư duy phản biện cho học sinh trung học phổ thông.	Ngữ văn	B
466	Dương Thị Huệ	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Chuyên Nguyễn Du	VẬN DỤNG PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC THEO NHÓM KẾT HỢP ĐỐI THOẠI PHẢN BIỆN TRONG DẠY VIẾT BÀI VĂN NGHỊ LUẬN XÃ HỘI CHO HỌC SINH LỚP 10 TRƯỜNG TRUNG HỌC PHỔ THÔNG CHUYÊN NGUYỄN DU.	Ngữ văn	B
467	Nguyễn Thị Thanh Bình	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Chuyên Nguyễn Du	Thiết kế quy trình tự đánh giá dựa trên phân tích lỗi sai nhằm nâng cao hiệu quả ôn thi tốt nghiệp THPT môn Sinh học.	Sinh học	B
468	Lê Thị Thanh Nga	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Chuyên Nguyễn Du	Xây dựng chuyên đề “DI TRUYỀN VIRUS” để nâng cao năng lực tự học cho học sinh trong công tác bồi dưỡng học học giỏi.	Sinh học	B
469	Đặng Thị Thu Hà	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Chuyên Nguyễn Du	Xây dựng dự án thiết kế Tạp chí điện tử (E-Magazine) chủ đề “Tập tính ở động vật “ nhằm phát triển năng lực số và tư duy tổng hợp cho học sinh.	Sinh học	B
470	Vũ Thị Hương	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Chuyên Nguyễn Du	Đánh giá năng lực tâm lý học sinh nữ câu lạc bộ Bóng Rổ trường THPT Chuyên Nguyễn Du sau một thời gian tập luyện.	Thể dục	B
471	Phạm Thị Như Trang	Phó Hiệu trưởng	Trường Trung học phổ thông Chuyên Nguyễn Du	Biện pháp xây dựng và tổ chức mô hình Debate tiếng Anh theo chủ đề thời sự nhằm phát triển năng lực tư duy phản biện cho học sinh lớp 11 Trường THPT Chuyên Nguyễn Du, Đắk Lắk	Tiếng Anh	B
472	Nguyễn Thị Hồng Hạnh	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Chuyên Nguyễn Du	Guidance for English-majored students on reading authentic materials in the National English competition (Hướng dẫn học sinh chuyên Anh đọc tài liệu đọc thực tế trong kì thi Chọn Học Sinh Giỏi Quốc Gia THPT môn Tiếng Anh)	Tiếng Anh	B
473	Võ Thị Hoài Trang	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Chuyên Nguyễn Du	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả dạy học từ vựng tiếng Pháp theo hướng phân hóa cho lớp chuyên có trình độ đầu vào không đồng đều.	Tiếng Pháp	B
474	Dương Thành Long	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Chuyên Nguyễn Du	KẾT HỢP PHƯƠNG PHÁP, KỸ THUẬT DẠY HỌC TÍCH CỰC VÀ TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM NHẪM NÂNG CAO HIỆU QUẢ GIẢNG DẠY MÔN TIN HỌC LỚP 10	Tin học	B
475	Nguyễn Chí Trung	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Chuyên Nguyễn Du	DẠY HỌC PHÁT HIỆN GIẢI QUYẾT VẤN ĐỀ KHI DẠY HỌC SINH KHÁ GIỎI	Toán	B
476	Lê Thị Thụy Vi	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Chuyên Nguyễn Du	MỘT SỐ PHƯƠNG PHÁP CHỨNG MINH HAI ĐƯỜNG TRÒN TIẾP XÚC	Toán	B
477	Nguyễn Ngọc Thái	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Chuyên Nguyễn Du	Phương Pháp giải một số bài toán nâng cao phần điện	Vật lí	B
478	Đậu Thị Thu Thủy	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Chuyên Nguyễn Du	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong thiết kế học liệu số và tổ chức dạy học tình huống đóng vai nhằm phát triển năng lực pháp lý cho học sinh môn Giáo dục kinh tế và pháp luật lớp 12	Giáo dục kinh tế và pháp luật	C
479	Vũ Hồ Trâm Anh	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Chuyên Nguyễn Du	ỨNG DỤNG CÔNG NGHỆ THÔNG TIN ĐỂ PHÁT TRIỂN KĨ NĂNG NÓI – NGHE TRONG MÔN NGỮ VĂN CHO HỌC SINH THPT	Ngữ văn	C

TT	HỌ TÊN	CHỨC VỤ	ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	TÊN SÁNG KIẾN	LĨNH VỰC	XẾP LOẠI
480	Nguyễn Diệu Linh	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Chuyên Nguyễn Du	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong dạy học dự án môn Ngữ văn (Lớp 10) nhằm phát triển năng lực và phẩm chất cho học sinh	Ngữ văn	C
481	Hoàng Phi Hùng	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Chuyên Nguyễn Du	Một số bài tập phát triển thể lực môn cầu lông cho học sinh lớp 10 THPT Chuyên Nguyễn Du	Thể dục	C
482	Thái Thị Thu Trang	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Chuyên Nguyễn Du	Integrating Student-Generated Videos into Project-Based Learning to Improve Grade 11 Students' Speaking Skills	Tiếng Anh	C
483	Nguyễn Thị Thùy Dung	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Chuyên Nguyễn Du	Nâng cao năng lực sáng tạo nội dung số cho học sinh trường THPT Chuyên Nguyễn Du thông qua các sản phẩm học tập môn Tiếng Anh	Tiếng Anh	C
484	Phạm Công Tuấn	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Chuyên Nguyễn Du	Ứng dụng thuật toán tìm kiếm nhị phân để giải một số bài toán	Tin học	C
485	Nguyễn Thanh Tuấn	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Chuyên Nguyễn Du	Vận dụng kĩ thuật Bao lỗi để nâng cao hiệu quả giải các bài toán Quy hoạch động trong bồi dưỡng học sinh giỏi Tin học THPT	Tin học	C
486	Lại Thị Ánh Vân	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Chuyên Nguyễn Du	Điểm Anti-Steiner và ứng dụng	Toán	C
487	Hồ Ngọc Hưng	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Chuyên Nguyễn Du	Phương pháp tiếp cận bài toán thực tế trong ôn tập thi Tốt nghiệp THPT năm 2026.	Toán	C
488	Nguyễn Hiếu Thảo	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Chuyên Nguyễn Du	Tiếp cận khái niệm Giới hạn trong dạy học Toán lớp 11 theo định hướng phát triển tư duy giải tích	Toán	C
489	Nguyễn Đăng Tinh	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Chuyên Nguyễn Du	XÂY DỰNG CHUYÊN ĐỀ CẢM ỨNG ĐIỆN TỬ VÀ ỨNG DỤNG THỰC TẾ TRONG CÔNG TÁC BỒI DƯỠNG HỌC SINH GIỎI MÔN VẬT LÝ	Vật lí	C
490	H Suy Gian Mlô	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Cư M'gar	NÂNG CAO HỨNG THÚ VÀ NĂNG LỰC VẬN DỤNG KIẾN THỨC QUA VIỆC SỬ DỤNG CHẤT LIỆU THỰC PHẨM KHI DẠY BÀI “CÁC PHÂN TỬ SINH HỌC” (SINH HỌC 10) TẠI TRƯỜNG THPT CƯ M'GAR	Sinh học	B
491	Lê Thị Hồng Cảnh	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Cư M'gar	Sáng kiến “Nâng cao năng lực ứng dụng và thực hành công nghệ số trong dạy học Địa lí THPT, thông qua thiết kế phiếu học tập đa phương tiện, các infographic và cách giao nhiệm vụ học tập” được áp dụng trong quá trình giảng dạy môn Địa lí lớp 12, cụ thể qua	Địa lí	C
492	Nguyễn Thị Liên	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Cư M'gar	Ứng dụng năng lực số vào giảng dạy môn Địa lí 10 nhằm nâng cao hứng thú và phát triển năng lực tự học của học sinh Trường THPT CưM'gar theo Chương trình GDPT 2018	Địa lí	C
493	Nguyễn Thị Lam	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Cư M'gar	THIẾT KẾ TIỀN TRÌNH DẠY HỌC LẤY THÍ NGHIỆM LÀM TRUNG TÂM NHẪM PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC ĐẶC THÙ MÔN HÓA HỌC CHO HỌC SINH LỚP 12 TẠI TRƯỜNG THPT CƯ M'GAR	Hóa học	C
494	Nguyễn Viết Sinh	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Cư M'gar	Ứng dụng công nghệ thiết kế đa phương tiện và AI trên nền tảng Canva nhằm hiện đại hóa hoạt động học tập môn Hóa học lớp 10	Hóa học	C
495	Ngô Thị Phương	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Cư M'gar	“Kết hợp kỹ thuật phòng tranh và kỹ thuật 3 lần 3 trong đổi mới dạy học đọc hiểu Ngữ văn 12 hướng đến phát triển năng lực sáng tạo và tư duy phân biện cho học sinh trường THPT Cư M'gar, Đăk Lăk”	Ngữ văn	C
496	Nguyễn Thị Đơm	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Cư M'gar	Sử dụng kỹ thuật chia sẻ nhóm đôi “Think, Pair, Share” nhằm tích cực hoá hoạt động của học sinh trong giờ Ngữ văn lớp 12 tại trường THPT CưM'gar	Ngữ văn	C
497	Vũ Thanh Tùng	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Cư M'gar	Ứng dụng công nghệ số và trí tuệ nhân tạo nhằm nâng cao hiệu quả dạy học tiết Nói và Nghe trong môn Ngữ văn 10 theo Chương trình GDPT 2018 tại Trường THPT Cư M'gar.	Ngữ văn	C
498	Vũ Thị Ngoại	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Cư M'gar	THIẾT KẾ VÀ SỬ DỤNG THẺ HỌC TẬP ĐỂ PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC TỰ HỌC CHO HỌC SINH TRONG DẠY HỌC PHẦN SINH HỌC TẾ BÀO – SINH HỌC 10.	Sinh học	C
499	Huỳnh Ngọc Thành	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Cư M'gar	“ Một số bài tập phát triển thể lực môn cầu lông cho học sinh lớp 11 ở trường THPT CưMgar”.	Thể dục	C
500	Nguyễn Thị Thanh Nga	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Cư M'gar	“Một số thay đổi trong tổ chức dạy học môn Tiếng Anh 11 (bộ sách Global Success) nhằm tạo hứng thú học tập cho học sinh.”	Tiếng Anh	C

TT	HỌ TÊN	CHỨC VỤ	ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	TÊN SÁNG KIẾN	LĨNH VỰC	XẾP LOẠI
501	Lê Thị Kim Xuân	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Cư M'gar	MỘT SỐ BIỆN PHÁP ỨNG DỤNG TRÍ TUỆ NHÂN TẠO (AI) NHẪM PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC TỰ HỌC VÀ NÂNG CAO HIỆU QUẢ ÔN LUYỆN IOE CHO HỌC SINH LỚP 10.	Tiếng Anh	C
502	Nguyễn Thị Hà	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Cư M'gar	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong việc điều chỉnh các dạng bài tập đọc hiểu trong sách Tiếng Anh 10 – Global Success phù hợp với từng đối tượng học sinh.	Tiếng Anh	C
503	Lê Thị Phương	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Cư M'gar	Ứng dụng Trí tuệ nhân tạo (AI) trong giảng dạy chủ đề đạo đức, pháp luật và văn hóa trong môi trường số	Tin học	C
504	Trần Thu Trang	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Cư M'gar	Xây dựng và tổ chức mô hình học tập có hỗ trợ ChatGPT nhằm phát triển năng lực tự học cho học sinh trong dạy học môn Tin học 10	Tin học	C
505	Phạm Thị Mai Uyên	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Cư M'gar	Nâng cao hiệu quả ôn thi tốt nghiệp THPT môn Toán cho học sinh yếu thông qua rèn luyện kỹ năng làm bài và khắc phục lỗi sai thường gặp	Toán	C
506	Lê Văn Quang	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Cư M'gar	Phát triển năng lực giải quyết vấn đề của học sinh THPT thông qua dạy học chủ đề Xác suất.	Toán	C
507	Trần Văn Nhung	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Cư M'gar	Phát triển năng lực số cho học sinh thông qua ứng dụng kiến thức xác suất vào thực tiễn trong phần vận dụng liên môn	Toán	C
508	Phan Thị Thọ Trang	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Cư M'gar	Ứng dụng chuyển đổi số trong tổ chức và đánh giá hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 12 tại trường phổ thông	Trải nghiệm	C
509	Vũ Thị Nguyệt Anh	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Cư M'gar	Hướng dẫn học sinh thực hiện một số sản phẩm STEM nhằm phát huy năng lực sáng tạo, đam mê học tập của học sinh ở trường THPT Cư M'Gar	Vật lí	C
510	Đinh Thị Tuyết	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Dân tộc nội trú N'Trang Long	Đa dạng hóa các hình thức dạy học bài Tự nhiên, dân cư, xã hội và kinh tế Đông Nam Á nhằm phát triển năng lực số cho học sinh trường PTDTNT THPT N' Trang Long.	Địa lí	B
511	Phạm Thị Kim Chung	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Dân tộc nội trú N'Trang Long	"Phát triển năng lực vận dụng và sáng tạo cho học sinh thông qua chuỗi hoạt động trải nghiệm Hóa học 10 tại trường PTDTNT THPT N' Trang Long"	Hóa học	B
512	Nguyễn Thị Thủy	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Dân tộc nội trú N'Trang Long	Đổi mới hình thức kiểm tra đánh giá thường xuyên môn Lịch sử, nhằm phát huy sự tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh.	Lịch sử	B
513	Thái Thị Lương	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Dân tộc nội trú N'Trang Long	Ứng dụng công nghệ AI trong hướng dẫn học sinh lớp 12 ôn tập môn Ngữ văn tại trường PTDTNT THPT N' Trang Long	Ngữ văn	B
514	Bùi Xuân Lễ	Hiệu trưởng	Trường Trung học phổ thông Dân tộc nội trú N'Trang Long	Các biện pháp quản lý nhằm nâng cao kết quả hoạt động tự học của học sinh, đáp ứng mục tiêu và yêu cầu cần đạt của chương trình giáo dục phổ thông 2018 tại trường PTDTNT THPT N' Trang Long tỉnh Đắk Lắk	Quản lí Giáo dục	B
515	Niê Khánh Hà	Phó Hiệu trưởng	Trường Trung học phổ thông Dân tộc nội trú N'Trang Long	Một số biện pháp giữ gìn và phát huy ngôn ngữ dân tộc Ê đê thông qua ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong hoạt động giáo dục tại trường PTDTNT THPT N'Trang Long	Quản lí Giáo dục	B
516	Lê Thị Thu Thảo	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Dân tộc nội trú N'Trang Long	“Ứng dụng video hoạt hình AI nhằm nâng cao hứng thú và hiệu quả học tập môn Sinh học lớp 11 tại trường PTDTNT THPT N' Trang Long”	Sinh học	B
517	Nguyễn Chánh Một	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Dân tộc nội trú N'Trang Long	“ỨNG DỤNG HỆ THỐNG BÀI TẬP BỔ TRỢ NHẪM NÂNG CAO THỂ LỰC CHUYÊN MÔN MÔN CẦU LÔNG CHO HỌC SINH THPT”	Thể dục	B
518	Nguyễn Thị Quỳnh Anh	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Dân tộc nội trú N'Trang Long	Đổi mới hình thức kiểm tra miệng môn Hóa học bằng Web App và công nghệ nhận dạng giọng nói	Hóa học	C
519	Phạm Thị Hồng Minh	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Dân tộc nội trú N'Trang Long	Ứng dụng mô hình lớp học đảo ngược kết hợp công nghệ số trong dạy học chương “Bảng tuần hoàn các nguyên tố hóa học” nhằm phát triển năng lực tự học cho học sinh Trường PT DTNT THPT N' Trang Long	Hóa học	C
520	Từ Thị Hồng Hạnh	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Dân tộc nội trú N'Trang Long	Phát triển kỹ năng so sánh trong dạy học Lịch sử lớp 11 nhằm phát huy năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo cho học sinh.	Lịch sử	C
521	Kpã H Nhôn	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Dân tộc nội trú N'Trang Long	Ứng dụng công nghệ thông tin và một số kỹ thuật dạy học tích cực trong dạy học bài “Thực hành Văn minh Phương Đông thời Cổ - Trung đại” Lịch sử lớp 10 (bộ Cánh Diều) nhằm phát triển phẩm chất và năng lực cho học sinh trường PT DTNT THPT N'Trang Long.	Lịch sử	C

TT	HỌ TÊN	CHỨC VỤ	ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	TÊN SÁNG KIẾN	LĨNH VỰC	XẾP LOẠI
522	Nguyễn Thị Vinh	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Dân tộc nội trú N'Trang Long	Phát triển năng lực cho học sinh thông qua các giải pháp tích hợp năng lực số trong dạy học môn Ngữ văn lớp 12 tại trường PTDTNT THPT N' Trang Long	Ngữ văn	C
523	Đình Thị Huyền Trang	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Dân tộc nội trú N'Trang Long	"Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) xây dựng quy trình thiết kế và tích hợp thuật ngữ tiếng Anh chuyên ngành Tin học 10 theo định hướng Quyết định 2371/QĐ-TTg của Chính phủ"	Tin học	C
524	Nguyễn Thế Hưng	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Dân tộc nội trú N'Trang Long	Thiết kế lớp học đảo ngược có hỗ trợ AI nhằm phát triển năng lực tự học và hợp tác của học sinh trong chương động học Vật lý 10	Vật lí	C
525	Nguyễn Huy Chung	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Dân tộc nội trú N'Trang Long	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo NotebookLM trong dạy học Vật lí lớp 12 theo định hướng chuyển đổi số nhằm phát triển năng lực tự học cho học sinh.	Vật lí	C
526	Nguyễn Thị Minh Nguyệt	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Ea H'leo	XÂY DỰNG HỌC LIỆU SỐ ỨNG DỤNG AI HỖ TRỢ DẠY HỌC HÓA HỌC CẤP THPT THEO ĐỊNH HƯỚNG PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC.	Hóa học	B
527	Lê Thị Huyền	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Ea H'leo	Tổ chức dạy học sáng tạo nội dung Sulfur và hợp chất của chúng trong môn Hoá học 11 nhằm phát triển năng lực cho học sinh.	Hóa học	C
528	Lê Thị Như Quỳnh	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Ea H'leo	Phát triển năng lực số cho học sinh trong dạy học đọc hiểu ngữ văn lớp 10 tại trường THPT Ea H'leo.	Ngữ văn	C
529	Nguyễn Thị Nhâm	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Ea H'leo	CÁC PHƯƠNG PHÁP NHẪM GIẢM CĂNG THẲNG , STRESS CHO HỌC SINH 12 TRONG GIAI ĐOẠN ÔN THI TỐT NGHIỆP	Sinh học	C
530	Nguyễn Thị Thuận	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Ea H'leo	Khai thác sức mạnh của trí tuệ nhân tạo (AI) trong việc chuẩn hóa kỹ năng phát âm tiếng Anh cho học sinh lớp 10 theo tiêu chuẩn quốc tế.	Tiếng Anh	C
531	Ngô Thị Thu Hiền	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Ea H'leo	Tổ chức dạy học dự án theo mô hình STEAM nhằm thúc đẩy năng lực thuyết trình và tư duy liên môn cho học sinh lớp 10 qua các chủ đề tiếng Anh Global Success.	Tiếng Anh	C
532	Nguyễn Văn Nguyên	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Ea H'leo	Vận dụng thuyết Đa trí tuệ trong dạy học môn Vật lí theo định hướng phát triển năng lực cho học sinh	Vật lí	C
533	Hoàng Thị Chăm	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Ea Rôk	"Tổ chức dạy học chủ đề Pin điện và Điện phân (Chương trình Hóa học 12) theo hướng thực hành và sáng tạo, ứng dụng công nghệ số nhằm phát triển năng lực hóa học và năng lực số cho học sinh gắn với giáo dục năng lượng bền vững"	Hóa học	B
534	Lang Thị Duyên	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Ea Rôk	RÈN LUYỆN KỸ NĂNG VIẾT ĐOẠN VĂN NGHỊ LUẬN CHO HỌC SINH THPT THÔNG QUA HOẠT ĐỘNG VIẾT NGẮN VÀ PHẢN HỒI NHANH TRONG GIỜ NGỮ VĂN	Ngữ văn	B
535	Nguyễn Thị Hòa	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Ea Rôk	Vận dụng dạy học theo dự án kết hợp hình thức tọa đàm – đóng vai nhằm phát triển năng lực đọc hiểu văn bản nhật kí, phóng sự, hồi kí cho học sinh lớp 12 theo Chương trình GDPT 2018	Ngữ văn	B
536	Trần Thị Xuân	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Ea Rôk	Một số bài tập bổ trợ lung nhằm nâng cao thành tích nhảy cao lung qua xà trong huấn luyện đội tuyển cho học sinh trường THPT Ea Rôk	Thể dục	B
537	Nguyễn Quốc Long	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Ea Rôk	Nghiên cứu và một số biện pháp khắc phục để phát triển phong trào bóng đá nữ cho học sinh Trường trung học phổ thông Ea Rôk - tỉnh Đắk Lắk	Thể dục	B
538	Trần Nguyễn Ngọc Máy	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Ea Rôk	Một số giải pháp đa dạng hoá hình thức tổ chức hoạt động dạy học môn Tiếng Anh nhằm nâng cao hứng thú và khả năng sáng tạo cho học sinh vùng khó khăn tại trường THPT Ea Rôk.	Tiếng Anh	B
539	Ngô Thị Liễu	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Ea Rôk	Tích hợp công nghệ số và AI trong giảng dạy ngữ pháp Tiếng Anh lớp 11	Tiếng Anh	B
540	Dương Văn Khởi	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Ea Rôk	Nâng cao năng lực số cho học sinh thông qua dạy học chủ đề Giải quyết vấn đề với sự trợ giúp của máy tính – Tạo trang web	Tin học	B
541	Ngô Thị Tư Tư	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Ea Rôk	Phát triển năng lực vận dụng kiến thức toán học vào thực tiễn nhằm tăng hứng thú học tập cho học sinh lớp 11 thông qua tổ chức hoạt động trải nghiệm chủ đề "Dãy số, cấp số cộng và cấp số nhân" tại trường THPT Ea Rôk	Toán	B
542	Vũ Thị Định	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Ea Rôk	Ứng dụng năng lực số trong khắc phục lỗi sai và nâng cao kết quả ôn thi Tốt nghiệp Trung học phổ thông cho học sinh lớp 12 thông qua Chương I – Toán 12	Toán	B

TT	HỌ TÊN	CHỨC VỤ	ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	TÊN SÁNG KIẾN	LĨNH VỰC	XẾP LOẠI
543	Nguyễn Thị Loan	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Ea Rôk	Ứng dụng phần mềm trực tuyến Google Sites xây dựng kho học liệu số môn Địa lí lớp 10 và lớp 12, phục vụ giảng dạy môn Địa lí lớp 10 và lớp 12 tại trường THPT Ea Rôk, năm học 2025 – 2026	Địa lí	C
544	Nguyễn Thị Huyền	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Ea Rôk	Ứng dụng Trí tuệ nhân tạo (AI) trong dạy học Địa lí 11 ở Trường THPT Ea Rôk	Địa lí	C
545	Phạm Thị Khuê	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Ea Rôk	Một số giải pháp ứng dụng công cụ trí tuệ nhân tạo (AI) trong dạy học góp phần nâng cao chất lượng môn Giáo dục Kinh tế và pháp luật ở trường THPT Ea Rôk	Giáo dục kinh tế và pháp luật	C
546	Phạm Thị Luyến	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Ea Rôk	Dạy học STEM trong môn lịch sử 12 nhằm phát triển năng lực sáng tạo cho học sinh trường THPT Ea Rôk	Lịch sử	C
547	Nguyễn Thị Hạnh	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Ea Rôk	Nâng cao hiệu quả tiết thực hành Lịch sử lớp 12 thông qua trò chơi học tập và vẽ poster tại trường THPT Ea Rôk	Lịch sử	C
548	Nguyễn Thị Huyền	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Ea Rôk	Vận dụng mô hình học tập trải nghiệm của David Kolb trong bài một số cuộc khởi nghĩa và chiến tranh giải phóng trong lịch sử Việt Nam theo định hướng phát triển năng lực học sinh.	Lịch sử	C
549	Phan Thị Dương	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Ea Rôk	Ứng dụng AI vào thiết kế, tổ chức hoạt động khởi động theo bài học trong chương trình Ngữ văn 10 (Bộ sách Cánh Diều) nhằm nâng cao hứng thú cho học sinh.	Ngữ văn	C
550	Nguyễn Thị Bích Phượng	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Ea Rôk	Vận dụng phương pháp dạy học dự án vào việc dạy học bài “Dự án tìm hiểu một số sản phẩm chuyển gene và triển vọng của công nghệ gene”, Chuyên đề học tập Sinh học 12 (Bộ sách Cánh Diều) nhằm phát triển năng lực cho học sinh tại trường THPT Ea Rôk	Sinh học	C
551	Hà Thị Thu Thủy	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Ea Rôk	Ứng dụng ai xây dựng bộ tài liệu hỗ trợ tiếng anh 12 – sách ilearn và luyện tập thông qua trang yourhomework.net	Tiếng Anh	C
552	Nguyễn Thị Phương Linh	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Ea Rôk	Ứng dụng công nghệ số Blooket trong hoạt động ôn tập và đánh giá kiểm tra năng lực Tiếng Anh theo định hướng phát triển năng lực cho học sinh lớp 11 trường THPT Ea Rôk	Tiếng Anh	C
553	Trần Thị Phương Thảo	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Ea Rôk	PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC TƯ DUY CHO HỌC SINH THÔNG QUA VIỆC KHAI THÁC CÁC BÀI TOÁN TỔ HỢP - XÁC SUẤT TRONG THỰC TẾ	Toán	C
554	Đoàn Thị Như Quỳnh	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Ea Rôk	Phương pháp dạy học theo góc kết hợp kỹ thuật dạy học tích cực nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề và năng lực tự học, tự chủ cho học sinh THPT thông qua chuyên đề “Hệ thức lượng trong tam giác” Toán 10- Kết nối tri thức với cuộc sống	Toán	C
555	Nguyễn Thị Xuân	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Ea Rôk	Tổ chức trò chơi trong dạy học Định lý Côsin và Định lý Sin – Toán 10 kết nối tri thức với cuộc sống	Toán	C
556	Dương Yến Mỹ	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Ea Súp	Biện pháp giáo dục học sinh chậm tiến bộ, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện lớp chủ nhiệm	Chủ nhiệm	B
557	Nguyễn Thị Cúc	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Ea Súp	SmartClass AI – Ứng dụng trí tuệ nhân tạo hỗ trợ giáo viên chủ nhiệm trong quản lý và theo dõi học sinh	Chủ nhiệm	B
558	Nguyễn Thị Bích Ngọc	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Ea Súp	MÔ HÌNH “PHÁT TRIỂN VĂN HÓA ĐỌC THỨC ĐẦY VIỆC HỌC TẬP SUỐT ĐỜI VÀ XÂY DỰNG TỦ SÁCH THANH NIÊN TRƯỜNG THPT EA SÚP”	Đoàn Đội	B
559	Phương Thị Tuyền	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Ea Súp	ỨNG DỤNG MÔ HÌNH BLENDED LEARNING TRONG DẠY HỌC CHỦ ĐỀ “HỢP CHẤT CHỨA NITROGEN” – HOÁ HỌC 12, NHẪM PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC TỰ CHỦ VÀ TỰ HỌC, NĂNG LỰC SỐ CHO HỌC SINH TRƯỜNG THPT EA SÚP	Hóa học	B
560	Nguyễn Thị Hường	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Ea Súp	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong thiết kế bản đồ tư duy số nhằm phát triển năng lực tự học và tư duy lịch sử cho học sinh lớp 10 tại trường THPT Ea Súp.	Lịch sử	B
561	Võ Thị Thu Phương	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Ea Súp	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong tổ chức dạy học dự án STEM môn Sinh học THPT nhằm phát triển năng lực vận dụng kiến thức và thực hành cho học sinh	Sinh học	B
562	Phan Thanh Hà	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Ea Súp	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) xây dựng hệ thống Trợ lý ảo tự động hóa quy trình hướng dẫn thủ tục hành chính, chế độ chính sách và tra cứu kết quả học tập tại trường THPT Ea Súp	Tin học	B
563	Vũ Thị Hoàng Yến	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Ea Súp	Áp dụng công cụ số để kết nối nhà trường, phụ huynh, học sinh nhằm nâng cao hiệu quả quản lý lớp chủ nhiệm tại trường THPT Ea Súp	Chủ nhiệm	C

TT	HỌ TÊN	CHỨC VỤ	ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	TÊN SÁNG KIẾN	LĨNH VỰC	XẾP LOẠI
564	Phan Thị Thơ	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Ea Súp	Giải pháp ngăn ngừa và hỗ trợ tâm lý cho học sinh có biểu hiện trầm cảm; hỗ trợ học sinh yếu thế, học sinh bị cô lập hòa nhập tích cực vào tập thể lớp	Chủ nhiệm	C
565	Nguyễn Văn Lợi	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Ea Súp	Một vài suy nghĩ trao đổi để góp phần giáo dục đạo đức học sinh trong thời đại 4.0 hiện nay.	Chủ nhiệm	C
566	Nguyễn Thị Thanh Thúy	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Ea Súp	Từ nhận thức đến hành động: mô hình giáo dục an toàn giao thông cho học sinh lớp chủ nhiệm ở trường THPT	Chủ nhiệm	C
567	Phạm Thị Huyền Trang	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Ea Súp	Xây dựng hệ sinh thái công cụ số miễn phí nhằm nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm tại Trường THPT Ea Súp năm học 2025–2026.	Chủ nhiệm	C
568	Trịnh Thị Ánh Tuyết	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Ea Súp	SỬ DỤNG LINH HOẠT CÁC PHƯƠNG PHÁP, KỸ THUẬT DẠY HỌC TÍCH CỰC PHÙ HỢP VỚI NĂNG LỰC KHÁC NHAU CỦA HỌC SINH TRONG THIẾT KẾ KẾ HOẠCH DẠY HỌC BÀI 2 - THIÊN NHIÊN NHIỆT ĐỐI ẨM GIÓ MÙA VÀ ẢNH HƯỞNG ĐẾN SẢN XUẤT VÀ ĐỜI SỐNG (ĐỊA LÍ 12 - BỘ SÁCH CÁNH ĐIỀU)	Địa lí	C
569	Lưu Thị Dung	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Ea Súp	Vận dụng phương pháp trò chơi trong các hoạt động học môn Địa lí 12 - Bộ sách Cánh Diều để nâng cao hứng thú và kết quả học tập của học sinh.	Địa lí	C
570	H' Dao Bkrông	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Ea Súp	ỨNG DỤNG PHẦN MỀM CÔNG NGHỆ "KHO HỌC LIỆU SỐ MOZAIK 3D" VÀO BÀI 13 - QUYỀN VÀ NGHĨA VỤ CỦA CÔNG DÂN TRONG BẢO VỆ DI SẢN VĂN HOÁ, MÔI TRƯỜNG VÀ TÀI NGUYÊN THIÊN NHIÊN - GDKTPL 12 (BỘ KNNT) - NHẢM PHÁT HUY NĂNG LỰC TƯ DUY TRỰC QUAN CHO HỌC SINH	Giáo dục kinh tế và pháp luật	C
571	Hồ Thị Thanh Quý	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Ea Súp	“Sử dụng một số phương pháp, kỹ thuật dạy học nhằm phát triển năng lực và phẩm chất học sinh trong tiết ôn tập kiểm tra đánh giá định kì môn Lịch Sử lớp 12 (Bộ sách Cánh diều) ở trường THPT Ea Súp, xã Ea Súp, tỉnh Đắk Lắk.”	Lịch sử	C
572	Trần Thị Sáu	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Ea Súp	Ứng dụng phần mềm Beeclass vào quản lý lớp chủ nhiệm	Ngữ văn	C
573	Trần Diệu Hương	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Ea Súp	MỘT SỐ GIẢI PHÁP HỖ TRỢ TÂM LÝ CHO HỌC SINH KHỎI THPT CÓ BỐ MẸ LY HÔN TẠI TRƯỜNG THPT EA SÚP	Tâm lý - Giáo dục	C
574	Nguyễn Văn Hải	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Ea Súp	Một số giải pháp nhằm nâng cao tâm lý thi đấu môn đá cầu cho học sinh THPT	Thể dục	C
575	Đào Thị Thiết	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Ea Súp	“Thiết kế các hoạt động Warm-up thú vị cho các tiết dạy Reading Tiếng Anh 10 Sách Global Success”	Tiếng Anh	C
576	Nguyễn Thị Dịu Sương	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Ea Súp	Hướng dẫn học sinh ứng dụng công nghệ số và trí tuệ nhân tạo (AI) trong thiết kế một số project phù hợp thực tiễn và ứng dụng trong cuộc sống hàng ngày theo chủ đề bài học tiếng Anh lớp 10, 11 – Global Success.	Tiếng Anh	C
577	Phạm Thị Thu Hà	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Ea Súp	Tích hợp giảng dạy STEAM/STEM trong Unit 3: Green Living – Tiếng Anh 12 bộ Global Success	Tiếng Anh	C
578	Bùi Xuân Sơn	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Ea Súp	Một số kỹ thuật dạy học tích cực được sử dụng trong bài "Chuyển động ném" Vật lý lớp 10	Vật lí	C
579	Nguyễn Bình Nguyên	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Ea Súp	Vận dụng AI trong hướng dẫn học sinh tự học môn Vật lí ở trường THPT	Vật lí	C
580	Phạm Thị Hà	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Hai Bà Trưng	Một số biện pháp phát hiện sớm và hỗ trợ học sinh có biểu hiện trầm cảm trong công tác chủ nhiệm lớp tại trường THPT Hai Bà Trưng, tỉnh Đắk Lắk	Chủ nhiệm	B
581	Phù Thị Bích Phượng	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Hai Bà Trưng	Nâng cao hứng thú và hiệu quả học tập chương Nitrogen – Sulfur cho học sinh lớp 11 thông qua ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) và mô hình lớp học đảo ngược.	Hóa học	B
582	Nguyễn Tam Nga	Phó Hiệu trưởng	Trường Trung học phổ thông Hai Bà Trưng	Rèn luyện ý thức và kỹ năng sử dụng trí tuệ nhân tạo (AI) cho học sinh trong học tập môn Tin học	Tin học	B
583	Lê Phương Thanh	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Hai Bà Trưng	Đa dạng hóa các hình thức khởi động toán lớp 10 với sự hỗ trợ của công nghệ số.	Toán	B
584	Phạm Văn Tứ	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Hai Bà Trưng	Tính linh hoạt của học sinh trong giải quyết vấn đề qua các bài toán đếm	Toán	B

TT	HỌ TÊN	CHỨC VỤ	ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	TÊN SÁNG KIẾN	LĨNH VỰC	XẾP LOẠI
585	Hoàng Thị Trang	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Hai Bà Trưng	“Một số giải pháp giúp giáo viên rèn luyện năng lực kiểm soát cảm xúc nhằm nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm ở Trường THPT Hai Bà Trưng”	Chủ nhiệm	C
586	Lê Thị Phương	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Hai Bà Trưng	TỔ CHỨC SINH HOẠT LỚP THEO CHỦ ĐỀ ĐỊNH HƯỚNG NGHỀ NGHIỆP NHẪM NÂNG CAO Ý THỨC LỰA CHỌN NGÀNH NGHỀ CHO HỌC SINH LỚP 12A3 TRƯỜNG THPT HAI BÀ TRƯNG	Chủ nhiệm	C
587	Hồ Thị Loan	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Hai Bà Trưng	Tổ chức dạy học sáng tạo chủ đề Liên kết hoá học bằng sự kết hợp các phương pháp dạy học tích cực và công cụ AI	Hóa học	C
588	Mai Thị Tuyết Nhung	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Hai Bà Trưng	Phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo cho học sinh lớp 12 qua "Chủ đề: Môi trường nuôi thủy sản và Công nghệ giống thủy sản" - Môn Công nghệ lớp 12	Kỹ thuật nông nghiệp	C
589	Nguyễn Thị Trung	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Hai Bà Trưng	“Một số biện pháp ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong dạy học Ngữ văn 11 – Bộ sách Cánh Diều”	Ngữ văn	C
590	Nguyễn Thị Ánh Thương	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Hai Bà Trưng	Một số giải pháp giáo dục đạo đức , nhân cách cho học sinh qua tác phẩm " Chiếc thuyền ngoài xa " của nhà văn Nguyễn Minh Châu- Ngữ văn 12- cánh diều.	Ngữ văn	C
591	Lê Thị Tươi	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Hai Bà Trưng	Sử dụng phần mềm GeoGebra trong thiết kế mô hình trực quan nhằm nâng cao hiệu quả dạy học và phát triển năng lực học sinh môn Vật lí lớp 11.	Vật lí	C
592	Phan Thị Thúy Ái	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Hồng Đức	Khai thác công nghệ số và trí tuệ nhân tạo (AI) để nâng cao kỹ năng tự học và sáng tạo của học sinh lớp 11 trường THPT Hồng Đức qua bộ sách giáo khoa Global Success 11.	Tiếng Anh	A
593	Hoàng Vũ Mỹ Trang	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Hồng Đức	MỘT SỐ KỸ THUẬT GIẢI TOÁN TỔ HỢP VÀ XÁC SUẤT	Toán	A
594	Võ Thị Thanh Nhân	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Hồng Đức	Một số biện pháp khơi dậy sự tự tin và phát triển năng lực cá nhân cho học sinh thuộc nhóm yếu thế của lớp 12C1 trường THPT Hồng Đức	Chủ nhiệm	B
595	Lê Thị Thu Giang	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Hồng Đức	Phòng chống bạo lực học đường đối với học sinh THPT từ vai trò của giáo viên chủ nhiệm	Chủ nhiệm	B
596	Trần Phạm Lam Giang	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Hồng Đức	Sử dụng các trò chơi học tập trong dạy học môn Ngữ văn nhằm phát huy tính tích cực của học sinh THPT	Ngữ văn	B
597	Nguyễn Văn Hùng	Phó Hiệu trưởng	Trường Trung học phổ thông Hồng Đức	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong quản lý và dạy học tại Trường THPT Hồng Đức, phường Buon Ma Thuột, tỉnh Đắk Lắk	Quản lí Giáo dục	B
598	Đỗ Thị Thùy Dương	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Hồng Đức	Định hướng trải nghiệm, hướng nghiệp cho học sinh qua chủ đề dạy học STEM “Xây dựng quy trình sản xuất sữa chua”.	Sinh học	B
599	Nguyễn Thị Kim Loan	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Hồng Đức	Phát triển năng lực nghiên cứu khoa học cho học sinh THPT thông qua hoạt động nghiên cứu khoa học kỹ thuật	Sinh học	B
600	Tạ Thị Mai Hương	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Hồng Đức	Tổ chức các hoạt động học tập bằng cách vận dụng trò chơi học tập để tăng hứng thú và rèn năng lực tư duy toán học cho học sinh lớp 10	Toán	B
601	Bùi Thị Tuyết	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Hồng Đức	ỨNG DỤNG NGUYÊN HÀM - TÍCH PHÂN VÀO CÁC BÀI TOÁN THỰC TẾ TRONG KÌ THI THPT QUỐC GIA	Toán	B
602	Đào Thị Thuý	Nhân Viên	Trường Trung học phổ thông Hồng Đức	Một số biện pháp để thực hiện tốt công tác Quản trị văn phòng tại trường THPT	VP	B
603	Mai Thị Quế	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Hồng Đức	Một số biện pháp tạo hứng thú cho học sinh trong tiết sinh hoạt lớp ở trường phổ thông	Chủ nhiệm	C
604	Phạm Bá Thành	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Hồng Đức	Nâng cao hiệu quả quản lý giáo dục học sinh trong công tác chủ nhiệm lớp	Chủ nhiệm	C
605	Lê Thị Thịnh	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Hồng Đức	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI trong thiết kế bài giảng và kiểm tra đánh giá nhằm nâng cao hiệu quả dạy học môn Địa lí ở bậc Trung học phổ thông.	Địa lí	C

TT	HỌ TÊN	CHỨC VỤ	ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	TÊN SÁNG KIẾN	LĨNH VỰC	XẾP LOẠI
606	Hoàng Văn Tình	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Hồng Đức	Một giải pháp nâng cao chất lượng dạy học Hóa học 11 thông qua giải quyết hiệu quả các vấn đề thực tiễn	Hóa học	C
607	Nguyễn Trần Thủy Tiên	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Hồng Đức	Ứng dụng Padlet, Quizizz và NotebookLM xây dựng lớp học Hóa học tương tác nhằm nâng cao năng lực tự học cho học sinh.	Hóa học	C
608	Cao Thị Như Ý	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Hồng Đức	Giáo dục ý thức phát huy giá trị di sản văn hóa cho học sinh thông qua dạy học chủ đề 2 - Vai trò của Sử học, trong chương trình lịch sử lớp 10.	Lịch sử	C
609	Hà Thị Ngọc Hương	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Hồng Đức	Tổ chức thực hiện chủ đề Stem kết hợp các phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực nâng cao chất lượng dạy- học trong môn Lịch Sử 10	Lịch sử	C
610	Phan Thị Mậu	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Hồng Đức	Một vài kinh nghiệm khi hướng dẫn học sinh làm bài nghị luận về một vấn đề liên quan đến tuổi trẻ ở lớp 12.	Ngữ văn	C
611	Trần Thị Hương	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Hồng Đức	Thiết kế lại học liệu các bài Reading trong SGK Tiếng Anh 12 theo cấu trúc đề thi tốt nghiệp THPT nhằm nâng cao năng lực đọc hiểu cho học sinh	Tiếng Anh	C
612	Nguyễn Thị Thúy Hồng	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Hồng Đức	MỘT SỐ ỨNG DỤNG CỦA TÍCH PHÂN TRONG THỰC TẾ	Toán	C
613	Ngọc Đào Thu Thủy	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Hồng Đức	Một Số Vấn Đề Cơ Bản Và Nâng Cao Trong Dạy Và Học Chủ Đề Nguyên Hàm-Tích Phân-Ứng Dụng Của Tích Phân	Toán	C
614	Trần Thị Bích Vân	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Hồng Đức	Sử dụng các ngôn từ gợi nhớ định hướng cho học sinh vẽ hình và giải các bài toán tìm giao tuyến trong hình học không gian	Toán	C
615	Phan Thanh Chiến	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Hồng Đức	Xây dựng và vận dụng hệ thống bài toán thực tiễn nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh THPT thông qua nội dung cấp số cộng và cấp số nhân	Toán	C
616	Trần Thị Hương	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Hồng Đức	Ứng dụng AI trong chủ đề “Khám phá bản thân” nhằm nâng cao hiệu quả định hướng nghề nghiệp cho học sinh lớp 10	Trải nghiệm	C
617	Nguyễn Tạ Hoàng Kiều	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Hồng Đức	THIẾT KẾ VÀ CHẾ TẠO MỘT SỐ THÍ NGHIỆM TRỰC DIỆN PHẦN ĐIỆN TRONG NỘI DUNG KIẾN THỨC VẬT LÝ 11 THPT.	Vật lí	C
618	Nguyễn Thị Ngân Hà	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Hùng Vương	“Ứng dụng công nghệ AI trong dạy học Lịch sử 10 (sách Cánh diều) nhằm phát triển năng lực tư duy lịch sử cho học sinh ở Trường THPT Hùng Vương, tỉnh Đắk Lắk”	Lịch sử	B
619	Nguyễn Thị Huyền	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Hùng Vương	Vận dụng kỹ thuật QAR trong dạy học đọc hiểu văn bản “Sông Đáy” – Nguyễn Quang Thiều cho học sinh lớp 11 trường THPT Hùng Vương, xã Krông Ana, tỉnh Đắk Lắk.	Ngữ văn	B
620	Huỳnh Thị Tố Như	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Hùng Vương	Thiết kế tiến trình dạy học dự án chủ đề “Smart Living Lab” Vật lí 11 nhằm góp phần bồi dưỡng năng lực định hướng nghề nghiệp cho học sinh trường THPT Hùng Vương	Vật lí	B
621	Đào Xuân Hoàng	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Hùng Vương	Phát triển năng lực vận dụng kiến thức, kỹ năng cho học sinh thông qua dạy học STEM chương Liên kết hóa học – Hóa học 10 tại trường THPT Hùng Vương, Đắk Lắk	Hóa học	C
622	Nguyễn Mạnh Đạt	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Hùng Vương	Xây dựng học liệu trực quan có ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong dạy học chủ đề Đại cương kim loại (Hóa học 12) nhằm nâng cao năng lực nhận thức hóa học cho học sinh trường THPT Hùng Vương	Hóa học	C
623	Phạm Thị Kim Liên	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Hùng Vương	“Rèn luyện năng lực tự học cho học sinh thông qua tiết thực hành Lịch Sử 11 bộ sách Cánh diều ở Trường THPT Hùng Vương, tỉnh Đắk Lắk”	Lịch sử	C
624	Nguyễn Thị Cẩm	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Hùng Vương	TÍCH HỢP HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM VÀO GIẢNG DẠY KỸ NĂNG NÓI- HƯỚNG PHÁT TRIỂN TOÀN DIỆN CHO HỌC SINH LỚP 11 Ở TRƯỜNG THPT HÙNG VƯƠNG, TỈNH ĐẮK LẮK	Tiếng Anh	C
625	Phạm Thị Thủy	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Hùng Vương	“Áp dụng một số phương pháp trong dạy học tích cực kết hợp ứng dụng công nghệ nhằm nâng cao chất lượng dạy học môn Tin học (chương trình lớp 11, Bộ sách Cánh Diều) thông qua một số hoạt động học ở trường THPT Hùng Vương tỉnh Đắk Lắk”	Tin học	C
626	Bùi Thị Hiền Lương	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Hùng Vương	“Vận dụng giáo dục tài chính trong giảng dạy Toán 10 nhằm phát triển năng lực vận dụng toán học vào thực tiễn cho học sinh ở trường THPT Hùng Vương.”.	Toán	C

TT	HỌ TÊN	CHỨC VỤ	ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	TÊN SÁNG KIẾN	LĨNH VỰC	XẾP LOẠI
627	Nguyễn Thị Mỹ Hạnh	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Hùng Vương	Kích hoạt tư duy Toán học thông qua dạy học theo Trạm để khám phá hành trình Parabol trong thực tiễn qua dự án máy bắn đá cho học sinh lớp 10 trường THPT Hùng Vương, tỉnh Đắk Lắk	Toán	C
628	Nguyễn Thị Kim Thanh	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Hùng Vương	“ Giáo dục kĩ năng sống cho học sinh lớp 10 trường THPT Hùng Vương thông qua trải nghiệm thực tiễn trong hoạt động ngoại khoá Vật lí”	Vật lí	C
629	Ngô Thị Kiều Oanh	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Hùng Vương	Xây dựng và thực hiện chủ đề STEM theo định hướng thiết kế mô hình sử dụng trong dạy và học: dao động điều hòa- mối liên hệ giữa dao động điều hòa và chuyển động tròn đều.	Vật lí	C
630	Nguyễn Thị Thúy Hằng	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Huỳnh Thúc Kháng	Nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm thông qua giáo dục đạo đức số và sử dụng công nghệ có trách nhiệm cho học sinh lớp 11A10 Trường THPT Huỳnh Thúc Kháng trong thời đại AI	Chủ nhiệm	B
631	Nguyễn Thị Tâm	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Huỳnh Thúc Kháng	Hướng dẫn học sinh sử dụng trí tuệ nhân tạo AI trong học tập môn toán lớp 12 nhằm nâng cao năng lực tự học cho học sinh	Toán	B
632	Nguyễn Minh Châu	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Huỳnh Thúc Kháng	Phát triển năng lực mô hình hóa toán học cho học sinh lớp 11 thông qua các dự án học tập về Tài chính và Lãi suất (Sách Kết nối tri thức với cuộc sống).	Toán	B
633	Nguyễn Thị Tuyết Hoa	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Huỳnh Thúc Kháng	Biện pháp hiệu quả giáo dục đạo đức học sinh ở trường THPT Huỳnh Thúc Kháng hiện nay	Chủ nhiệm	C
634	Nguyễn Thị Tâm	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Huỳnh Thúc Kháng	Nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm lớp bằng biện pháp xây dựng tập thể lớp đoàn kết	Chủ nhiệm	C
635	Lê Thị Đức Hạnh	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Huỳnh Thúc Kháng	Nâng cao năng lực số cho học sinh trong dạy học phần Giáo dục kinh tế – Môn Giáo dục kinh tế và pháp luật lớp 12	Giáo dục kinh tế và pháp luật	C
636	Hoàng Thị Thiện	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Huỳnh Thúc Kháng	Sử dụng một số biện pháp phát triển năng lực nhận thức và tư duy lịch sử cho học sinh trong dạy học một số chủ đề Lịch sử Việt Nam lớp 12 ở trường Trung học phổ thông Huỳnh Thúc Kháng	Lịch sử	C
637	Lê Ngọc Kim Vy	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Huỳnh Thúc Kháng	“NÂNG CAO KĨ NĂNG ĐỌC HIỂU VĂN BẢN VÀ KHƠI GỢI SỰ HỨNG THÚ TRONG DẠY HỌC NGỮ VĂN CHO HỌC SINH TRƯỜNG THPT HUỲNH THÚC KHÁNG QUA VIỆC VIẾT NHẬT KÍ ĐỌC SÁCH”.	Ngữ văn	C
638	Nguyễn Đình Mỹ Giang	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Huỳnh Thúc Kháng	"Ứng dụng AI trong thiết kế Kế hoạch bài dạy môn Ngữ văn nhằm phát triển năng lực học sinh ở trường THPT Huỳnh Thúc Kháng"	Ngữ văn	C
639	Nguyễn Thị Mai	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Huỳnh Thúc Kháng	“Linh hoạt sử dụng một số phần mềm dạy học(PMDH) vào chương trình Ngữ văn lớp 11 nhằm phát huy năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo cho học sinh THPT Huỳnh Thúc Kháng”.	Ngữ văn	C
640	Đậu Thị Hiền	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Huỳnh Thúc Kháng	“Rèn luyện kĩ năng nói – nghe trong giờ báo cáo kết quả bài tập dự án” cho học sinh lớp 12 ở trường THPT Huỳnh Thúc Kháng.	Ngữ văn	C
641	Võ Thị Bích Thảo	Nhân viên	Trường Trung học phổ thông Huỳnh Thúc Kháng	THU HÚT HỌC SINH ĐẾN VỚI THƯ VIỆN TRƯỜNG THPT HUỲNH THÚC KHÁNG	Quản lí Giáo dục	C
642	Nguyễn Thị Quỳnh Uyên	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Huỳnh Thúc Kháng	“ Phân tích và định hướng tìm lời giải bài toán cực trị hàm số trong giải tích 12, trong bồi dưỡng học sinh giỏi tại trường THPT Huỳnh Thúc Kháng ”	Toán	C
643	Nguyễn Thế Bình Viên	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Huỳnh Thúc Kháng	Phát triển năng lực của học sinh thông qua dạy học chủ đề " Góc giữa hai mặt phẳng trong không gian"	Toán	C
644	Hoàng Bá Đạt	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Huỳnh Thúc Kháng	Rèn năng lực tư duy và lập luận toán học cho học sinh chủ đề Quan hệ vuông góc trong không gian môn toán lớp 11.	Toán	C
645	Lưu Thị Quý	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Huỳnh Thúc Kháng	Đánh giá năng lực vật lí của học sinh thông qua sản phẩm học tập trong dạy học chuyên đề "Ba định luật Newton" Vật lí 10 Kết nối tri thức và cuộc sống	Vật lí	C
646	Trịnh Hoàng Nhân	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Huỳnh Thúc Kháng	Vận dụng phương pháp góc nhằm nâng cao hứng thú và hiệu quả dạy học bài “Cơ năng và định luật bảo toàn cơ năng” Vật Lí 10 THPT- Bộ sách kết nối tri thức với cuộc sống	Vật lí	C
647	Trịnh Tấn Ngọc	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Krông Ana	Lồng ghép giáo dục di sản vào dạy học môn Địa lí lớp 12 theo chương trình GDPT 2018	Địa lí	B

TT	HỌ TÊN	CHỨC VỤ	ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	TÊN SÁNG KIẾN	LĨNH VỰC	XẾP LOẠI
648	Ngô Sỹ San	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Krông Ana	Công tác quản lý phòng chống bạo lực học đường	Đoàn Đội	B
649	Đặng Đức Cường	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Krông Ana	Một số bài tập bổ trợ nhằm nâng cao kỹ thuật chuyên bóng trong môn Bóng chuyền cho học sinh trường THPT Krông Ana	Thể dục	B
650	Nguyễn Thị Thuận	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Krông Ana	Sử dụng phương pháp đóng vai trong dạy học địa lí mục II.1. Công nghiệp khai thác than, dầu thô và khí tự nhiên – Bài 13, Địa lí 12, bộ sách Cánh Diều tại trường THPT Krông Ana nhằm phát triển phẩm chất, năng lực và định hướng nghề nghiệp cho học sinh.	Địa lí	C
651	Trần Thị Lệ Hằng	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Krông Ana	Áp dụng một số phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực trong dạy học bài 4: An sinh xã hội – Giáo dục kinh tế và pháp luật 12, bộ sách Kết nối tri thức tại trường THPT Krông Ana	Giáo dục kinh tế và pháp luật	C
652	Cao Thị Quế	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Krông Ana	XÂY DỰNG MÔ HÌNH “TỔ CHỨC LỚP HỌC TỰ QUẢN 4.0” – PHÁT HUY VAI TRÒ LÃNH ĐẠO VÀ CỘNG TÁC CỦA HỌC SINH TRONG ĐIỀU HÀNH LỚP CHỦ NHIỆM	Quản lí Giáo dục	C
653	Lê Thị Mỹ Hiền	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Krông Ana	Sử dụng mô hình lớp học đảo ngược kết hợp sơ đồ tư duy nhằm nâng cao năng lực tự học và kết quả học tập của học sinh thông qua dạy học bài: CHU KỶ TẾ BÀO VÀ NGUYÊN PHÂN, Sinh học 10 - Bộ sách kết nối tri thức với cuộc sống.	Sinh học	C
654	Phạm Ngọc Nam	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Krông Ana	Ứng dụng học lập trình Python thông qua giải quyết các bài toán thực tiễn	Tin học	C
655	Cao Quyết Thắng	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Krông Ana	Vận dụng phương pháp Case Study để dạy bài 11 “Ứng xử trên môi trường số. Nghĩa vụ tôn trọng bản quyền”, Tin học 10 – Sách Kết nối tri thức với cuộc sống.	Tin học	C
656	Cao Thị Vân	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Krông Ana	"Phát triển tư duy học sinh thông qua việc sử dụng sơ đồ hình cây trong dạy học bài: Luyện tập tính xác suất môn Toán 11 bộ sách chân trời sáng tạo"	Toán	C
657	Bùi Công Tuấn	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Krông Ana	Khai thác bài toán xác suất có điều kiện trong dạy học Toán gắn với tình huống thực tiễn	Toán	C
658	Trần Đại Lộc	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Krông Ana	Tạo hứng thú cho học sinh giải quyết bài toán thực tế chủ đề hệ thức lượng trong tam giác thông qua hoạt động trải nghiệm môn Toán 10"	Toán	C
659	Nguyễn Thanh Sơn	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Krông Ana	ỨNG DỤNG PHÂN LOẠI BÀI TẬP THEO MỨC ĐỘ TƯ DUY TRONG PHẦN VẬT LÝ NHIỆT 12 – PHỤC VỤ THI THPT QUỐC GIA THEO ĐỊNH HƯỚNG CHƯƠNG TRÌNH GDPT 2018	Vật lí	C
660	Dương Thị Tuyết Nữ	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Krông Bông	Xây dựng mô hình thư viện số tích hợp AI trên Google Sites nhằm phát triển năng lực số cho học sinh trong dạy học Hóa học 11	Hóa học	B
661	Mai Văn Chánh	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Krông Bông	" VẬN DỤNG KỸ NĂNG SỐ TRONG ÔN THI TỐT NGHIỆP THPT MÔN NGỮ VĂN CHO HỌC SINH LỚP 12	Ngữ văn	B
662	Nguyễn Công Lam	Phó Hiệu trưởng	Trường Trung học phổ thông Krông Bông	Giải pháp nâng cao chất lượng quản lý chuyên môn ở các trường trung học phổ thông thuộc huyện Krông Bông (cũ) bằng cách ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI.	Quản lí Giáo dục	B
663	Đỗ Thị Minh Hằng	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Krông Bông	"Giải pháp xây dựng tập thể lớp đoàn kết, vững mạnh thông qua rèn luyện kỹ năng giao tiếp và hợp tác cho học sinh trường THPT Krông Bông".	Chủ nhiệm	C
664	Dương Thị Tuyết Nữ	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Krông Bông	Ứng dụng Công nghệ thông tin, Trí tuệ nhân tạo qua nền tảng ClassDojo nhằm nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm.	Chủ nhiệm	C
665	Bùi Thị Bảo Trân	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Krông Bông	MỘT SỐ BIỆN PHÁP DẠY HỌC TÍCH CỰC KẾT HỢP CHUYỂN ĐỔI SỐ VÀ STEM NHẪM TẠO HỨNG THÚ HỌC TẬP PHẦN ĐỊA LÍ TỰ NHIÊN TRONG DẠY HỌC ĐỊA LÍ 10.	Địa lí	C
666	Nguyễn Thị Hà	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Krông Bông	" Xây dựng kho kịch bản tình huống pháp lý đa chiều từ công nghệ AI nhằm nâng cao tư duy phản biện cho học sinh lớp 11 tại trường THPT Krông Bông"	Giáo dục kinh tế và pháp luật	C
667	Nguyễn Sỹ Cường	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Krông Bông	Tận dụng phế phẩm làm đồ dùng học tập nhằm phát triển năng lực vận dụng kiến thức, kĩ năng cho học sinh thông qua dạy học môn Hoá học bậc THPT	Hóa học	C
668	Đỗ Thị Hà	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Krông Bông	Tích hợp giáo dục kỹ năng phòng cháy, chữa cháy cho học sinh thông qua dạy học môn Hóa học ở trường trung học phổ thông.	Hóa học	C

TT	HỌ TÊN	CHỨC VỤ	ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	TÊN SÁNG KIẾN	LĨNH VỰC	XẾP LOẠI
669	Lê Trọng Dũng	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Krông Bông	Vận dụng dạy học dự án để phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo của học sinh thông qua giảng dạy môn Hóa học.	Hóa học	C
670	Nguyễn Thị Ngọc My	Nhân viên	Trường Trung học phổ thông Krông Bông	Ứng dụng mã QR trong quản lý hoá đơn và lưu trữ chứng từ.	Kế toán doanh nghiệp	C
671	Nguyễn Thị Mỹ Loan	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Krông Bông	Phát triển năng lực số thông qua dạy học di sản văn hóa trong chủ đề: Một số nền văn minh trên đất nước Việt Nam trước năm 1858, Lịch sử lớp 10.	Lịch sử	C
672	Đậu Thị Ngọc Viên	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Krông Bông	Giải pháp nâng cao hiệu quả tiết Đọc hiểu văn bản thơ hiện đại cho học sinh trường THPT Krông Bông	Ngữ văn	C
673	Trần Thanh Nhật	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Krông Bông	Áp dụng phương pháp giảng dạy tích cực đối với lý thuyết trong chương trình mới, môn GDQP,AN tại trường THPT Krông Bông.	Quốc phòng - An ninh	C
674	Đỗ Văn Trung	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Krông Bông	Vận dụng mô hình lớp học đảo ngược kết hợp học liệu số trong dạy học phần Sinh thái học và môi trường – Sinh học 12 nhằm phát triển năng lực tự học cho học sinh.	Sinh học	C
675	Nguyễn Sơn Lâm	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Krông Bông	Xây dựng và kiểm chứng đề kiểm tra tương đương nhằm nâng cao độ tin cậy trong đánh giá môn Sinh học THPT	Sinh học	C
676	Trần Thanh Nhật	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Krông Bông	“Một số giải pháp nâng cao hiệu quả phong trào tập luyện môn cầu lông khối 11 của học sinh trường THPT Krông Bông”	Thể dục	C
677	Nguyễn Văn Minh	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Krông Bông	“Nghiên cứu ứng dụng một số bài tập phát triển thể lực chung môn bóng đá cho học sinh lớp 10–12 Trường THPT Krông Bông – tỉnh Đắk Lắk.”	Thể dục	C
678	Trần Cảnh Hoài	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Krông Bông	LỰA CHỌN MỘT SỐ BÀI TẬP BỔ TRỢ PHÁT TRIỂN THỂ LỰC MÔN CẦU LÔNG CHO HỌC SINH TRUNG HỌC PHỔ THÔNG	Thể dục	C
679	Nguyễn Hữu Tín	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Krông Bông	ỨNG DỤNG AI EDPUZZLE TRONG THIẾT KẾ BÀI GIẢNG VIDEO TƯƠNG TÁC NHẪM PHÁT HUY TÍNH CHỦ ĐỘNG VÀ TỰ HỌC CỦA HỌC SINH	Tiếng Anh	C
680	Trần Thị Giêng Hằng	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Krông Bông	Giải pháp giúp học sinh nâng cao năng lực giải quyết các bài tập về cơ sở dữ liệu trong chương trình Tin học 11	Tin học	C
681	Lương Thị Trâm	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Krông Bông	NÂNG CAO KỸ NĂNG GIẢI QUYẾT CÂU HỎI TRẮC NGHIỆM ĐÚNG/SAI TRONG MÔN TIN HỌC 12 – SÁCH KẾT NỐI TRI THỨC VỚI CUỘC SỐNG.	Tin học	C
682	Thượng Thị Hồng Sinh	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Krông Bông	Tổ chức dạy học Bài 18 – Thực hành tổng hợp thiết kế trang web (Tin học 12 – KNTT với cuộc sống) thông qua nền tảng GitHub và GitHub Pages nhằm nâng cao hiệu quả và phát triển năng lực số cho học sinh THPT	Tin học	C
683	Nguyễn Viết Lân	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Krông Bông	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI và công cụ số trong dạy học Tin học 10 nhằm tạo hứng thú học tập, phát triển năng lực số cho học sinh	Tin học	C
684	Bùi Thị Thu Hương	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Krông Bông	Xây dựng mô hình học tập tương tác SQL thông qua sự kết hợp giữa môi trường thực hành trực tuyến đa nền tảng và trợ lý ảo AI cho học sinh lớp 11	Tin học	C
685	Trần Thị Thanh Thương	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Krông Bông	LỰA CHỌN VÀ ỨNG DỤNG KỸ THUẬT DẠY HỌC TÍCH CỰC HIỆU QUẢ Ở TRƯỜNG THPT	Vật lí	C
686	Phan Công Trung	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Krông Bông	Phát Triển Năng Lực Học Sinh Thông Qua Dạy Học Trải Nghiệm Chương Trình Vật Lí THPT 2018	Vật lí	C
687	Nguyễn Quang Hào	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Krông Bông	Sử dụng chiến thuật “Đối thoại nghịch biện” với Trợ lý ảo AI nhằm khắc phục các quan niệm sai lệch trong chương Động lực học cho học sinh lớp 10	Vật lí	C
688	Nguyễn Văn Nhân	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Lắk	Một số giải pháp định hướng học sinh Trường THPT Lắk sử dụng điện thoại an toàn, tích cực nhằm nâng cao hiệu quả học tập	Chú nhiệm	B
689	Võ Văn Bang	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Lắk	MỘT SỐ GIẢI PHÁP GIẢM CĂNG THẲNG, QUẢN LÝ CẢM XÚC NHẪM NÂNG CAO HIỆU QUẢ HỌC TẬP CHO HỌC SINH TRUNG HỌC PHỔ THÔNG	Chú nhiệm	B

TT	HỌ TÊN	CHỨC VỤ	ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	TÊN SÁNG KIẾN	LĨNH VỰC	XẾP LOẠI
690	Vũ Minh Phúc	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Lắc	Phương Pháp Giải Bài Toán Giới Hạn Dãy Số Từ Cơ Bản Đến Nâng Cao	Toán	B
691	Nguyễn Đắc Khang	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Lắc	Vận dụng chuyển đổi số trong dạy học một số chủ đề phần điện - Vật Lí 11	Vật lí	B
692	Nguyễn Anh Đức	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Lắc	Các biện pháp phát triển năng lực tự học cho học sinh THPT trong kỷ nguyên số.	Chủ nhiệm	C
693	Đoàn Thị Thanh	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Lắc	Ứng dụng công cụ Gemini trong dạy học môn GDKT-PL lớp 11 nhằm phát huy năng lực số cho học sinh.	Giáo dục kinh tế và pháp luật	C
694	Nguyễn Thanh Vinh	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Lắc	Ứng dụng một số trò chơi trong dạy học môn GDKT&PL 10 phần giáo dục kinh tế ở trường THPT Lắc, tỉnh Đăk Lăk	Giáo dục kinh tế và pháp luật	C
695	Chu Thị Hoàng Vân	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Lắc	Tổ chức dạy học theo định hướng STEM thông qua các dự án thực tiễn nhằm nâng cao hiệu quả học tập môn Hóa học lớp 12 ở trường THPT Lắc	Hóa học	C
696	Cao Thị Minh Tâm	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Lắc	“Một số phương pháp tổ chức dạy học tiết thực hành chủ đề ‘Cách mạng công nghiệp thời hiện đại’ (Lịch sử 10 – Cánh diều) theo hướng phát triển năng lực số và tích cực hóa hoạt động học tập của học sinh tại Trường THPT Lắc.	Lịch sử	C
697	Nguyễn Thị Thùy Dương	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Lắc	“Xây dựng và sử dụng kênh hình nhằm nâng cao chất lượng dạy học trong bộ môn Ngữ văn - lớp 10, sách Cánh diều ”	Ngữ văn	C
698	Nguyễn Thị Thanh Vân	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Lắc	Một số giải pháp hướng dẫn học sinh lớp 12 nâng cao năng lực viết đoạn văn, bài văn nghị luận.	Ngữ văn	C
699	Nguyễn Thị Hương	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Lắc	MỘT SỐ GIẢI PHÁP NHẪM NÂNG CAO HIỆU QUẢ ÔN THI TNTHPT MÔN NGỮ VĂN CHO HỌC SINH TRƯỜNG THPT LẮK	Ngữ văn	C
700	Nguyễn Thị Thu Hà	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Lắc	Ứng dụng AI vào thiết kế, tổ chức hoạt động mở đầu trong dạy học phần Đọc văn bản Ngữ văn 11 (Bộ sách Cánh Diều) nhằm nâng cao hứng thú cho học sinh	Ngữ văn	C
701	Nguyễn Đình Tuấn Anh	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Lắc	PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC VÀ KĨ NĂNG PHÒNG CHỐNG THIÊN TAI TRONG BỐI CẢNH BIẾN ĐỔI KHÍ HẬU CHO HỌC SINH THPT	Quản lí Giáo dục	C
702	Nguyễn Thế Dũng	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Lắc	“Vận dụng mô phỏng số và video 3D trong đổi mới dạy học môn Giáo dục quốc phòng và an ninh lớp 11 theo định hướng phát triển năng lực học sinh THPT”	Quốc phòng - An ninh	C
703	Nguyễn Hữu Mùi	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Lắc	SỬ DỤNG PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC NHẪM NÂNG CAO HIỂU BIẾT VỀ MA TUÝ, TÁC HẠI CỦA MA TUÝ CHO HỌC SINH TRƯỜNG THPT LẮK	Quốc phòng - An ninh	C
704	Nguyễn Thị Loan	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Lắc	Giải pháp tổ chức hoạt động dạy học chủ đề "Cảm ứng ở sinh vật", Sinh học 11 THPT theo hướng phát triển năng lực học sinh.	Sinh học	C
705	Trần Đình Phú	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Lắc	MỘT SỐ GIẢI PHÁP GIÚP HỌC SINH HỌC TỐT BÀI 5: “NHIỄM SẮC THỂ VÀ ĐỘT BIẾN NHIỄM SẮC THỂ”	Sinh học	C
706	Phạm Thị Thụy	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Lắc	Một số giải pháp nâng cao nhận thức và xây dựng chế độ dinh dưỡng hợp lý cho học sinh THPT	Sinh học	C
707	Y Phúc Liêng	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Lắc	TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG THỂ DỤC GIỮA GIỜ NHẪM NÂNG CAO THỂ LỰC VÀ GIẢM CĂNG THẲNG CHO HỌC SINH THPT	Thể dục	C
708	Trịnh Thị Hiền	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Lắc	Áp dụng công nghệ thông tin để tạo các trò chơi trong soạn giảng Tiếng Anh 10 (Global success)	Tiếng Anh	C
709	Bùi Thị Ái Linh	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Lắc	Dạy học Communication & Culture/ CLIL (Global Success 11) theo định hướng phát triển năng lực giao tiếp, kĩ năng sống và trách nhiệm cộng đồng.	Tiếng Anh	C
710	Lê Thị Hoa Thom	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Lắc	SÂN KHẤU HÓA CÁC CHỦ ĐỀ SÁCH GIÁO KHOA TIẾNG ANH 11 GLOBAL SUCCESS	Tiếng Anh	C

TT	HỌ TÊN	CHỨC VỤ	ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	TÊN SÁNG KIẾN	LĨNH VỰC	XẾP LOẠI
711	Nguyễn Thị Thu Hiền	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Lắc	sáng kiến kinh nghiệm ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) hỗ trợ rèn luyện kỹ năng phát âm tiếng anh chuẩn quốc tế cho học sinh lớp 10 TIẾNG ANH 10 GLOBAL SUCCESS	Tiếng Anh	C
712	Lê Thị Bình	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Lắc	USING AI AND CHATBOTS TO SUPPORT ENGLISH SPEAKING PRACTICE FOR STUDENTS AT LAK HIGH SCHOOL, IN DAKLAK PROVINCE	Tiếng Anh	C
713	Nguyễn Đắc Thảo	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Lắc	HƯỚNG DẪN HỌC SINH THPT MỘT SỐ GIẢI PHÁP GIẢI PHƯƠNG TRÌNH NGHIỆM NGUYÊN DẠNG MŨ	Toán	C
714	Dương Thị Thanh Tâm	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Lắc	Phát triển năng lực tự học và giải quyết vấn đề cho học sinh thông qua mô hình lớp học đảo ngược trong dạy học chương Ba định luật Newton – Một số lực trong thực tiễn.	Vật lí	C
715	Phạm Thái Bình	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Lắc	Tăng cường kiến thức các lực cơ học trong dạy học Vật lí lớp 10, thiết kế mô hình chống sạt lở đất thông qua giáo dục STEM	Vật lí	C
716	Đặng Thị Mến	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Lắc	Tổ chức dạy học theo góc kết hợp công cụ số trong môn Vật lí nhằm phát triển năng lực tự học và năng lực số cho học sinh.	Vật lí	C
717	Lương Thuý Lan	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Lê Duẩn	“Vận dụng giáo dục STEAM trong thiết kế một số hoạt động dạy học chủ đề “Công nghệ giống cây trồng”- Công nghệ 10 nhằm phát triển năng lực học sinh”.	Kỹ thuật nông nghiệp	B
718	Trịnh Thị Hà	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Lê Duẩn	Phát triển năng lực sáng tạo và ứng dụng công nghệ số trong việc tái tạo bối cảnh lịch sử thông qua dự án " Sản xuất phim ngắn 3D về các cuộc kháng chiến chống ngoại xâm (Thế kỷ X -XIX)" cho học sinh THPT Lê Duẩn	Lịch sử	B
719	Phùng Thị Thúy Như	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Lê Duẩn	TEACHING SPEAKING WITH AI-POWERED TOOLS	Tiếng Anh	B
720	Nguyễn Thị Hồng	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Lê Duẩn	Xây dựng hệ thống bài toán thực tế về Nguyên hàm - Tích phân nhằm nâng cao năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh ở trường THPT Lê Duẩn	Toán	B
721	Cù Thị Thu Hà	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Lê Duẩn	Xây dựng và vận dụng mô hình “Dạy học xanh” trong dạy học truyện ngắn “Muối của rừng” nhằm phát triển năng lực thẩm mỹ và trách nhiệm sinh thái cho học sinh THPT	Ngữ văn	B
722	Phan Tiến Vương	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Lê Duẩn	Biên soạn và hướng dẫn học sinh tiếp cận hệ thống câu hỏi trắc nghiệm dạng thức đúng/sai và trả lời ngắn trong kiểm tra đánh giá môn Địa lí lớp 10 theo cấu trúc đề thi Tốt nghiệp THPT năm 2025 tại Trường THPT Lê Duẩn, tỉnh Đắk Lắk	Địa lí	C
723	Phạm Thị Nguyễn	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Lê Duẩn	Nâng cao chất lượng dạy học môn Địa lí và phát triển năng lực học sinh theo xu hướng chuyển đổi số tại trường THPT Lê Duẩn, Tỉnh Đắk Lắk.	Địa lí	C
724	Đào Hồng Trường	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Lê Duẩn	Áp dụng một số bài tập bổ trợ, trò chơi vận động nhằm phát triển sức mạnh tốc độ trong bóng đá cho học sinh lớp 12	Giáo dục thể chất	C
725	Đoàn Thị Thanh Nguyệt	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Lê Duẩn	Xây dựng bộ câu hỏi và bài tập thực tiễn chương Nhóm IA và IIA nhằm phát triển năng lực vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học để giải quyết vấn đề.	Hóa học	C
726	Lê Thị Hằng	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Lê Duẩn	Một số giải pháp dạy học tích hợp liên môn (Văn học, Giáo dục địa phương, Phim ảnh) nhằm phát huy phẩm chất và năng lực cho học sinh lớp 12 qua chủ đề “Kháng chiến chống Mĩ, cứu nước (1954–1975)” tại trường THPT Lê Duẩn	Lịch sử	C
727	Vũ Xuân Hối	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Lê Duẩn	Xây dựng hệ thống bài tập trắc nghiệm phân tầng tư duy theo Bloom nhằm nâng cao hiệu quả giảng dạy chủ đề “Giải quyết vấn đề với sự trợ giúp của máy tính” môn Tin học lớp 12 tại Trường THPT Lê Duẩn	Tin học	C
728	Lê Thị Hương	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Lê Duẩn	Kết hợp Lịch sử Toán học với bài toán thực tế trong dạy học phần Đại số và giải tích 11 sách KNTTVCS	Toán	C
729	Phan Đức Anh	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Lê Duẩn	Chế tạo bộ thí nghiệm kết nối với máy tính để khảo sát dao động của con lắc lò xo	Vật lí	C
730	Nguyễn Thị Quyên	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Lê Hồng Phong	Xây dựng hệ thống đề kiểm tra đánh giá năng lực Hóa học trong dạy học chương trình THPT theo định hướng chuyển đổi số, đáp ứng yêu cầu đề thi tốt nghiệp THPT và lộ trình thi trên máy tính từ năm 2027	Hóa học	B
731	Trần Thị Lệ Thủy	Hiệu trưởng	Trường Trung học phổ thông Lê Hồng Phong	Một số giải pháp góp phần đảm bảo An ninh trật tự trường học	Quản lí Giáo dục	B

TT	HỌ TÊN	CHỨC VỤ	ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	TÊN SÁNG KIẾN	LĨNH VỰC	XẾP LOẠI
732	Trần Công Toàn	Phó Hiệu trưởng	Trường Trung học phổ thông Lê Hồng Phong	Nâng cao hiệu quả công tác huy động các nguồn lực xã hội hóa nhằm tăng cường cơ sở vật chất tại Trường THPT Lê Hồng Phong.	Quản lý Giáo dục	B
733	Võ Thị Hương Trang	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Lê Hồng Phong	Khai phóng tiềm năng học sinh thông qua trải nghiệm sáng tạo ở các cuộc thi STEM	Tin học	B
734	Châu Văn Túc	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Lê Hồng Phong	Áp dụng bất đẳng thức hình học để giải một số bài toán	Toán	B
735	Cao Thị Đông Phương	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Lê Hồng Phong	Khai thác các công cụ AI trong giảng dạy nhằm phát huy tư duy và tính chủ động của học sinh	Địa lí	C
736	Ngô Thị Kim Phượng	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Lê Hồng Phong	Tổ chức lồng ghép hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong dạy học GDKT và PL 10 theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh.	Giáo dục kinh tế và pháp luật	C
737	Nguyễn Thị Bích Liên	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Lê Hồng Phong	ỨNG DỤNG MỘT SỐ TRÒ CHƠI TƯƠNG TÁC TRONG DẠY HỌC MÔN GIÁO DỤC KINH TẾ VÀ PHÁP LUẬT 10	Giáo dục kinh tế và pháp luật	C
738	Nguyễn Sĩ Bảo	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Lê Hồng Phong	“Xây dựng học liệu Hóa học tương tác ứng dụng AI nhằm hỗ trợ học sinh ôn luyện thi tốt nghiệp THPT theo định hướng chuyển đổi số.”.	Hóa học	C
739	Hồ Bích Trí	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Lê Hồng Phong	Ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy môn Hóa học 11 nhằm tăng hứng thú học tập, phát triển năng lực cho học sinh.	Hóa học	C
740	Lê Xuân Minh Thao	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Lê Hồng Phong	Rèn luyện kĩ năng viết đoạn văn nghị luận về đoạn trích văn xuôi trong chương trình ôn thi tốt nghiệp THPT	Ngữ văn	C
741	Nguyễn Thị Kim Thu	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Lê Hồng Phong	Phát triển năng lực giải quyết vấn đề thực tiễn cho học sinh thông qua dạy học chủ đề Hệ thức lượng trong tam giác theo định hướng STEM.	Toán	C
742	Tô Thị Linh	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Lê Hữu Trác	“Một số giải pháp giúp nâng cao nhận thức và văn hóa ứng xử trước hành vi miệt thị học đường cho học sinh Trường THPT Lê Hữu Trác”.	Chủ nhiệm	A
743	Phan Văn Thương	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Lê Hữu Trác	Kiến tạo hệ sinh thái học tập thông minh: Ứng dụng Phiếu học tập tương tác số hóa kết hợp Kỹ thuật dạy học tích cực trong môn Lịch sử 10 (Bộ Kết nối tri thức)	Lịch sử	A
744	Trần Công Toàn	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Lê Hữu Trác	“Biện pháp xây dựng văn hoá lớp học thân thiện– không bạo lực” thông qua công tác chủ nhiệm học sinh lớp 11A1 tại trường THPT Lê Hữu Trác	Chủ nhiệm	B
745	Bùi Thị Ngọc Thủy	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Lê Hữu Trác	Phát huy hiệu quả của hiệu ứng đám đông trong việc lan tỏa tinh thần tập thể, và giáo dục học sinh thông qua các tiết HĐTN	Chủ nhiệm	B
746	Trần Văn Thương	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Lê Hữu Trác	Một số giải pháp rèn luyện năng lực giao tiếp cho học sinh thông qua hoạt động nói - nghe trong chương trình Ngữ văn 10 tại trường THPT Lê Hữu Trác - Bộ sách Cánh Diều	Ngữ văn	B
747	Phạm Long Hồ	Hiệu trưởng	Trường Trung học phổ thông Lê Hữu Trác	Rèn luyện Tư duy sáng tạo cho học sinh thông qua bài toán thực tế môn toán lớp 10	Toán	B
748	Bùi Thị Thúy	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Lê Hữu Trác	Lồng ghép kĩ năng phòng chống thiên tai ở vùng đồi núi trong giảng dạy Địa lý tại trường THPT Lê Hữu Trác	Địa lí	C
749	Đậu Ngọc Tinh	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Lê Hữu Trác	Phát triển năng lực sáng tạo của Đoàn Viên Thanh Niên thông qua các dự án câu lạc bộ tại trường THPT Lê Hữu Trác	Đoàn Đội	C
750	Trần Hữu Khanh	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Lê Hữu Trác	Một số biện pháp tạo hứng thú học tập cho học sinh trong dạy học môn Giáo dục kinh tế và pháp luật 10 (Bộ sách kết nối tri thức) ở trường THPT Lê Hữu Trác	Giáo dục kinh tế và pháp luật	C
751	H Nhung Kbuôr	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Lê Hữu Trác	Thiết kế và tổ chức chuỗi nhiệm vụ học tập gắn liền với đời sống nhằm phát triển năng lực vận dụng kiến thức cho học sinh trong dạy học Hóa học 10 (Bộ Kết nối tri thức với cuộc sống).	Hóa học	C
752	Nguyễn Thị Mai	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Lê Hữu Trác	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) khi dạy học "Bài 20. Alcohol - Hóa học 11" nhằm nâng cao hứng thú học tập cho học sinh trường THPT Lê Hữu Trác	Hóa học	C

TT	HỌ TÊN	CHỨC VỤ	ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	TÊN SÁNG KIẾN	LĨNH VỰC	XẾP LOẠI
753	Nguyễn Thị Kim Phú	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Lê Hữu Trác	Liên hệ kiến thức : Bảo quản và chế biến sản phẩm chăn nuôi làm xúc xích tại nhà - học sinh trường THPT Lê Hữu Trác.	Kỹ thuật nông nghiệp	C
754	Lê Thị Thanh Nga	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Lê Hữu Trác	Tạo hứng thú và hiệu quả học tập cho học sinh thông qua việc lồng ghép các bài tập tình huống trong dạy học Công Nghệ 10-Công Nghệ trồng trọt tại trường THPT Lê Hữu Trác- Đắk Lắk	Kỹ thuật nông nghiệp	C
755	Quách Công Quyền	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Lê Hữu Trác	Một số biện pháp tổ chức hoạt động trải nghiệm nhằm tăng cường giáo dục truyền thống yêu nước cho học sinh Trường THPT Lê Hữu Trác trong tiết học Thực hành Chủ đề 3: Cách mạng tháng Tám năm 1945, chiến tranh giải phóng dân tộc và chiến tranh bảo vệ tổ quốc	Lịch sử	C
756	Lê Văn Tuyên	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Lê Hữu Trác	NÂNG CAO HIỆU QUẢ VIỆC HỌC TẬP VÀ LÀM THEO TẤM GƯƠNG ĐẠO ĐỨC HỒ CHÍ MINH CỦA HỌC SINH THÔNG QUA DẠY CHỦ ĐỀ 6 : HỒ CHÍ MINH TRONG LỊCH SỬ VIỆT NAM, SÁCH LỊCH SỬ 12 BỘ CẢNH ĐIỀU	Lịch sử	C
757	Nguyễn Thị Lương	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Lê Hữu Trác	Sử dụng các hình thức trò chơi trong dạy học có tích hợp năng lực số ở bài thực hành chủ đề 5- MỘT SỐ CUỘC CẢI CÁCH LỚN TRONG LỊCH SỬ VIỆT NAM TRƯỚC NĂM 1858 - sách Lịch sử 11, nhằm tạo hứng thú học tập cho học sinh trường THPT Lê Hữu Trác	Lịch sử	C
758	Nguyễn Thị Kim Dung	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Lê Hữu Trác	Một số biện pháp rèn luyện kỹ năng Đọc-hiểu văn bản trong chương trình Ngữ văn 12 tại Trường THPT Lê Hữu Trác	Ngữ văn	C
759	Trương Thị Thanh Tuyền	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Lê Hữu Trác	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả giảng dạy phần viết văn nghị luận chương trình Ngữ văn 10	Ngữ văn	C
760	Trần Thị Thanh	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Lê Hữu Trác	Suy luận qua đọc tích cực, đánh dấu và ghi chép bên lề trong dạy học đọc hiểu văn bản văn học cho học sinh trung học phổ thông Lê Hữu Trác	Ngữ văn	C
761	Nguyễn Thị Kim Tuyết	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Lê Hữu Trác	Ứng dụng Công nghệ thông tin nhằm kích thích hứng thú học tập môn Ngữ văn cho học sinh tại trường THPT Lê Hữu Trác.	Ngữ văn	C
762	Ngô Quốc Hòa	Phó Hiệu trưởng	Trường Trung học phổ thông Lê Hữu Trác	“Một số giải pháp nâng cao hiệu quả trong công tác quản lý về nề nếp học sinh trường THPT Lê Hữu Trác, xã Quảng Phú, tỉnh Đắk Lắk”.	Quản lý Giáo dục	C
763	Dương Thiên Sơn	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Lê Hữu Trác	Thiết kế bài học đa phương tiện trong giảng dạy lí thuyết môn học Giáo dục Quốc phòng và an ninh cho học sinh lớp 11	Quốc phòng - An ninh	C
764	Nguyễn Minh Đức Thuận	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Lê Hữu Trác	Ứng dụng công cụ Edpuzzle phục vụ đánh giá quá trình giúp nâng cao hiệu quả việc dạy và học Tiếng Anh tại trường THPT Lê Hữu Trác	Tiếng Anh	C
765	Nguyễn Đình Tuấn	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Lê Hữu Trác	Nâng cao hiệu quả dạy học cấu trúc lặp trong môn Tin học lớp 10 thông qua hệ thống bài toán đơn giản.	Tin học	C
766	Nguyễn Thị Minh Thanh	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Lê Hữu Trác	Dạy học Elip kết hợp sách giáo khoa và sách chuyên đề học tập toán 10 theo hướng phát triển năng lực học sinh	Toán	C
767	Phan Thị Nhụ	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Lê Hữu Trác	Một số biện pháp giúp học sinh phát triển năng lực giải quyết vấn đề toán học trong dạy học chủ đề hàm số mũ và hàm số lôgarit	Toán	C
768	Trần Cao Nguyên	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Lê Hữu Trác	Phát triển năng lực số cho học sinh lớp 10 trường THPT Lê Hữu Trác thông qua kiến thức xác suất	Toán	C
769	Nguyễn Trần Vũ	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Lê Hữu Trác	Sử dụng sơ đồ hình cây để phát triển năng lực giải toán xác suất có điều kiện cho học sinh lớp 12	Toán	C
770	Lê Thị Ngọc Trang	Nhân viên	Trường Trung học phổ thông Lê Hữu Trác	Đa dạng hóa hoạt động khởi động nhằm kích thích hứng thú học tập của học sinh khi dạy học Vật lý 10 (KNTT) theo chương trình giáo dục phổ thông 2018.	Vật lí	C
771	Nguyễn Việt Cường	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Lê Hữu Trác	Phát triển năng lực tự học của học sinh bằng việc sử dụng học liệu số và phương pháp lớp học đảo ngược qua bài “Cơ năng. Định luật bảo toàn cơ năng”, chương trình Vật lí lớp 10, tại trường THPT Lê Hữu Trác	Vật lí	C
772	Hoàng Thị Thảo	Nhân viên	Trường Trung học phổ thông Lê Hữu Trác	Đổi mới phương pháp giáo dục kỹ năng sinh tồn và sơ cấp cứu đuối nước tại trường THPT Lê Hữu Trác	VP	C
773	Đỗ Đại Duy	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Lê Lợi	Hướng dẫn học sinh chế tạo bộ nguồn điện dự phòng và cấp cứu tham gia thi KHKT	Vật lí	A

TT	HỌ TÊN	CHỨC VỤ	ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	TÊN SÁNG KIẾN	LĨNH VỰC	XẾP LOẠI
774	Phạm Văn Túc	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Lê Lợi	Xây dựng và tổ chức một số hoạt động giáo dục trong dạy học Lịch sử ở một số bài lớp 10 và lớp 11 (Chương trình GDPT 2018) tại trường THPT Lê Lợi.	Lịch sử	B
775	Nguyễn Thị Hồng Thắm	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Lê Lợi	Giải pháp giúp học sinh rèn kỹ năng quản lý thời gian và khả năng tập trung	Ngữ văn	B
776	Lê Kim Tâm	Phó Hiệu trưởng	Trường Trung học phổ thông Lê Lợi	Sử dụng công cụ AI hỗ trợ học sinh sáng tạo sản phẩm truyền thông (Triển lãm 3D, Podcast, Video, Truyện tranh) về văn học địa phương Đăk Lăk tại Trường THPT Lê Lợi trong chương trình Giáo dục phổ thông 2018	Ngữ văn	B
777	Phan Thị Lệ Xuân	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Lê Lợi	"Ứng dụng AI kiến tạo hệ thống học liệu phân hóa và Flashcard thông minh nhằm phát triển năng lực tự học và vận dụng của học sinh trong dạy học chương 1 – Sinh học 11"	Sinh học	B
778	Võ Phú Xuân	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Lê Lợi	Ứng dụng AI trong dạy học lập trình Python	Tin học	B
779	Nguyễn Trương Trà My	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Lê Lợi	Một số giải pháp giúp học sinh khắc phục sai lầm phổ biến khi giải các bài toán ứng dụng đạo hàm để khảo sát và vẽ đồ thị hàm số lớp 12	Toán	B
780	Nguyễn Chí Trường	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Lê Lợi	Phát triển năng lực vận dụng toán học vào thực tiễn cho học sinh lớp 10 thông qua một số bài toán vận dụng thực tế	Toán	B
781	Nguyễn Văn Linh	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Lê Lợi	Ứng dụng phần mềm Google Earth và Plickers trong dạy học Địa lí 11 nhằm tạo hứng thú học tập cho học sinh	Địa lí	C
782	Nguyễn Thị Kiều Trang	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Lê Lợi	"Tái chế rác thải hữu cơ: Ứng dụng phương pháp chưng cất lôi cuốn hơi nước để tách tinh dầu bảo vệ sức khỏe trong dạy học STEM Hóa học 11."	Hóa học	C
783	Trương Thị Kỳ	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Lê Lợi	Ứng dụng công nghệ số vào tổ chức hoạt động khởi động, củng cố bài và kiểm tra trong giảng dạy môn hóa học 12	Hóa học	C
784	Lê Thị Ngọc Ánh	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Lê Lợi	Sử dụng bài tập tình huống thực tiễn trong dạy học phần Di truyền học Sinh học lớp 12.	Sinh học	C
785	Đồng Xuân Khánh	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Lê Lợi	Xây dựng và ứng dụng hệ thống bài tập hỗ trợ tốc độ và phân xạ nâng cao hiệu quả di chuyển cho đội tuyển cầu lông trường THPT Lê Lợi	Thể dục	C
786	Nguyễn Thị Lan Anh	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Lê Lợi	Giải pháp nâng cao hiệu quả ghi nhớ từ vựng chuyên sâu cho học sinh lớp 11 tại Trường THPT Lê Lợi thông qua việc xây dựng hệ thống học tập tương tác trên nền tảng Quizlet và Blooket	Tiếng Anh	C
787	Võ Thị Thu Phương	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Lê Lợi	Sử dụng website W3Schools nhằm nâng cao hiệu quả dạy học phần HTML trong môn Tin học 12	Tin học	C
788	Đặng Ngô Toàn	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Lê Lợi	Phát huy tính tích cực của học sinh thông qua phương pháp dạy học trực quan môn Toán THPT.	Toán	C
789	Tê Thị Thuận	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Lê Quý Đôn	Cải thiện kỹ năng đọc hiểu Tiếng Anh 12 cho học sinh thông qua các giải pháp tích hợp công nghệ số	Tiếng Anh	A
790	Thái Thị Thành Yên	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Lê Quý Đôn	Giải pháp tổ chức và quản lý hiệu quả hoạt động Dự án (Project) nhằm phát triển năng lực hợp tác nhóm cho học sinh lớp 11 trường THPT Lê Quý Đôn (Global Success)	Tiếng Anh	A
791	Nguyễn Thị Ngà	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Lê Quý Đôn	Ứng dụng AI để thiết kế âm nhạc trong dạy học môn Địa lí nhằm tạo hứng thú học tập cho học sinh cấp THPT	Địa lí	B
792	Niê Khánh Hương	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Lê Quý Đôn	Giải pháp thực hiện mô hình "Giờ ra chơi thân thiện" nhằm xây dựng môi trường học tập tích cực và phát triển toàn diện cho học sinh Trường THPT Lê Quý Đôn.	Đoàn Đội	B
793	Nguyễn Ngọc Thu Sương	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Lê Quý Đôn	Phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác cho học sinh lớp 12 ở Trường THPT Lê Quý Đôn trong giảng dạy môn Giáo dục Kinh tế và Pháp luật	Giáo dục kinh tế và pháp luật	B
794	Trương Nữ Tường Vy	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Lê Quý Đôn	Thiết kế và vận dụng các hình thức khởi động bài học với sự hỗ trợ của trí tuệ nhân tạo nhằm lôi cuốn và phát triển năng lực học sinh trong dạy học Hóa học 10 theo định hướng Chương trình GDPT 2018.	Hóa học	B

TT	HỌ TÊN	CHỨC VỤ	ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	TÊN SÁNG KIẾN	LĨNH VỰC	XẾP LOẠI
795	Phan Thị Thúy	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Lê Quý Đôn	Vận dụng phương pháp dạy học dự án trong tiết thực hành Lịch sử nhằm phát huy tính tích cực , chủ động ,sáng tạo của học sinh	Lịch sử	B
796	Hồ Thị Phương Linh	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Lê Quý Đôn	Phát triển phẩm chất nhân ái cho học sinh thông qua tổ chức hoạt động đọc hiểu truyện ngắn "Người ở bến sông Châu" của tác giả Sương Nguyệt Minh	Ngữ văn	B
797	Phạm Văn Phước	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Lê Quý Đôn	"Ứng dụng một số bài tập chuyên sâu nhằm nâng cao tốc độ bơi 50m tự do cho học sinh trong Câu lạc bộ Bơi Trường THPT Lê Quý Đôn"	Thể dục	B
798	Phạm Vũ Long	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Lê Quý Đôn	Phương pháp giúp học sinh thực hiện đúng kĩ thuật đá bóng bằng mu bàn chân cho học sinh lớp 10, 11 Trường THPT Lê Quý Đôn	Thể dục	B
799	Phan Thị Minh	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Lê Quý Đôn	Ứng dụng bài tập hỗ trợ thể lực môn Bóng chuyền cho học sinh THPT	Thể dục	B
800	Nguyễn Thị Ngọc Yến	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Lê Quý Đôn	Tăng cường hiệu quả dạy Speaking thông qua Canva trong chương trình Tiếng Anh 12 - Global Success	Tiếng Anh	B
801	Phạm Văn Đông	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Lê Quý Đôn	Sử dụng công nghệ AI hỗ trợ việc dạy học phần Động lượng - định luật bảo toàn động lượng Vật lí 10	Vật lí	B
802	Phạm Thị Thanh	Nhân viên	Trường Trung học phổ thông Lê Quý Đôn	Chuyển đổi số nâng cao hiệu quả trong công tác Văn thư – Lưu trữ Trường THPT Lê Quý Đôn	VP	B
803	Lê Thị Thái	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Lê Quý Đôn	Tích hợp giáo dục tài chính cá nhân vào dạy học môn Giáo dục Kinh tế và Pháp luật nhằm hình thành năng lực quản lý tài chính cho học sinh lớp 10	Giáo dục kinh tế và pháp luật	C
804	Trần Quốc Chấn	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Lê Quý Đôn	Tăng cường ứng dụng chuyển đổi số trong tổ chức hoạt động dạy học và kiểm tra đánh giá, nhằm nâng cao năng lực số cho học sinh lớp 12 tại trường THPT Lê Quý Đôn.	Hóa học	C
805	Trần Thị Cẩm Châu	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Lê Quý Đôn	ỨNG DỤNG THIẾT KẾ INFOGRAPHIC NHẪM PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC SỐ CHO HỌC SINH THÔNG QUA TỔ CHỨC DẠY HỌC “ BÀI 11 - PHƯƠNG PHÁP TÁCH BIỆT VÀ TINH CHẾ HỢP CHẤT HỮU CƠ ” – HÓA HỌC 11 TẠI TRƯỜNG THPT LÊ QUÝ ĐÔN.	Hóa học	C
806	Lê Văn Tuấn	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Lê Quý Đôn	Biện pháp nâng cao giáo dục ý thức, trách nhiệm trong phòng chống tệ nạn xã hội ở Việt Nam trong thời kì hội nhập quốc tế cho học sinh lớp 11 trường trung học phổ thông Lê Quý Đôn	Quốc phòng - An ninh	C
807	Hồ Quốc Thử	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Lê Quý Đôn	Một số kinh nghiệm tạo hứng thú cho học sinh học tập môn GDQP-AN cả 3 Khối của Trường THPT Lê Quý Đôn góp phần nâng cao chất lượng dạy học.	Quốc phòng - An ninh	C
808	Trần Thị Minh Tâm	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Lê Quý Đôn	GIẢI PHÁP NÂNG CAO SỰ HỨNG THÚ CHO HỌC SINH KHI HỌC TIẾNG ANH 10	Tiếng Anh	C
809	Lê Thu Hương	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Lê Quý Đôn	Ứng dụng các công cụ AI kết hợp phần mềm AZOTA nhằm tối ưu hóa việc thiết kế bài kiểm tra và đánh giá năng lực thường xuyên cho học sinh trong dạy học Tiếng Anh tại trường THPT Lê Quý Đôn	Tiếng Anh	C
810	Vũ Thị Mừng	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Lê Quý Đôn	Xây dựng hệ thống đề ôn tập bám sát ma trận đề thi tốt nghiệp THPT môn Tin học năm 2026	Tin học	C
811	Nguyễn Thị Thanh Nam	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Lê Quý Đôn	HOẠT ĐỘNG HÓA NGƯỜI HỌC TRONG DẠY HỌC MÔN TOÁN THPT THÔNG QUA HÌNH THỨC DẠY HỌC THEO DỰ ÁN	Toán	C
812	Lê Trọng Toàn	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Lê Quý Đôn	Thiết kế quy trình mô hình hóa và sơ đồ hóa trong dạy học xác suất có điều kiện nhằm nâng cao năng lực vận dụng và kết quả thi tốt nghiệp THPT cho học sinh lớp 12	Toán	C
813	Nguyễn Ngọc Lộc	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Lê Quý Đôn	Phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh lớp 10 thông qua hệ thống bài tập Động lực học nâng cao.	Vật lí	C
814	Hồ Thị Mỹ Ngân	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Lê Thành Phương	Hướng dẫn giải một số bài toán Tin học cấp THPT trong các kỳ thi chọn học sinh giỏi cấp Tỉnh	Tin học	B
815	Trương Công Vinh	Nhân viên	Trường Trung học phổ thông Lê Thành Phương	“Ứng dụng chuyển đổi số và trí tuệ nhân tạo trong công tác thiết bị, thí nghiệm ở trường trung học phổ thông Lê Thành Phương trong giai đoạn mới”	CNTT	C

TT	HỌ TÊN	CHỨC VỤ	ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	TÊN SÁNG KIẾN	LĨNH VỰC	XẾP LOẠI
816	Hồ Như Trâm	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Lê Thành Phương	Đổi mới phương pháp dạy học Chuyên đề địa lí ở trường THPT Lê Thành Phương nhằm phát huy tính tích cực, sáng tạo của học sinh.	Địa lí	C
817	Hồ Minh Nguyên	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Lê Thành Phương	SỬ DỤNG TRANH ẢNH, CLIP VIDEO NÂNG CAO HIỆU QUẢ HỌC TẬP CHUYÊN ĐỀ “BIẾN ĐỔI KHÍ HẬU ” ĐỊA LÍ 10 Ở TRƯỜNG THPT LÊ THÀNH PHƯƠNG	Địa lí	C
818	Trần Minh Sơn	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Lê Thành Phương	Ứng dụng công nghệ số trong dạy học bài Vật liệu polimer nhằm nâng cao hiệu quả tiếp thu kiến thức của học sinh lớp 12	Hóa học	C
819	Ngô Mã Thiên	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Lê Thành Phương	Đa dạng hóa hình thức hoạt động luyện tập để tạo hứng thú học tập cho học sinh lớp 12 trong giờ học lịch sử (Bộ sách cánh diều) tại trường THPT Lê Thành Phương	Lịch sử	C
820	Trần Ngọc Sang	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Lê Thành Phương	Giải pháp tổ chức tiết dạy Nghe – Nói trong chương trình Ngữ văn THPT theo hình thức buổi chuyên đề chuyên sâu quy mô ngoài lớp học	Ngữ văn	C
821	Hồ Thị Ánh Ngọc	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Lê Thành Phương	“Xây dựng hệ thống bài tập bổ trợ nhằm phát triển thể lực cho học sinh lớp 12 trong môn Cầu lông tại trường THPT Lê Thành Phương”	Thể dục	C
822	Đoàn Dương Hồng Linh	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Lê Trung Kiên	Hướng dẫn học sinh thực hiện sản phẩm sáng tạo sau khi đọc nhằm nâng cao chất lượng dạy học môn ngữ văn 10	Ngữ văn	B
823	Nguyễn Thị Thom	Phó Hiệu trưởng	Trường Trung học phổ thông Lê Trung Kiên	Một số giải pháp góp phần nâng cao hiệu quả công tác giáo dục lý tưởng sống cho học sinh tại trường THPT Lê Trung Kiên, phường Đông Hòa, tỉnh Đắk Lắk	Quản lí Giáo dục	B
824	Nguyễn Thị Mộng Hoa	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Lê Trung Kiên	Ứng dụng công cụ trí tuệ nhân tạo (AI) nhằm nâng cao hiệu quả dạy và học dự án (Project – Based Learning) trong chương trình Tiếng Anh 11	Tiếng Anh	B
825	Trần Thị Ngọc Trân	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Lê Trung Kiên	Tích hợp hoạt động Stem vào chủ đề “Đại cương Hoá học hữu cơ” lớp 11 tại Trường THPT Lê Trung Kiên nhằm tạo hứng thú cho học sinh”	Hóa học	C
826	Trần Thị Thuận	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Lê Trung Kiên	Đột phá tư duy và khơi gợi cảm hứng học tập Lịch sử cho học sinh qua hệ thống phương pháp dạy học tích cực tại Trường THPT Lê Trung Kiên.	Lịch sử	C
827	Phạm Thị Hoa	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Lý Tự Trọng	Phát triển năng lực lịch sử cho học sinh thông qua dạy học ứng dụng AI và công nghệ số ở lớp 11 tại trường THPT Lý Tự Trọng.	Lịch sử	A
828	Huỳnh Tấn Thương	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Lý Tự Trọng	Lựa chọn một số bài tập bổ trợ để hoàn thiện và nâng cao kĩ thuật di chuyển ra trước bật nhảy đánh đầu bằng trán giữa cho học sinh lớp 12 trường THPT Lý Tự Trọng	Thể dục	A
829	Hà Thị Ngọc Quỳnh	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Lý Tự Trọng	THIẾT KẾ HỆ THỐNG HỌC LIỆU SỐ MÔN HÓA HỌC 11 DỰA TRÊN SỰ PHỐI HỢP ĐA CÔNG CỤ AI (GEMINI, NOTEBOOKLM, CANVA) NHẪM TỐI ƯU HÓA HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC.	Hóa học	B
830	Thiều Viết Dũng	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Lý Tự Trọng	“Áp dụng năng lực tư duy lịch sử trong dạy học phát triển năng lực nhằm nâng cao chất lượng môn lịch sử 12 ở trường THPT”	Lịch sử	B
831	Nguyễn Thị Như Ngọc	Nhân viên	Trường Trung học phổ thông Lý Tự Trọng	Một số giải pháp quản lý và hỗ trợ giáo viên khai thác thiết bị dạy học thực nghiệm nhằm nâng cao hiệu quả dạy học theo định hướng Chương trình GDPT 2018”.	Quản lí Giáo dục	B
832	Trương Thị Hiệp	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Lý Tự Trọng	Vận dụng lý thuyết Tự quyết (Self-Determination Theory) trong dạy học tiếng Anh nhằm tăng cường động lực nội sinh cho học sinh trường trung học phổ thông Lý Tự trọng	Tiếng Anh	B
833	Thái Phúc Ánh	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Lý Tự Trọng	Biện pháp phát triển năng lực tự chủ và tự học môn Toán lớp 12 thông qua việc huấn luyện kỹ năng khai thác Trí tuệ nhân tạo (AI).	Toán	B
834	Nguyễn Thị Ngân	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Lý Tự Trọng	Biện pháp nâng cao năng lực hợp tác cho học sinh lớp 10 thông qua tổ chức các hoạt động Hội trại trong công tác chủ nhiệm tại trường THPT Lý Tự Trọng	Chủ nhiệm	C
835	Phạm Văn Giáp	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Lý Tự Trọng	Một số hình thức khởi động mang lại hiệu quả cao trong dạy học Địa lí 11 nhằm gây hứng thú, phát triển năng lực cho học sinh trong giờ học tại trường THPT Lý Tự Trọng.	Địa lí	C
836	Nguyễn Thị Yên	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Lý Tự Trọng	Thu thuật nhận diện và giải mã tín hiệu thăm mĩ trong một số đoạn thơ hiện đại đặc sắc thông qua hai hình thức thủ công (offline) và ứng dụng phần mềm AI “Mentor Thơ Ca (online)	Ngữ văn	C

TT	HỌ TÊN	CHỨC VỤ	ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	TÊN SÁNG KIẾN	LĨNH VỰC	XẾP LOẠI
837	Võ Văn Cảnh	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Lý Tự Trọng	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI và một số phần mềm công nghệ vào đổi mới dạy học tiết Nói - Nghe trong môn Ngữ văn nhằm phát triển phẩm chất năng lực học sinh tại trường THPT	Ngữ văn	C
838	Phạm Thị Châu	Phó Hiệu trưởng	Trường Trung học phổ thông Lý Tự Trọng	Xây dựng hệ sinh thái Khuyến học thông qua giải pháp “Quy chế hóa” và đa dạng nguồn lực xã hội hóa tại trường THPT Lý Tự Trọng	Quản lí Giáo dục	C
839	Hoàng Thị Tân	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Lý Tự Trọng	Xây dựng văn hóa học tập tích cực và môi trường lớp học thân thiện để thúc đẩy hoạt động học tập và ngoại khóa trong dạy học môn Hoạt động trải nghiệm và Hướng nghiệp ở trường THPT Lý Tự Trọng.	Trải nghiệm	C
840	Phạm Thái Bình	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Lý Tự Trọng	Phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh thông qua bài tập tình huống chương động lực học.	Vật lí	C
841	Ngô Thị Anh Thơ	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Ngô Gia Tự	Một số biện pháp phối hợp với cha mẹ học sinh để nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm tại trường THPT Ngô Gia Tự	Chủ nhiệm	B
842	Huỳnh Thị Tuyết Liên	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Ngô Gia Tự	Đổi mới hoạt động Đoàn trường trung học phổ thông Ngô Gia Tự theo hướng phát triển công dân số có trách nhiệm trước tác động của mạng xã hội và môi trường truyền thông số hiện đại.	Đoàn Đội	B
843	Lê Đăng Tú	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Ngô Gia Tự	Ứng dụng AI tạo hình ảnh, video hỗ trợ dạy học Toán Trung học phổ thông	Toán	B
844	Lê Hiếu Vy	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Ngô Gia Tự	Giải pháp nâng cao hiệu quả hoạt động của Đoàn trường trung học phổ thông Ngô Gia Tự theo hướng quản trị hiện đại và phát huy mô hình học sinh tự quản	Đoàn Đội	C
845	Nguyễn Thị Thu Giang	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Ngô Gia Tự	“Sử dụng sơ đồ tư duy môn Giáo dục kinh tế và pháp luật 12 để ôn thi tốt nghiệp THPT”	Giáo dục kinh tế và pháp luật	C
846	Trần Thị Thanh Trúc	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Ngô Gia Tự	Một số giải pháp sử dụng vật liệu sẵn có để làm đồ dùng dạy học môn Mĩ thuật 10 tại trường THPT Ngô Gia Tự	Hội họa	C
847	Võ Lê Tuấn Duy	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Ngô Gia Tự	Một số bài tập bổ trợ kỹ thuật nhằm nâng cao hiệu quả kỹ thuật đệm bóng trong môn bóng chuyền cho học sinh khối 10 tại Trường THPT Ngô Gia Tự	Thể dục	C
848	Nguyễn Văn Thành	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Ngô Gia Tự	Một số phương pháp sáng tạo phương trình và hệ phương trình	Toán	C
849	Nguyễn Thị Vi Phượng	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Nguyễn Bình Khiêm	MỘT SỐ BIỆN PHÁP NÂNG CAO HIỆU QUẢ CÔNG TÁC CHỦ NHIỆM LỚP TRONG BỐI CẢNH GIÁO DỤC HIỆN NAY	Chủ nhiệm	B
850	Bùi Thị Thùy Tiên	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Nguyễn Bình Khiêm	Vận dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong dạy học Hóa học 10 theo hướng trực quan hóa và cá nhân hóa học tập.	Hóa học	B
851	Lê Đại Nghĩa	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Nguyễn Bình Khiêm	Nâng cao hiệu quả giảng dạy kĩ thuật tấn công trong môn đá cầu cho học sinh trung học phổ thông thông qua hệ thống bài tập	Thể dục	B
852	Lê Thị Là	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Nguyễn Bình Khiêm	Hướng dẫn học sinh khai thác và vận dụng chuỗi bài toán về hàm chi phí, hàm cầu, hàm doanh thu, hàm lợi nhuận trong chương trình Toán 12 nhằm nâng cao hiệu quả ôn thi tốt nghiệp THPT	Toán	B
853	Phan Thị Thanh Bình	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Nguyễn Bình Khiêm	SỬ DỤNG MỘT SỐ CÔNG CỤ ĐÁNH GIÁ THEO HƯỚNG PHÁT TRIỂN PHẨM CHẤT, NĂNG LỰC HỌC SINH TRONG DẠY HỌC PHẦN ĐỊA LÍ TỰ NHIÊN LỚP 12 Ở TRƯỜNG THPT NGUYỄN BÌNH KHIÊM	Địa lí	C
854	Nguyễn Thị Hằng	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Nguyễn Bình Khiêm	“Kết hợp phương pháp trò chơi và phương pháp tình huống trong dạy học phần Giáo dục pháp luật môn Giáo dục Kinh tế và Pháp luật lớp 11”(Bộ sách kết nối tri thức với cuộc sống)	Giáo dục kinh tế và pháp luật	C
855	H Yên Arul	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Nguyễn Bình Khiêm	Một số giải pháp nâng cao ý thức pháp luật cho học sinh trường THPT Nguyễn Bình Khiêm thông qua bộ môn Giáo dục Kinh tế và Pháp luật	Giáo dục kinh tế và pháp luật	C
856	Hoàng Thị Huyền	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Nguyễn Bình Khiêm	Ứng dụng công nghệ số và thí nghiệm ảo trong xây dựng thiết kế hoạt động dạy học Hóa học 12 nhằm tăng cường trải nghiệm học tập trực quan cho học sinh	Hóa học	C
857	Đặng Thị Thiện	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Nguyễn Bình Khiêm	VẬN DỤNG MỘT SỐ PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC TÍCH CỰC KHI DẠY HỌC CHỦ ĐỀ: “ASEAN - NHỮNG CHẶNG ĐƯỜNG LỊCH SỬ” MÔN LỊCH SỬ 12	Lịch sử	C

TT	HỌ TÊN	CHỨC VỤ	ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	TÊN SÁNG KIẾN	LĨNH VỰC	XẾP LOẠI
858	Đoàn Văn Hân	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Nguyễn Bình Khiêm	Đặc điểm nhân vật trong truyện ngắn Nguyễn Huy Thiệp qua ngôn ngữ hội thoại	Ngữ văn	C
859	Lê Thị Kim Hòa	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Nguyễn Bình Khiêm	Xây dựng kế hoạch và tổ chức giáo dục STEM môn Sinh Học 11 ở trường ở trường THPT Nguyễn Bình Khiêm.	Sinh học	C
860	Hồ Thị Thuần	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Nguyễn Bình Khiêm	“Ứng dụng AI trong thiết kế hoạt động khởi động (Warm-up) nhằm tăng hứng thú học tập môn Tiếng Anh 10 – Global Success”	Tiếng Anh	C
861	Đặng Thị Tâm	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Nguyễn Bình Khiêm	Sử dụng phương pháp trò chơi theo định hướng phát triển năng lực học sinh khi dạy học Global Success 11 tại trường THPT Nguyễn Bình Khiêm.	Tiếng Anh	C
862	Phan Nhất Chi	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Nguyễn Bình Khiêm	TÍCH HỢP CÔNG NGHỆ SỐ TRONG THIẾT KẾ HOẠT ĐỘNG GIẢNG DẠY NHẪM NÂNG CAO NĂNG LỰC NHẬN DIỆN VÀ SỬ DỤNG CÁC “THÌ” TRONG TIẾNG ANH CHO HỌC SINH LỚP 10.	Tiếng Anh	C
863	Lê Văn Tư	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Nguyễn Bình Khiêm	Giải pháp ứng dụng một số phần mềm trí tuệ nhân tạo (AI) trong dạy học hiện nay ở trường THPT	Tin học	C
864	Hồ Đăng Quang	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Nguyễn Bình Khiêm	Hỗ trợ soạn giảng, ra đề kiểm tra chương trình Tin học THPT bằng trí tuệ nhân tạo AI	Tin học	C
865	Đoàn Ngọc Tùng	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Nguyễn Bình Khiêm	Vận dụng kỹ thuật Chia để trị trong bồi dưỡng học sinh giỏi Tin học bậc Trung học phổ thông	Tin học	C
866	Trần Ngọc Duy	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Nguyễn Bình Khiêm	HIỆU QUẢ VIỆC ÁP DỤNG “LÝ THUYẾT CÂY NGHỀ NGHIỆP” TRONG CÔNG TÁC HƯỚNG NGHIỆP DÀNH CHO HỌC SINH THPT.	Trải nghiệm	C
867	Phan Thị Vương	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Nguyễn Bình Khiêm	TỔ CHỨC DẠY HỌC THEO ĐỊNH HƯỚNG GIÁO DỤC STEM MỘT SỐ KIẾN THỨC VẬT LÝ 10 THÔNG QUA ĐỒ CHƠI DẠY HỌC	Vật lí	C
868	Nguyễn Trọng Nam	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Nguyễn Bình Khiêm	ỨNG DỤNG AI TRONG DẠY HỌC CHƯƠNG 4 – DÒNG ĐIỆN MỘT CHIỀU NHẪM KHƠI DẬY HỨNG THÚ VÀ PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC VẬT LÝ ĐẶC THÙ CHO HỌC SINH LỚP 11	Vật lí	C
869	Nguyễn Văn Tú	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Nguyễn Bình Khiêm	Ứng dụng công nghệ số và AI nâng cao chất lượng bài dạy Chương Điện trường môn Vật lí lớp 11 THPT (SGK Kết nối tri thức với cuộc sống).	Vật lí	C
870	Chu Văn Đường	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Nguyễn Chí Thanh	Thiết kế và sử dụng học liệu số trong dạy học lịch sử lớp 11 chủ đề 4. Chiến tranh bảo vệ Tổ quốc và chiến tranh giải phóng dân tộc trong lịch sử Việt Nam, phát triển năng lực học sinh góp phần nâng cao chất lượng dạy-học	Lịch sử	A
871	Ngô Thị Mỹ Duyên	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Nguyễn Chí Thanh	Chạm vào nguyên tử – Ứng dụng công nghệ thực tế ảo tăng cường (AR) để nâng cao năng lực số cho học sinh trong học tập chủ đề “Liên kết hóa học” môn Hóa học 10	Hóa học	B
872	Bùi Khắc Linh	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Nguyễn Chí Thanh	Thúc đẩy năng lực tự học bằng phương pháp dạy học theo góc qua chủ đề Các cuộc cách mạng công nghiệp môn Lịch sử 10	Lịch sử	B
873	Phạm Huy Thành	Phó Hiệu trưởng	Trường Trung học phổ thông Nguyễn Chí Thanh	Giải pháp nâng cao hiệu quả phối hợp giữa nhà trường – giáo viên – phụ huynh trong quản lý và hỗ trợ ôn thi tốt nghiệp THPT tại trường THPT Nguyễn Chí Thanh, xã Krông Nô, tỉnh Đắk Lắk	Quản lí Giáo dục	B
874	Tiêu Thị Nhân	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Nguyễn Chí Thanh	Nâng cao hiệu quả công tác tư vấn học đường thông qua các giải pháp đồng bộ tại trường THPT Nguyễn Chí Thanh, xã Krông Nô, tỉnh Đắk Lắk	Quản lí Giáo dục	B
875	Võ Khắc Vinh	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Nguyễn Chí Thanh	Nghiên cứu ứng dụng một số trò chơi vận động nhằm phát triển sức mạnh tốc độ cho đội tuyển bóng đá nữ học sinh THPT lứa tuổi 16 – 17 trường THPT Nguyễn Chí Thanh.	Thể dục	B
876	Trần Bình Phương	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Nguyễn Chí Thanh	Đa dạng và linh hoạt các hoạt động mở đầu/khởi động nhằm tạo hứng thú trong dạy môn Giáo dục kinh tế và pháp luật tại Trường THPT Nguyễn Chí Thanh, Đắk Lắk	Giáo dục kinh tế và pháp luật	C
877	Nguyễn Thị Trang	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Nguyễn Chí Thanh	“Vận dụng năng lực số trong dạy học “Thực hành Tiếng Việt” nhằm tạo hứng thú học tập cho học sinh trong môn Ngữ văn 11”	Ngữ văn	C
878	H Lý Cیل	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Nguyễn Chí Thanh	Giáo dục cảm xúc và lí tưởng sống cho học sinh lớp 12 thông qua văn bản “Nhật kí Đặng Thùy Trâm” của Đặng Thùy Trâm.	Ngữ văn	C

TT	HỌ TÊN	CHỨC VỤ	ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	TÊN SÁNG KIẾN	LĨNH VỰC	XẾP LOẠI
879	Võ Thị Chinh	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Nguyễn Chí Thanh	Một số phương pháp dạy học tích cực đối với học sinh dân tộc thiểu số nhằm nâng cao chất lượng môn Ngữ văn khối THPT	Ngữ văn	C
880	Bùi Quang Định	Phó Hiệu trưởng	Trường Trung học phổ thông Nguyễn Chí Thanh	Xây dựng kênh truyền thông số đa nền tảng kết nối Nhà trường - Gia đình tại trường THPT Nguyễn Chí Thanh, xã Krông Nô, tỉnh Đắk Lắk	Quản lý Giáo dục	C
881	H' Nhất Linh Du	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Nguyễn Chí Thanh	Một số biện pháp để nâng cao chất lượng dạy và học môn Giáo dục Quốc Phòng - An Ninh tại trường THPT Nguyễn Chí Thanh	Quốc phòng - An ninh	C
882	Vy Thị Kim Duyên	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Nguyễn Chí Thanh	Ứng dụng công nghệ số vào giảng dạy môn Sinh học 10 tại trường THPT Nguyễn Chí Thanh nhằm phát triển phẩm chất và năng lực cho học sinh	Sinh học	C
883	Đậu Thanh Tùng	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Nguyễn Chí Thanh	PHÁT TRIỂN KỸ NĂNG HỢP TÁC VÀ TƯ DUY CHIẾN THUẬT CHO HỌC SINH THÔNG QUA MÔN BÓNG ĐÁ Ở TRƯỜNG THPT NGUYỄN CHÍ THANH	Thể dục	C
884	Trần Hưng	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Nguyễn Chí Thanh	MỘT SỐ GIẢI PHÁP NÂNG CAO HIỆU QUẢ HỌC TẬP MÔN TOÁN CHO HỌC SINH LỚP 12 THEO ĐỊNH HƯỚNG PHÁT TRIỂN PHẨM CHẤT VÀ NĂNG LỰC	Toán	C
885	Trịnh Thị Tuyết Lan	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Nguyễn Chí Thanh	Tổ chức ôn thi tốt nghiệp THPT môn Toán 12 theo mô hình kết hợp trực tiếp và trực tuyến tại trường THPT Nguyễn Chí Thanh, xã Krông Nô, tỉnh Đắk Lắk	Toán	C
886	Cao Hoàng Hải Lam	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Nguyễn Chí Thanh	Ứng dụng Canva AI (Code Mode) trong thiết kế game, sơ đồ tư duy và mô phỏng thí nghiệm để nâng cao hiệu quả dạy học chương Sóng - Vật Lý 11.	Vật lí	C
887	Trần Thị Mộng Thùy	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Nguyễn Công Trứ	“Xây dựng mô hình dạy học tích hợp trí tuệ nhân tạo (AI) gắn với thực tiễn Khu kinh tế Nam Phú Yên nhằm phát triển năng lực học sinh trong môn Giáo dục địa phương lớp 10 – Thực nghiệm tại Trường THPT Nguyễn Công Trứ”	CNTT	C
888	Nguyễn Thị Thanh Trúc	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Nguyễn Công Trứ	Tổ chức hoạt động STEAM nhằm nâng cao hiệu quả dạy học theo định hướng phát triển năng lực trong chương trình Địa lí 11 (Bộ sách Cánh Diều) tại Trường THPT Nguyễn Công Trứ	Địa lí	C
889	Lê Thị Bích Tuyền	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Nguyễn Công Trứ	“Ứng dụng công nghệ số và trí tuệ nhân tạo (AI) nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy môn Hóa học 11 – Học kì 1”	Hóa học	C
890	Trương Thị Pi Cós	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Nguyễn Công Trứ	Sử dụng kĩ thuật lớp học đảo ngược cho nội dung lí thuyết về ứng dụng công nghệ sinh học trong chọn và nhân giống vật nuôi, dành thời gian trên lớp cho thực hành và thảo luận	Kỹ thuật nông nghiệp	C
891	Đỗ Ngọc Vân Anh	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Nguyễn Công Trứ	Nâng cao chất lượng học tập môn Ngữ văn 11 chương trình giáo dục phổ thông 2018 cho học sinh trường Nguyễn Công Trứ bằng việc sử dụng phiếu học tập	Ngữ văn	C
892	Bùi Thị Hồng	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Nguyễn Công Trứ	Rèn luyện kỹ năng viết đoạn văn nghị luận văn học cho học sinh lớp 12 theo định hướng đề thi THPT Quốc gia.	Ngữ văn	C
893	Nguyễn Văn Vui	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Nguyễn Công Trứ	“Một số bài tập bổ trợ kỹ thuật cho giai đoạn chạy lao, nhằm phát huy sức mạnh tối ưu cự ly 100m, học sinh nam lớp 10 trường THPT Nguyễn Công Trứ”	Thể dục	C
894	Nguyễn Thị Kiều Chinh	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Nguyễn Công Trứ	Cải thiện kỹ năng nói tiếng Anh cho học sinh yếu lớp 12 tại Trường THPT Nguyễn Công Trứ qua học tập hợp tác và tự sửa lỗi	Tiếng Anh	C
895	Nguyễn Thị Thu Siêm	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Nguyễn Công Trứ	Tích hợp AI và STEM trong dạy học chủ đề Ứng dụng đạo hàm để khảo sát và vẽ đồ thị hàm số nhằm phát triển tư duy và năng lực giải quyết vấn đề thực tiễn cho học sinh lớp 12.	Toán	C
896	Trần Quốc Hưng	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Nguyễn Công Trứ	Tích hợp Steam trong dạy học hàm số bậc hai nhằm hình thành năng lực số và năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh lớp 10 Trường THPT Nguyễn Công Trứ.	Toán	C
897	Cao Thị Nhung	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Nguyễn Du	Đổi mới dạy học lịch sử lớp 12 theo định hướng phát triển năng lực thông qua hoạt động STEAM và trí tuệ nhân tạo AI	Lịch sử	A
898	Nguyễn Thị Băng Tâm	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Nguyễn Du	Vận dụng mô hình game show " Chinh phục tri thức" Nhằm nâng cao hiệu quả các tiết học, tiết luyện tập, ôn tập môn Giáo dục kinh tế và pháp luật lớp 10	Giáo dục kinh tế và pháp luật	B
899	Trần Thị Hòa	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Nguyễn Du	Tên sáng kiến: Một số giải pháp nâng cao ý thức bảo vệ môi trường từ những nội dung của môn Mĩ thuật qua các sản phẩm của học sinh lớp 12 Trường THPT Nguyễn Du.	Hội họa	B

TT	HỌ TÊN	CHỨC VỤ	ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	TÊN SÁNG KIẾN	LĨNH VỰC	XẾP LOẠI
900	Đặng Bích Phượng	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Nguyễn Du	Vận dụng phương pháp và kĩ thuật dạy học nhằm phát huy vai trò đồng sáng tạo trong dạy đọc văn bản văn học lớp 12 (Bộ sách Chân trời sáng tạo) tại trường THPT Nguyễn Du	Ngữ văn	B
901	Đặng Đình Bảy	Hiệu trưởng	Trường Trung học phổ thông Nguyễn Du	Giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục Trường Trung học phổ thông Nguyễn Du trong bối cảnh chuyển đổi số	Quản lí Giáo dục	B
902	Võ Duy Thanh	Phó Hiệu trưởng	Trường Trung học phổ thông Nguyễn Du	Nâng cao hiệu quả quản lý hoạt động tự học của học sinh thông qua sự hướng dẫn của giáo viên tại Trường Trung học Phổ thông Nguyễn Du, tỉnh Đắk Lắk.	Quản lí Giáo dục	B
903	Lê Quyền	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Nguyễn Du	Xây dựng hệ thống mô phỏng trực quan tương tác cho các thuật toán đồ thị nhằm nâng cao chất lượng Bồi dưỡng Học sinh giỏi Tin Học THPT	Tin học	B
904	Nguyễn Thị Tường	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Nguyễn Du	"Ứng dụng kiến thức lớp 10-11 để giải quyết bài toán xác suất có điều kiện lớp 12".	Toán	B
905	Nguyễn Văn Phong	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Nguyễn Du	Mối quan hệ giữa bất đẳng thức ba biến và điều kiện nghiệm của phương trình bậc ba	Toán	B
906	Ngô Thị Phi Thúy	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Nguyễn Du	Sử dụng định lý Cosin để giải quyết một số bài toán về tam giác	Toán	B
907	Ksor Y Hai	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Nguyễn Du	Thiết kế hệ thống bài tập phân hóa nhằm phát triển năng lực tự học cho học sinh trong chương Hàm số và Đồ thị (Toán 10 – Chương trình GDPT 2018).	Toán	B
908	Trương Minh Trị	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Nguyễn Du	Ứng dụng trò chơi vận động trong giảng dạy Kỹ thuật cơ bản môn Bóng chuyền cho học sinh Trường THPT Nguyễn Du.	Giáo dục thể chất	C
909	Nguyễn Thị Thùy Dung	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Nguyễn Du	Sử dụng phương pháp dạy học tích cực nhằm phát huy năng lực nhận diện và tư duy phân biện của học sinh qua câu hỏi Đúng- Sai môn Hóa học THPT	Hóa học	C
910	Hồ Minh Toán	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Nguyễn Du	Phát huy năng lực sáng tạo, nâng cao kết quả học tập cho học sinh lớp 10 trong hoạt động luyện tập và vận dụng thông qua hình thức trò chơi ở môn sinh học chương trình 2018	Sinh học	C
911	Nguyễn Tân Thanh	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Nguyễn Du	Sử dụng web-paged AI tool Diffit for Teachers để phát triển kỹ năng đọc hiểu tiếng Anh cho học sinh Trường THPT Nguyễn Du	Tiếng Anh	C
912	Trần Thị Yến	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Nguyễn Du	Tích hợp mô hình học tập dựa trên dự án và công cụ số trong dạy học môn Tin học 12 nhằm phát triển năng lực số cho học sinh Trung học phổ thông.	Tin học	C
913	Mai Thị Kim Nga	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Nguyễn Du	"Sử dụng các trò chơi để tạo hứng thú và tăng hiệu quả học tập trong một số tiết bài tập Vật Lí lớp 11 "	Vật lí	C
914	Vũ Văn Hoàn	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Nguyễn Du	Giao nhiệm vụ học tập cho học sinh bằng hình thức trắc nghiệm online	Vật lí	C
915	Phan Văn Thủy	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Nguyễn Huệ	TỔ CHỨC DẠY HỌC THEO ĐỊNH HƯỚNG STEM BÀI 10. DỰ ÁN: THIẾT KẾ, LẮP ĐẶT MẠCH ĐIỆN ĐIỀU KHIỂN ĐÈN CẦU THANG TRONG CHƯƠNG TRÌNH CÔNG NGHỆ 12	Kỹ thuật công nghiệp	B
916	Ngô Thị Ánh Nguyệt	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Nguyễn Huệ	HỆ THỐNG KIẾN THỨC NGỮ VĂN VÀ KĨ NĂNG LÀM BÀI GIÚP HỌC SINH LỚP 12 ÔN TẬP THI TỐT NGHIỆP THPT ĐẠT HIỆU QUẢ	Ngữ văn	B
917	Nguyễn Văn Thuyền	Phó Hiệu trưởng	Trường Trung học phổ thông Nguyễn Huệ	Nghiên cứu một số giải pháp nâng cao chất lượng môn học Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp lớp 10 chủ đề 5 "Xây dựng kế hoạch tài chính cá nhân và phát triển kinh tế gia đình" tại trường THPT Nguyễn Huệ	Quản lí Giáo dục	B
918	Đặng Ngọc Vinh	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Nguyễn Huệ	Giải pháp phát triển thiết bị dạy và luyện chữ Braille cho người khiếm thị qua trò chơi tương tác	Tin học	B
919	Trương Thị Thanh Trân	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Nguyễn Huệ	Xây dựng chuyên đề dạy học STEM tích hợp - Ứng dụng lập trình Python để mô phỏng và giải quyết các bài toán thực tiễn trong Toán học và Vật lý cho học sinh lớp 10 trường THPT Nguyễn Huệ	Tin học	B
920	Nguyễn Thị Thanh Phương	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Nguyễn Huệ	Hướng dẫn học sinh sử dụng trợ lí ảo Poe để hệ thống hóa kiến thức và ôn tập môn Địa lí lớp 12 đạt hiệu quả.	Địa lí	C

TT	HỌ TÊN	CHỨC VỤ	ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	TÊN SÁNG KIẾN	LĨNH VỰC	XẾP LOẠI
921	Lê Huỳnh Hạnh Tiên	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Nguyễn Huệ	ÁP DỤNG DỤNG CỤ HỖ TRỢ CẢM VỌT VÀ CHUỖI BÀI TẬP BỔ TRỢ ĐỂ NÂNG CAO HIỆU QUẢ KỸ THUẬT CẢM VỌT CƠ BẢN TRONG CẦU LÔNG CHO HỌC SINH LỚP 10	Giáo dục thể chất	C
922	Phạm Thị Tố Xuân	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Nguyễn Huệ	Một số giải pháp dạy học môn Lịch sử cho học sinh khuyết tật học hòa nhập tại trường THPT Nguyễn Huệ, Đăk Lăk	Lịch sử	C
923	Nguyễn Thị Ty Gôn	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Nguyễn Huệ	“Bồi dưỡng kỹ năng lập dàn ý và triển khai viết đoạn văn nghị luận theo hướng phát triển tư duy logic”	Ngữ văn	C
924	Lê Khánh Chi	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Nguyễn Huệ	Phát triển năng lực sáng tạo cho học sinh trường THPT Nguyễn Huệ thông qua hoạt động chuyển thể tác phẩm văn học	Ngữ văn	C
925	Dương Thị Mỹ Diệp	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Nguyễn Huệ	PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC THEO TÌNH HUỐNG NHẪM PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC VẬN DỤNG KIẾN THỨC SINH HỌC 11 CHO HỌC SINH THPT	Sinh học	C
926	Đoàn Thị Anh Thoa	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Nguyễn Huệ	Vận dụng hình thức sân khấu hóa trong dạy học tiếng Anh nhằm nâng cao năng lực giao tiếp và hứng thú học tập cho học sinh khối 10	Tiếng Anh	C
927	Trần Thế Anh Thư	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Nguyễn Huệ	Nghiên cứu thiết bị giám sát và cảnh báo tai nạn tức thời cho các phương tiện tham gia giao thông trên cao tốc	Tin học	C
928	Trần Thị Quốc Lợi	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Nguyễn Huệ	Dạy học Hình học không gian lớp 12 theo hướng phát triển năng lực học sinh, kết hợp ứng dụng công nghệ thông tin và trí tuệ nhân tạo (AI)	Toán	C
929	Lê Thị Hiền	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Nguyễn Tất Thành	Giáo dục định hướng học sinh sử dụng trí tuệ nhân tạo (AI) đúng cách trong học tập tại lớp 10A4 trường THPT Nguyễn Tất Thành	Chủ nhiệm	B
930	Nguyễn Khắc Kính	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Nguyễn Tất Thành	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) và chuyển đổi số trong dạy học Bài 6: Cách mạng tháng Tám năm 1945 (Lịch sử 12) theo hướng phát triển năng lực tự học, sáng tạo của học sinh ở trường THPT Nguyễn Tất Thành – M’Đrăk	Lịch sử	B
931	Nguyễn Văn Tâm	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Nguyễn Tất Thành	Hoạt động thực tiễn nhằm nâng cao hiệu quả giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức và lối sống cho Đoàn viên thanh niên trong giai đoạn hiện nay	Quản lý Giáo dục	B
932	Nguyễn Bích Thủy	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Nguyễn Tất Thành	Giải pháp nâng cao hiệu quả tiết học giáo dục thể chất thông qua hình thức khởi động đầu giờ	Thể dục	B
933	Nguyễn Thị Lọt	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Nguyễn Tất Thành	NÂNG CAO VỐN TỪ VỰNG TIẾNG ANH CHO HỌC SINH LỚP 10 THÔNG QUA HOẠT ĐỘNG HƯỚNG DẪN HỌC SINH THIẾT KẾ TỪ ĐIỂN ĐỂ CÁ NHÂN HÓA TỪ VỰNG	Tiếng Anh	B
934	Vũ Minh Hân	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Nguyễn Tất Thành	Ứng dụng Trí tuệ nhân tạo (AI) để tối ưu hóa quy trình thiết kế câu hỏi ôn luyện, đề kiểm tra thường xuyên và định kỳ, tài liệu ôn thi tốt nghiệp THPT môn Toán 12 theo Chương trình GDPT 2018.	Toán	B
935	Ngô Thị Ly Na	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Nguyễn Tất Thành	“Thiết kế và sử dụng trò chơi Bingo, Domino trong hoạt động luyện tập nhằm nâng cao hứng thú học tập của học sinh trong bài “Ôn tập chủ đề 3” môn Hoá học 11”	Hóa học	C
936	Vũ Ngọc Ánh	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Nguyễn Tất Thành	Thiết kế tiến trình dạy học dự án theo định hướng STEM trong dạy học chương Dẫn xuất Halogen - Alcohol - Phenol nhằm nâng cao hứng thú học tập cho học sinh lớp 11.	Hóa học	C
937	Đặng Hoàng Thanh Phương	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Nguyễn Tất Thành	Một số cách thức tổ chức hoạt động khởi động nhằm tạo hứng thú cho học sinh trong dạy học môn Công nghệ - Thiết kế và Công nghệ 10 tại trường THPT Nguyễn Tất Thành	Kỹ thuật công nghiệp	C
938	Võ Thị Mỹ Hạnh	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Nguyễn Tất Thành	Một số giải pháp nâng cao chất lượng dạy học, ôn thi THPT môn Công nghệ nông nghiệp tại trường THPT Nguyễn Tất Thành- M’Đrăk	Kỹ thuật nông nghiệp	C
939	Lê Thị Sen	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Nguyễn Tất Thành	Thiết kế học liệu STEM qua mô hình sa bàn tương tác “Hành trình tự do” trong dạy học tác phẩm Nhật kí trong tù – Hồ Chí Minh	Ngữ văn	C
940	Mai Thị Thùy Dung	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Nguyễn Tất Thành	“Nâng cao kỹ năng xử lý tình huống nguy hiểm cho học sinh lớp 10 thông qua bài Phòng tránh một số loại bom, mìn, đạn, vũ khí hóa học, vũ khí sinh học, vũ khí công nghệ cao, thiên tai, dịch bệnh và cháy nổ.”	Quốc phòng - An ninh	C
941	Trần Thị Ngọc Trâm	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Nguyễn Tất Thành	"Phát triển năng lực giải quyết vấn đề sáng tạo và tư duy bền vững cho học sinh lớp 12 qua chủ đề STEM: "Chế tạo vật liệu sinh học từ phụ phẩm nông, lâm nghiệp"	Sinh học	C

TT	HỌ TÊN	CHỨC VỤ	ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	TÊN SÁNG KIẾN	LĨNH VỰC	XẾP LOẠI
942	Vũ Thị Mai Lý	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Nguyễn Tất Thành	Thực hiện một số dự án dạy học chủ đề Global Warming nhằm giáo dục và nâng cao ý thức bảo vệ môi trường cho học sinh tại trường THPT Nguyễn Tất Thành	Tiếng Anh	C
943	Phạm Thị Bạch Yến	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Nguyễn Tất Thành	Tích hợp dạy học dự án và giáo dục STEM về chủ đề Weird Inventions nhằm nâng cao kỹ năng giao tiếp và thuyết trình cho học sinh lớp 10.	Tiếng Anh	C
944	Nguyễn Quốc Cường	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Nguyễn Tất Thành	"Giúp học sinh giải các bài toán ứng dụng thực tiễn tốt hơn "	Toán	C
945	Nguyễn Văn Thêm	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Nguyễn Tất Thành	Một số giải pháp sử dụng mô hình trực quan tạo hứng thú cho học sinh trong các tiết học hình học không gian và giải quyết các bài toán thực tiễn trong chương trình lớp 11, 12.	Toán	C
946	Nguyễn Thị Lý	Nhân viên	Trường Trung học phổ thông Nguyễn Tất Thành	Giải pháp ứng dụng công nghệ thông tin nâng cao hiệu quả đọc sách tại thư viện trường THPT Nguyễn Tất Thành.	VP	C
947	Hà Văn Hữu	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Nguyễn Thái Bình	Sử dụng sơ đồ hình cây nhằm trực quan hóa và nâng cao hiệu quả dạy học bài toán xác suất cho học sinh THPT	Toán	B
948	Lê Khả Ái	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Nguyễn Thái Bình	ứng dụng tích phân để giải các bài toán thực tế .	Toán	B
949	Thái Nguyên Vũ	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Nguyễn Thái Bình	Vận dụng linh hoạt công cụ kiểm tra đánh giá để phát triển phẩm chất, năng lực môn Địa lí 12	Địa lí	C
950	Ninh Thị Hồng Thảo	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Nguyễn Thái Bình	Xây dựng mô hình “Đại sứ Xanh” giúp học sinh THPT lan tỏa ý thức thu gom rác thải pin từ gia đình đến cộng đồng thông qua dạy học môn Hóa học.	Hóa học	C
951	Phạm Ngọc Tấn	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Nguyễn Thái Bình	“Phát huy tính tích cực, chủ động của học sinh qua hoạt động Khởi động trong tiết học Lịch sử 11 – Bộ sách Cánh Diều”	Lịch sử	C
952	Trần Thị Thanh Phúc	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Nguyễn Thái Bình	Hướng dẫn học sinh xây dựng chế độ dinh dưỡng khoa học dựa trên kiến thức Tiêu hóa – Hô hấp – Tuần hoàn (Sinh học 11) thông qua dự án “Bữa ăn học đường khoa học”	Sinh học	C
953	Trương Thị Mỹ Linh	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Nguyễn Thái Bình	Tích hợp kỹ năng nghe chủ động bằng cách sử dụng các nguồn tài liệu thực tế trong dạy học tiếng Anh ở trường cấp THPT	Tiếng Anh	C
954	Phạm Thị Như Ngọc	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Nguyễn Thái Bình	Ứng dụng Tư duy phát triển và cơ chế phản hồi độ chính xác cao nhằm khắc phục lỗi phát âm tiếng Anh cho học sinh lớp 10 trường THPT Nguyễn Thái Bình	Tiếng Anh	C
955	Nguyễn Ngọc Sanh	Phó Hiệu trưởng	Trường Trung học phổ thông Nguyễn Thái Bình	Phần mềm Quản lý thi học sinh giỏi cấp tỉnh	Tin học	C
956	Huỳnh Ngọc Diện	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Nguyễn Thái Bình	Phương pháp giải bài toán quy hoạch tuyến tính không cần biểu diễn miền nghiệm của hệ điều kiện	Toán	C
957	Bùi Thị Thanh Quang	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Nguyễn Thị Minh Khai	“Phát triển năng lực số cho học sinh lớp 11 thông qua dạy học dự án, nâng cao hiệu quả kỹ năng Nói và Nghe môn Ngữ văn”	Ngữ văn	B
958	Dương Thị Hòa	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Nguyễn Thị Minh Khai	Lồng ghép giáo dục tâm lí học đường trong dạy học Ngữ văn lớp 10 nhằm nâng cao hứng thú và sự đồng cảm của học sinh.	Ngữ văn	B
959	Võ Thị Kim Liễu	Nhân Viên	Trường Trung học phổ thông Nguyễn Thị Minh Khai	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả công tác bảo hiểm y tế học sinh	Quản lí Giáo dục	B
960	Dương Thị Thiên Thu	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Nguyễn Thị Minh Khai	Một số biện pháp tạo hứng thú và nâng cao tính tích cực cho học sinh trong môn Địa lí Trường THPT Nguyễn Thị Minh Khai.	Địa lí	C
961	Nguyễn Thị Thu Trà	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Nguyễn Thị Minh Khai	Sử dụng kĩ thuật dạy học “KWL” vào giảng dạy Phần Đọc hiểu Truyện ngắn hiện đại - Ngữ văn Trung học phổ thông (Bộ sách Cánh Diều) nhằm nâng cao tính tích cực ở học sinh	Ngữ văn	C
962	Lương Thị Kim Oanh	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Nguyễn Thị Minh Khai	Giải pháp nắm bắt tâm lý và định hướng nhân cách cho học sinh có cá tính mạnh tại trường THPT Nguyễn Thị Minh khai.	Tâm lý - Giáo dục	C

TT	HỌ TÊN	CHỨC VỤ	ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	TÊN SÁNG KIẾN	LĨNH VỰC	XẾP LOẠI
963	Huỳnh Quý Nhiệm	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Nguyễn Thị Minh Khai	Lồng ghép phương pháp giáo dục STEM vào dạy học toán hình học không gian lớp 11 nhằm phát huy tính tích cực của học sinh (Bộ sách Cánh Diều).	Toán	C
964	Tô Thị Minh Loan	Nhân Viên	Trường Trung học phổ thông Nguyễn Thị Minh Khai	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả trong công tác phát triển văn hóa đọc tại thư viện Trường THPT Nguyễn Thị Minh Khai.	VP	C
965	Châu Nguyễn Ngọc Huệ	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Nguyễn Trãi	Ứng dụng công nghệ số kết hợp trí tuệ nhân tạo AI trong dạy học Toán 11 nhằm phát triển tư duy toán học và năng lực tự học cho học sinh	Toán	A
966	Lê Công Đoàn	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Nguyễn Trãi	Vận dụng đạo hàm giải quyết bài toán thực tiễn nhằm phát triển năng lực vận dụng kiến thức cho học sinh lớp 12.	Toán	A
967	Nguyễn Văn Dược	Phó Hiệu trưởng	Trường Trung học phổ thông Nguyễn Trãi	Ứng dụng một số phần mềm Vật lí để nâng cao hiệu quả dạy học chương Dao động cơ Vật lí lớp 11 tại trường THPT Nguyễn Trãi	Vật lí	A
968	Lê Thị Phương Trâm	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Nguyễn Trãi	Ứng dụng công nghệ số và trí tuệ nhân tạo trong dạy học Hoá Học Hữu Cơ 11 nhằm phát triển năng lực tự học, tư duy sáng tạo cho học sinh	Hóa học	B
969	Lê Diễm Phương	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Nguyễn Trãi	Nâng cao năng lực đọc hiểu văn bản thông tin cho học sinh lớp 11 bằng ứng dụng công nghệ số trong dạy học	Ngữ văn	B
970	Lê Thị Phương	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Nguyễn Trãi	Hướng dẫn học sinh sử dụng phương pháp vector trong các bài toán hình học.	Toán	B
971	Hồ Trương Thị Thái Sương	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Nguyễn Trãi	Sử dụng sơ đồ cây trong giải toán xác suất có điều kiện	Toán	B
972	Lê Thị Kim Loan	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Nguyễn Trãi	Ứng dụng Trí tuệ nhân tạo thiết kế truyện tranh nhằm nâng cao hứng thú học tập môn Toán cho học sinh trường THPT Nguyễn Trãi	Toán	B
973	Ngô Thị Hòa	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Nguyễn Trãi	Tích hợp giáo dục STEM trong dạy học chủ đề Địa lí dân cư nhằm phát triển năng lực cho học sinh lớp 10 tại trường THPT Nguyễn Trãi	Địa lí	C
974	Phùng Lệ Thùy Tuyết	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Nguyễn Trãi	“Nâng cao kỹ năng làm bài chủ đề Pin điện và Điện phân – Hóa học 12 theo định hướng phát triển năng lực học sinh.”	Hóa học	C
975	Ngô Nguyễn Quý Mai	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Nguyễn Trãi	VẬN DỤNG MỘT SỐ GIẢI PHÁP TRONG DẠY HỌC TÁC PHẨM TRUYỆN NHẪM PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC NÓI – NGHE CHO HỌC SINH Ở TRƯỜNG TRUNG HỌC PHỔ THÔNG.	Ngữ văn	C
976	Lê Thị Hoàng Y	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Nguyễn Trãi	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả dạy học môn Bóng đá cho học sinh khối 10 trong điều kiện sân bãi tập luyện còn hạn chế.	Thể dục	C
977	Huỳnh Thị Ái Dân	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Nguyễn Trãi	Ứng dụng AI nâng cao kỹ năng nói của học sinh lớp 10,11 trường THPT Nguyễn Trãi	Tiếng Anh	C
978	Bùi Thị Ngọc Anh	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Nguyễn Trãi	ỨNG DỤNG CÔNG NGHỆ SỐ ĐỂ PHÁT TRIỂN TƯ DUY SÁNG TẠO TRONG VẬT LÍ 12	Vật lí	C
979	Nguyễn Thùy Dương	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Nguyễn Trãi	Vận dụng trí tuệ nhân tạo (AI) vào soạn bài trình chiếu trong dạy học Vật lí lớp 11 tại trường THPT Nguyễn Trãi	Vật lí	C
980	Nguyễn Hương Huyền	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Nguyễn Trường Tộ	Đổi mới hoạt động post-reading và post-listening theo hướng trải nghiệm nhằm nâng cao năng lực giao tiếp cho học sinh lớp 11 (Global Success)	Tiếng Anh	A
981	Nguyễn Thị Trúc Linh	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Nguyễn Trường Tộ	“ Số hoá công tác chủ nhiệm bằng hệ thống google sheets và trí tuệ nhân tạo (AI) nhằm phát triển năng lực tự quản của học sinh, tối ưu hoá kết nối Nhà trường- Gia đình và xây dựng lớp học hạnh phúc.”	Chủ nhiệm	B
982	Lê Thị Nhung (a)	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Nguyễn Trường Tộ	Giải pháp "3 vòng luyện đề có phản hồi cá nhân hóa" nhằm nâng cao điểm thi tốt nghiệp cho học sinh Trường THPT Nguyễn Trường Tộ	Ngữ văn	B
983	Lê Thị Nhung (a)	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Nguyễn Trường Tộ	Phát triển kỹ năng tự học môn Ngữ văn cho học sinh Trường THPT Nguyễn Trường Tộ qua mô hình sơ đồ tư duy và ứng dụng công nghệ số.	Ngữ văn	B

TT	HỌ TÊN	CHỨC VỤ	ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	TÊN SÁNG KIẾN	LĨNH VỰC	XẾP LOẠI
984	Lê Dương Thị Cẩm	Hiệu trưởng	Trường Trung học phổ thông Nguyễn Trường Tộ	Một số giải pháp đột phá nâng cao hiệu quả chuyển đổi số trong quản lý và dạy học ở Trường Trung học phổ thông Nguyễn Trường Tộ, tỉnh Đắk Lắk.	Quản lý Giáo dục	B
985	Hoàng Thị Quỳnh Nga	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Nguyễn Trường Tộ	Phần mềm lưu trữ và quản lý thi đua trong công tác thi đua khen thưởng tại Trường THPT Nguyễn Trường Tộ	Quản lý Giáo dục	B
986	Trần Nữ Hạnh	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Nguyễn Trường Tộ	Ứng dụng công nghệ và AI trong đổi mới phương pháp dạy học môn Vật lý 11 nhằm phát triển năng lực, tư duy sáng tạo cho học sinh	Vật lí	B
987	Nguyễn Thị Huỳnh Nga	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Nguyễn Trường Tộ	Giải pháp nâng cao hiệu quả quản lý lớp chủ nhiệm thông qua công tác phối hợp với phụ huynh trong khen thưởng học sinh tiến bộ hàng tuần.	Chủ nhiệm	C
988	Nguyễn Thị Luân Em	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Nguyễn Trường Tộ	Sử dụng phương pháp dạy học dự án nhằm phát huy tính tích cực, chủ động của học sinh trong học tập môn Giáo dục kinh tế và pháp luật lớp 10.	Giáo dục kinh tế và pháp luật	C
989	Phạm Thị Hiền Trang	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Nguyễn Trường Tộ	Xây dựng hệ thống bài tập thực tế và quy trình hướng dẫn học sinh giải toán tam giác đạt hiệu quả cao	Toán	C
990	Trần Thị Hạnh	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Nguyễn Văn Cừ	"Ứng dụng công nghệ số và giáo dục STEM trong dạy học Bài 6: Giới thiệu một số loại súng bộ binh, thuốc nổ, vật cản và vũ khí tự tạo – Giáo dục quốc phòng an ninh lớp 11"	Quốc phòng - An ninh	A
991	Đào Công Vũ	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Nguyễn Văn Cừ	Một số bài tập nâng cao thể lực, kỹ năng cầu lông nhằm khơi dậy niềm đam mê chơi Cầu lông cho học sinh ở trường THPT Nguyễn Văn Cừ.	Thể dục	A
992	Hà Đức Kim	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Nguyễn Văn Cừ	Một số biện pháp rèn luyện kỹ năng xử lý các dạng đề đọc – hiểu môn Ngữ văn theo Chương trình GDPT 2018 cho học sinh lớp 12 trường THPT Nguyễn Văn Cừ.	Ngữ văn	B
993	Trần Thị Oanh	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Nguyễn Văn Cừ	SỬ DỤNG CÔNG NGHỆ AI ĐỂ XÂY DỰNG VIDEO TÌNH HUỐNG PHÁP LÝ TRONG GIẢNG DẠY MÔN GIÁO DỤC KINH TẾ VÀ PHÁP LUẬT Ở TRƯỜNG THPT NGUYỄN VĂN CỪ	Giáo dục kinh tế và pháp luật	C
994	Nguyễn Huỳnh Như Thơ	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Nguyễn Văn Cừ	ỨNG DỤNG CÔNG CỤ GEMINI THIẾT KẾ VÀ SỬ DỤNG THÍ NGHIỆM ẢO TRONG DẠY HỌC CHƯƠNG NITROGEN VÀ SULFUR – HÓA HỌC 11 (BỘ SÁCH CHÂN TRỜI SÁNG TẠO) THEO ĐỊNH HƯỚNG PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC HỌC SINH	Hóa học	C
995	Võ Thị Huyền	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Nguyễn Văn Cừ	Kích hoạt sáng tạo và tư duy phân biện trong dạy học chủ đề "Công cuộc đổi mới ở Việt Nam từ năm 1986 đến nay" - Lịch sử 12 bằng mô hình lớp học đảo ngược ở trường THPT Nguyễn Văn Cừ.	Lịch sử	C
996	Nguyễn Thị Cúc	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Nguyễn Văn Cừ	Một số giải pháp rèn luyện kỹ năng đọc hiểu tác phẩm ngoài sách giáo khoa trong công tác bồi dưỡng học sinh giỏi môn Ngữ văn tại trường THPT Nguyễn Văn Cừ	Ngữ văn	C
997	Vũ Thị Thu Thủy	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Nguyễn Văn Cừ	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong dạy và học môn Tin học tại trường THPT Nguyễn Văn Cừ (Sách Cánh diều)	Tin học	C
998	Lê Thị Hồng Sơn	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Nguyễn Văn Linh	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả kỹ năng thuyết trình cho học sinh trong tiết Nói và nghe môn Ngữ văn lớp 10 ở trường THPT	Ngữ văn	B
999	Ngô Thị Vân Nam	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Nguyễn Văn Linh	VẬN DỤNG PHƯƠNG PHÁP ĐÓNG VAI VÀO TỪNG CHỦ ĐỀ CỤ THỂ TRONG BỘ MÔN NGỮ VĂN Ở TRƯỜNG THPT	Ngữ văn	B
1000	Nguyễn Quốc Dân	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Nguyễn Văn Linh	Kỹ thuật biên soạn câu hỏi trắc nghiệm dạng trả lời ngắn trong chủ đề Ứng dụng đạo hàm nhằm nâng cao hiệu quả kiểm tra đánh giá môn Toán THPT	Toán	B
1001	Nguyễn Thị Anh Trâm	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Nguyễn Văn Linh	Tổ chức một số trò chơi trong dạy học nhằm tạo hứng thú học tập cho học sinh và nâng cao hiệu quả giảng dạy môn Toán lớp 10	Toán	B
1002	Nguyễn Thị Hải Yến	Phó Hiệu trưởng	Trường Trung học phổ thông Nguyễn Văn Linh	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong tổ chức hoạt động trải nghiệm nhằm hình thành quan điểm sống tích cực cho học sinh lớp 10	Trải nghiệm	B
1003	Trương Thị Diễm	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Nguyễn Văn Linh	Dạy học trải nghiệm Hóa học 11 từ thí nghiệm thực phẩm đến hành vi ăn uống lành mạnh	Hóa học	C
1004	Nguyễn Thị Loan	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Nguyễn Văn Linh	Vận dụng dạy học theo tình huống thực tiễn nhằm nâng cao hứng thú học tập chương trình Hóa hữu cơ lớp 12	Hóa học	C

TT	HỌ TÊN	CHỨC VỤ	ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	TÊN SÁNG KIẾN	LĨNH VỰC	XẾP LOẠI
1005	Nguyễn Thị Thanh Huyền	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Nguyễn Văn Linh	Nâng cao năng lực hợp tác và giải quyết vấn đề cho học sinh thông qua một số biện pháp tối ưu hóa hoạt động nhóm trong môn Công nghệ 10 – Công nghệ trồng trọt	Kỹ thuật nông nghiệp	C
1006	Nguyễn Thị Bích Thủy	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Nguyễn Văn Linh	Sử dụng kỹ thuật "Lâu băng chuyên" kết hợp "Phòng tranh" trong tiết Đọc hiểu môn Ngữ văn lớp 11 nhằm phát triển tư duy phân biện của học sinh ở trường THPT	Ngữ văn	C
1007	Lê Thị Kim Lịch	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Nguyễn Văn Linh	Lồng ghép ca dao, tục ngữ, thành ngữ trong hoạt động dạy học Sinh học 11 nhằm tăng hứng thú học tập và phát triển năng lực thực tiễn cho học sinh THPT.	Sinh học	C
1008	Nguyễn Thế Giới	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Nguyễn Văn Linh	Phát triển năng lực số cho học sinh qua việc đa dạng hóa các chủ đề thực hành xây dựng trang web Tin học 12	Tin học	C
1009	Vũ Cát Chiêu	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Nguyễn Văn Linh	“Ứng dụng Trí tuệ Nhân tạo (AI) hỗ trợ học sinh lớp 10 tiếp cận kiến thức Toán THPT một cách nhanh chóng và hiệu quả hơn”	Toán	C
1010	Nguyễn Thị Thanh Thủy	Nhân viên	Trường Trung học phổ thông Nguyễn Văn Linh	Một số giải pháp nâng cao chất lượng về công tác thực hiện thủ tục hành chính, dịch vụ công trực tuyến tại trường THPT Nguyễn Văn Linh	VP	C
1011	Cao Thị Loan	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Phạm Văn Đồng	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong tổ chức dạy học linh hoạt, đa dạng chủ đề Alcohol, nhằm phát triển năng lực số và nâng cao kết quả học tập.	Hóa học	A
1012	Trần Tuấn Anh	Phó Hiệu trưởng	Trường Trung học phổ thông Phạm Văn Đồng	Sử dụng sơ đồ hình cây nhằm phát triển năng lực mô hình hóa toán học cho học sinh lớp 12 khi giải các bài toán xác suất tại Trường THPT Phạm Văn Đồng	Toán	A
1013	Nguyễn Thị Thanh Huệ	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Phạm Văn Đồng	“Phát triển năng lực phòng vệ số cho học sinh THPT thông qua mô hình tổ chức sinh hoạt lớp theo định hướng công dân số”	Chủ nhiệm	B
1014	Lê Thị Hoa	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Phạm Văn Đồng	Ứng dụng chuyển đổi số trong dạy học môn Công nghệ 10 ở trường THPT Phạm Văn Đồng	Kỹ thuật nông nghiệp	B
1015	Trần Thị Thu Hằng	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Phạm Văn Đồng	Áp dụng công nghệ trí tuệ nhân tạo (AI) giúp giải toán hình học không gian lớp 11 nhằm tạo hứng thú, khả năng tự học và nâng cao chất lượng học tập của học sinh.	Toán	B
1016	Lưu Văn Dân	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Phạm Văn Đồng	Rèn kỹ năng tư duy và lập luận trong giải toán cho học sinh lớp 10 thông qua chủ đề Hệ thức lượng trong tam giác	Toán	B
1017	Đình Hữu Công	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Phạm Văn Đồng	Tìm số hạng tổng quát của dãy số trong bồi dưỡng học sinh giỏi ở Trường Trung học phổ thông Phạm Văn Đồng	Toán	B
1018	Cao Thị Loan	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Phạm Văn Đồng	Xây dựng mô hình quản trị lớp học “Hạnh phúc – Gắn kết” nhằm nâng cao hiệu quả duy trì sĩ số học sinh trong công tác chủ nhiệm, tại trường Trung học phổ thông Phạm Văn Đồng.	Chủ nhiệm	C
1019	Tăng Thị Tuyền	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Phạm Văn Đồng	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong việc xây dựng hệ thống ChemistryEdu nhằm hỗ trợ năng lực tự học cho học sinh 11 trường THPT Phạm Văn Đồng.	Hóa học	C
1020	Ngô Minh Quyền	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Phạm Văn Đồng	Khai thác tư liệu lịch sử theo định hướng phát triển năng lực tự học cho học sinh trường trung học phổ thông Phạm Văn Đồng.	Lịch sử	C
1021	Cao Thị Thu Thanh	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Phạm Văn Đồng	Phát triển năng lực và phẩm chất của học sinh thông qua dạy học tình huống trong chương trình Lịch sử lớp 12 tại trường THPT Phạm Văn Đồng.	Lịch sử	C
1022	Phan Thị Li Li A	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Phạm Văn Đồng	Xây dựng và triển khai quy trình phản hồi đồng đẳng trong dạy học viết văn nghị luận cho học sinh lớp 12 tại Trường THPT Phạm Văn Đồng	Ngữ văn	C
1023	Trần Đăng Việt	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Phạm Văn Đồng	Vai trò của giáo viên Giáo dục quốc phòng và An ninh trong giáo dục an toàn giao thông gắn với rèn luyện kỹ năng và hành vi tham gia giao thông an toàn cho học sinh lớp 10 tại trường THPT Phạm Văn Đồng, xã Sơn Thành, tỉnh Đắk Lắk	Quốc phòng - An ninh	C
1024	Trần Thị Phương Thảo	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Phạm Văn Đồng	Hướng dẫn học sinh THPT sử dụng Gemini để nâng cao kết quả bài thi nói Tiếng Anh	Tiếng Anh	C
1025	Lê Thị Thu Hằng	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Phạm Văn Đồng	Giải pháp ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) và công cụ số nhằm tích cực hóa hoạt động học tập, tạo hứng thú và phát triển năng lực số trong dạy học môn Tin học 11	Tin học	C

TT	HỌ TÊN	CHỨC VỤ	ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	TÊN SÁNG KIẾN	LĨNH VỰC	XẾP LOẠI
1026	Lê Thị Hạnh Duyên	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Phạm Văn Đồng	Nâng cao hứng thú và hiệu quả học tập môn Tin học 10 bằng phương pháp trực quan kết hợp công nghệ số	Tin học	C
1027	Võ Thị Huyền Vy	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Phạm Văn Đồng	Vận dụng kiến thức lực cản – lực nâng trong Vật lí 10 thiết kế mô hình nhà chống lũ theo định hướng STEM	Vật lí	C
1028	Nguyễn Thị Thanh Huệ	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Phạm Văn Đồng	Vận dụng mô hình 7E kết hợp dạy học dự án trong chuyên đề Trái Đất và bầu trời – Vật lí 10 nhằm phát triển năng lực số và giao tiếp tiếng Anh	Vật lí	C
1029	Hoàng Thu Liễu	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Phan Bội Châu	Hướng dẫn học sinh ứng dụng công nghệ trí tuệ nhân tạo (AI) để hoàn thành dự án học tập trong chuyên đề Địa lí 12 THPT – Bộ sách giáo khoa Cánh Diều	Địa lí	B
1030	Võ Thị Quỳnh Như	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Phan Bội Châu	Vận dụng mô hình STSE trong dạy học môn Hóa học 11 – Chương “Cân bằng hóa học” nhằm phát triển năng lực vận dụng kiến thức vào thực tiễn cho học sinh tại trường THPT Phan Bội Châu	Hóa học	B
1031	Nguyễn Thị Thanh Thuý	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Phan Bội Châu	Nâng cao hiệu quả tiếp nhận kiến thức lịch sử gắn với phát triển năng lực số thông qua hoạt động sáng tạo tranh biếm họa trong dạy học “Bài 1 - Một số vấn đề chung về cách mạng tư sản” ở lớp 11B8, trường THPT Phan Bội Châu.	Lịch sử	B
1032	Nguyễn Thị Liên	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Phan Bội Châu	Giải pháp ứng dụng các công cụ trí tuệ nhân tạo (AI) trong soạn giảng và xây dựng học liệu số môn Sinh học 11 nhằm nâng cao hiệu quả dạy học tại Trường THPT Phan Bội Châu.	Sinh học	B
1033	Vũ Lê Giang	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Phan Bội Châu	Kết hợp phương pháp dạy học tích cực với chuyển đổi số trong bài "Ứng xử trong môi trường số. Nghĩa vụ tôn trọng bản quyền" (Tin học 10) sang hướng trải nghiệm thực tế số tại trường THPT Phan Bội Châu	Tin học	B
1034	Trần Thanh Hùng	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Phan Bội Châu	" Lựa chọn và ứng dụng một số bài tập bổ trợ chuyên môn giúp khắc phục lỗi kỹ thuật đá bóng bằng mu bàn chân cho học sinh THPT "	Giáo dục thể chất	C
1035	Võ Hoàng Lân	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Phan Bội Châu	Ứng dụng công nghệ thực tế tăng cường (Augmented Reality – AR) trong dạy học Hóa học lớp 10 và lớp 11 theo định hướng phát triển năng lực tự học và hợp tác của học sinh Trường THPT Phan Bội Châu	Hóa học	C
1036	Đoàn Thị Anh Đào	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Phan Bội Châu	“ Nâng cao chất lượng dạy và học môn Giáo dục Quốc phòng và An ninh tại trường THPT Phan Bội Châu thông qua dạy học tích cực và số hóa học liệu"	Quốc phòng - An ninh	C
1037	Nguyễn Minh Trí	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Phan Bội Châu	PHƯƠNG PHÁP GIẢI TOÁN XÁC SUẤT MÔN SINH HỌC THPT DỰA VÀO NHỊ THỨC NEWTON	Sinh học	C
1038	Lê Trung Thành	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Phan Bội Châu	VẬN DỤNG ĐA THỨC ĐỀ PHÁT TRIỂN TƯ DUY TOÁN HỌC CHO HỌC SINH GIỎI TOÁN LỚP 10-11	Toán	C
1039	Nguyễn Hoàng Long	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Phan Chu Trinh	Chế tạo máy CNC.01 tích hợp công nghệ AI nhằm bồi dưỡng năng lực tự học cho học sinh THPT theo hướng GD STEM	Kỹ thuật công nghiệp	B
1040	Nguyễn Thị Thìn	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Phan Chu Trinh	Một số biện pháp xây dựng “Lớp học hạnh phúc- lan tỏa yêu thương” thông qua công tác chủ nhiệm lớp 12a6	Quản lí Giáo dục	B
1041	Bùi Trương Khánh Quỳnh	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Phan Chu Trinh	Sử dụng mô hình Phát thanh thanh niên tại trường THPT Phan Chu Trinh giúp phát hiện và bồi dưỡng đoàn viên ưu tú ở các chi đoàn học sinh nhằm giới thiệu cho tổ chức Đảng.	Quản lí Giáo dục	B
1042	Lê Thắm Ánh	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Phan Chu Trinh	Ứng dụng Infographic và Sơ đồ tư duy để nâng cao hiệu quả trong giảng dạy và học tập Tiếng Anh cho học sinh lớp 12 tại trường THPT Phan Chu Trinh	Tiếng Anh	B
1043	Trần Hồ Mỹ Vân	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Phan Chu Trinh	Xây dựng hệ thống bài tập về nhà đa kỹ năng trên Google Classroom nhằm phát triển năng lực tự học và tối ưu hóa hoạt động đánh giá cho học sinh khối 10 và 11 trường THPT Phan Chu Trinh	Tiếng Anh	B
1044	Nguyễn Thị Thơm	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Phan Chu Trinh	“Sử dụng kĩ thuật trò chơi bộ thẻ tri thức kết hợp ứng dụng Wayground và Google Form trong tiết ôn tập giúp học sinh nâng cao năng lực học tập môn Địa lí lớp 12”	Địa lí	C
1045	Trần Hữu Lộc	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Phan Chu Trinh	Hướng dẫn học sinh lớp 12 trường THPT Phan Chu Trinh học Chuyên đề học tập Ngữ văn: "Tìm hiểu về một tác phẩm nghệ thuật chuyển thể từ tác phẩm văn học" bằng hình thức dạy học dự án kết hợp các kĩ thuật phân tích video, KWLH, góc và phòng tranh.	Ngữ văn	C
1046	Lưu Thị Tường Vi	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Phan Chu Trinh	Một số giải pháp xây dựng lớp chủ nhiệm hạnh phúc ở trường THPT Phan Chu Trinh	Quản lí Giáo dục	C

TT	HỌ TÊN	CHỨC VỤ	ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	TÊN SÁNG KIẾN	LĨNH VỰC	XẾP LOẠI
1047	Tô Văn Tài	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Phan Chu Trinh	Phát huy năng lực tự học cho học sinh qua vận dụng phương pháp dạy học tích cực vào dạy học môn Giáo dục quốc phòng - an ninh lớp 12 trường THPT Phan Chu Trinh	Quốc phòng - An ninh	C
1048	Nguyễn Ngọc Hưng	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Phan Chu Trinh	Xây dựng và tổ chức hướng dẫn học sinh phát triển hệ thống AI đa phương thức thời gian thực "ANNIE MIE AI" nhằm nâng cao chất lượng bồi dưỡng học sinh nghiên cứu khoa học kỹ thuật cấp THPT tại trường THPT Phan Chu Trinh	Tin học	C
1049	Nguyễn Thị Diệu	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Phan Đăng Lưu	" MỘT SỐ BIỆN PHÁP QUẢN LÝ HỌC SINH HIỆU QUẢ, MANG TÍNH GIÁO DỤC CAO TRONG THỜI ĐẠI CÔNG NGHỆ SỐ"	Chủ nhiệm	B
1050	Lê Văn Thọ	Hiệu trưởng	Trường Trung học phổ thông Phan Đăng Lưu	"Xây dựng hệ sinh thái Văn hóa nhà trường THPT theo định hướng đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số: Từ 'vùng trũng' thành ngôi trường hạnh phúc tại địa bàn tỉnh Đắk Lắk."	Quản lý Giáo dục	B
1051	Nguyễn Văn Thành	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Phan Đăng Lưu	Dạy Học Phân Hóa Và Kiểm Tra Đánh Giá Theo Năng Lực Của Học Sinh	Thế dục	B
1052	Lê Thị Thanh Hà	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Phan Đăng Lưu	Giải pháp phòng chống bạo lực học đường, gieo mầm văn hóa ứng xử văn minh cho học sinh lớp 10	Chủ nhiệm	C
1053	Lê Thị Mỹ	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Phan Đăng Lưu	QUẢN LÝ VÀ GIÁO DỤC HỌC SINH LỚP 11 BẰNG SỰ ĐỒNG HÀNH VÀ THẤU HIỂU	Chủ nhiệm	C
1054	Thái Thị Giang	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Phan Đăng Lưu	ỨNG DỤNG TRÍ TUỆ NHÂN TẠO (AI) TRONG CÔNG TÁC CHỦ NHIỆM NHẪM NÂNG CAO HIỆU QUẢ QUẢN LÝ VÀ GIÁO DỤC HỌC SINH LỚP 11	Chủ nhiệm	C
1055	Nguyễn Thị Thu Thủy	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Phan Đăng Lưu	Một số giải pháp nâng cao chất lượng công tác giáo dục đạo đức, lối sống và phát triển Đảng trong Đoàn viên TNCS Hồ Chí Minh ở trường THPT Phan Đăng Lưu	Đoàn Đội	C
1056	Lê Thị Thu Hiền	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Phan Đăng Lưu	Thiết kế và tổ chức một số trò chơi trong dạy học Giáo dục kinh tế và pháp luật nhằm tạo hứng thú học tập cho học sinh 11 ở trường THPT Phan Đăng Lưu	Giáo dục kinh tế và pháp luật	C
1057	Đỗ Thanh Đồng	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Phan Đăng Lưu	Ứng dụng công nghệ số và trí tuệ nhân tạo AI trong dạy học Hóa học 10 nhằm đổi mới phương pháp và phát triển năng lực tự học, tư duy sáng tạo cho học sinh trường THPT Phan Đăng Lưu	Hóa học	C
1058	Lê Thị Nga	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Phan Đăng Lưu	Vận dụng dạy học theo trạm và kỹ thuật lâu băng chuyên trong rèn luyện kỹ năng viết văn nghị luận cho học sinh lớp 12 trường THPT Phan Đăng Lưu	Ngữ văn	C
1059	Phạm Minh Hải	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Phan Đăng Lưu	"Mô hình xoắn ốc" trong dạy học Sinh học 12 nhằm phát triển năng lực tư duy hệ thống cho học sinh THPT	Sinh học	C
1060	Nguyễn Thị Tường Vi	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Phan Đăng Lưu	TÍCH HỢP ỨNG DỤNG CÔNG NGHỆ AI, KỸ NĂNG THUYẾT TRÌNH VÀ DẠY HỌC DỰ ÁN ĐỀ CẢI THIỆN TOÀN DIỆN KỸ NĂNG NÓI TIẾNG ANH CỦA HỌC SINH TẠI TRƯỜNG THPT PHAN ĐĂNG LƯU	Tiếng Anh	C
1061	Mai Thị Oanh Kiều	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Phan Đăng Lưu	ỨNG DỤNG TRÍ TUỆ NHÂN TẠO NHẪM PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC TỰ HỌC KỸ NĂNG NÓI TIẾNG ANH NGOÀI LỚP HỌC CHO HỌC SINH LỚP 10 TẠI TRƯỜNG THPT PHAN ĐĂNG LƯU	Tiếng Anh	C
1062	Nguyễn Như Nhâm	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Phan Đăng Lưu	DẠY HỌC STEM CHỦ ĐỀ: "TRẢI NGHIỆM SÁNG TẠO CÙNG NGÔN NGỮ LẬP TRÌNH PYTHON TRONG MÔN TIN HỌC 10"..	Tin học	C
1063	Nguyễn Xuân Sang	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Phan Đăng Lưu	Rèn luyện và phát triển năng lực vật lý thông qua một số bài toán sử dụng "bối cảnh có ý nghĩa" phần Vật lý nhiệt và Khí lý tưởng	Vật lý	C
1064	Đoàn Thị Sang	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Phan Đình Phùng	Ứng dụng công cụ trí tuệ nhân tạo Gemini, NotebookLM và Wayground trong xây dựng hệ thống bài tập chương 5, 6 "Pin điện - Điện phân - Đại cương kim loại" (Hóa học 12) nhằm nâng cao hiệu quả dạy học.	Hóa học	B
1065	Nguyễn Thị Kim Lan	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Phan Đình Phùng	Vận dụng công nghệ số trong dạy học chủ đề " Sâu, bệnh hại cây trồng" theo định hướng phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh lớp 10	Kỹ thuật nông nghiệp	B
1066	Đỗ Thị Phúc Liên	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Phan Đình Phùng	Phát triển tư duy logic và năng lực sáng tạo cho học sinh lớp 10 qua trò chơi tương tác trong dạy học các định luật Newton và các lực cơ học.	Vật lý	B
1067	Nguyễn Thị Lệ Hằng	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Phan Đình Phùng	ỨNG DỤNG ZEP QUIZ THIẾT KẾ GAME CÙNG CỎ BÀI HỌC NÂNG CAO HỨNG THÚ HỌC TẬP LỊCH SỬ 10 TẠI TRƯỜNG THPT PHAN ĐÌNH PHÙNG	Lịch sử	C

TT	HỌ TÊN	CHỨC VỤ	ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	TÊN SÁNG KIẾN	LĨNH VỰC	XẾP LOẠI
1068	Võ Thị Dân	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Phan Đình Phùng	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả dạy học phần Tiếng Việt cho học sinh lớp 10 tại trường THPT Phan Đình Phùng.	Ngữ văn	C
1069	Trần Thị Bích Thoa	Phó Hiệu trưởng	Trường Trung học phổ thông Phan Đình Phùng	Những biện pháp quản lý hoạt động giáo dục An toàn giao thông đối với học sinh ở trường Trung học phổ thông Phan Đình Phùng.	Quản lý Giáo dục	C
1070	Trịnh Thị Hoàng Oanh	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Phan Đình Phùng	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo Gemini trong thiết kế truyện tranh tình huống nhằm tạo hứng thú học tập và phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh môn Sinh học lớp 10	Sinh học	C
1071	Lê Quốc Thắng	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Phan Đình Phùng	Xây dựng Câu lạc bộ bóng chuyền bền vững nhằm phát triển thể lực và nâng cao kỹ năng cho học sinh nam THPT	Thể dục	C
1072	Lê Thị Nhã Kha	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Phan Đình Phùng	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) góp phần nâng cao chất lượng dạy và học môn Tin lớp 10 tại trường THPT Phan Đình Phùng – phường Sông Cầu	Tin học	C
1073	Phạm Thị Tuyết Mai	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Phan Đình Phùng	Phát triển tư duy sáng tạo, giải quyết vấn đề và kỹ năng công nghệ cho học sinh thông qua phương pháp giáo dục STEM: “ Chế tạo máy phát điện xoay chiều” khi dạy chủ đề Từ trường- Vật lí 12.	Vật lí	C
1074	Lê Thị Thúy	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Quang Trung	“Một số biện pháp tác động tâm lý khơi gợi hứng thú trong giờ học môn Cầu lông cho học sinh lớp 10 ở trường THPT Quang Trung”	Thể dục	A
1075	Đình Xuân Nam	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Quang Trung	“Nghiên cứu thực trạng và lựa chọn các biện pháp phòng ngừa và xử lý chấn thương trong học tập môn Giáo dục thể chất cho học sinh trường THPT Quang Trung”	Thể dục	A
1076	Nguyễn Thị Thanh Hằng	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Quang Trung	Vận dụng các hình thức stem để thiết kế chủ đề dạy học “ chế biến sản phẩm trồng trọt ” công nghệ nông nghiệp 10 - KNTT, nhằm phát triển năng lực và tạo hứng thú cho học sinh.	Kỹ thuật nông nghiệp	B
1077	Lê Thị Thùy Dung	Nhân Viên	Trường Trung học phổ thông Quang Trung	Một số giải pháp cải thiện môi trường học đường, kiểm soát bệnh tật hiệu quả tại trường THPT Quang Trung"	Quản lý Giáo dục	B
1078	Nguyễn Thị Hương	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Quang Trung	Một số giải pháp xây dựng lớp học hạnh phúc trong công tác chủ nhiệm lớp ở trường THPT Quang Trung	Quản lý Giáo dục	B
1079	Lê Hữu Hào	Phó Hiệu trưởng	Trường Trung học phổ thông Quang Trung	Từ chuẩn hóa quy trình nội bộ đến liên kết đa phương, hướng tới xây dựng hệ sinh thái giáo dục STEM mở nhằm nâng cao chất lượng giáo dục tại trường THPT Quang Trung	Quản lý Giáo dục	B
1080	Phạm Thị Thùy Trang	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Quang Trung	GIẢI PHÁP NHẪM NÂNG CAO KỸ THUẬT PHÒNG THỦ CHUYÊN MỘT TRONG MÔN BÓNG CHUYỀN CHO HỌC SINH TRƯỜNG THPT QUANG TRUNG	Thể dục	B
1081	Lương Tuyết Trinh	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Quang Trung	Thiết kế hoạt động Mini presentation theo từng bài học nhằm phát triển kỹ năng thuyết trình tiếng Anh cho học sinh lớp 11 chương trình Global Success.	Tiếng Anh	B
1082	Nguyễn Thị Yến	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Quang Trung	Hướng dẫn học sinh lớp 10 trường THPT Quang Trung thực hành trải nghiệm chương Thống kê môn Toán	Toán	B
1083	Nguyễn Thị Phương	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Quang Trung	Hình thành và phát triển năng lực học sinh thông qua hồ sơ dạy học Vật lí 10	Vật lí	B
1084	Nguyễn Thị Hương Duyên	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Quang Trung	.Thiết kế hoạt động học tập – trải nghiệm – sáng tạo chủ đề pH cho học sinh lớp 11, quang trung	Hóa học	C
1085	Võ Hoàng Kim	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Quang Trung	“Hướng dẫn việc học và hình thành thói quen học bài cũ môn Hóa học 10 tại Trường THPT Quang Trung thông qua phương pháp quay video bài học”.	Hóa học	C
1086	Ngô Xuân Hương	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Quang Trung	Xây dựng hệ thống câu hỏi Đúng – Sai mô phỏng tiến trình nghiên cứu khoa học trong dạy học Hóa học lớp 12	Hóa học	C
1087	Bùi Thị Thu Hương	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Quang Trung	Xây dựng và tổ chức hoạt động giáo dục STEM trong dạy học Hóa học ở trường Trung học phổ thông nhằm phát triển năng lực học sinh	Hóa học	C
1088	Cao Thị Lan	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Quang Trung	Phát triển năng lực nhận thức Lịch sử cho học sinh lớp 10, Trường Trung Học Phổ Thông Quang Trung qua bài "Hiện thực lịch sử và Lịch sử được con người nhận thức" (Sách Cánh Diều)	Lịch sử	C

TT	HỌ TÊN	CHỨC VỤ	ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	TÊN SÁNG KIẾN	LĨNH VỰC	XẾP LOẠI
1089	Trần Thị Phú	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Quang Trung	Vận dụng mô hình lớp học đảo ngược trong dạy học Bài 7 – Lịch sử 12 nhằm phát triển năng lực tự học và tư duy lịch sử cho học sinh THPT	Lịch sử	C
1090	Bùi Duy Hưng	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Quang Trung	Một số giải pháp rèn luyện kỹ năng nói – nghe về một vấn đề xã hội cho học sinh lớp 10 (theo chương trình 2018)	Ngữ văn	C
1091	Phan Thị Ngọc Lan	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Quang Trung	Một số phương pháp tổ chức hoạt động khởi động nhằm tạo hứng thú cho học sinh trong giờ dạy Ngữ văn 10 SGK CD	Ngữ văn	C
1092	Đinh Thị Phương Thảo	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Quang Trung	Ứng dụng mô hình Story-based Gamification nhằm phát triển năng lực đọc hiểu và từ vựng học thuật cho học sinh trung học phổ thông theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018.	Tiếng Anh	C
1093	Đặng Thị Hải Trường	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Quang Trung	Tích hợp định hướng nghề nghiệp trong dạy học Vật lý lớp 11 thông qua dự án STEM “Sử dụng đồ tái chế chế tạo thiết bị chạy bằng điện”	Vật lý	C
1094	Huỳnh Văn Cường	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Quang Trung	Tổ chức hoạt động STEM Khinh khí cầu mini trong chương Khí lý tưởng Vật lý 12 nhằm phát huy năng lực hợp tác và sáng tạo của học sinh	Vật lý	C
1095	Nguyễn Hữu Trí	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông số 1 Lê Hồng Phong	ĐỊNH HƯỚNG TƯ DUY VÀO GIẢI BÀI TOÁN THỰC TẾ TOÁN 11 Ở TRƯỜNG THPT SỐ 1 LÊ HỒNG PHONG	Toán	A
1096	Nguyễn Thị Lan Anh	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông số 1 Lê Hồng Phong	Ứng dụng chuyển đổi số trong phương pháp dạy học dự án ở bộ môn Địa lý 12 tại trường THPT Số 1 Lê Hồng Phong	Địa lý	B
1097	Nguyễn Xuân Phước Uyên	Phó Hiệu trưởng	Trường Trung học phổ thông số 1 Lê Hồng Phong	Quản lý hoạt động Giáo dục pháp luật cho học sinh qua năng lực số cho học sinh ở trường trung học phổ thông số 1 Lê Hồng Phong, tỉnh Đắk Lắk	Quản lý Giáo dục	B
1098	Kiều Văn Phú	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông số 1 Lê Hồng Phong	“Ứng dụng ChatGPT và PythonTutor để nâng cao năng lực tư duy phương pháp quy hoạch động cho học sinh tham gia đội tuyển học sinh giỏi môn Tin học của trường THPT số 1 Lê Hồng Phong, xã Ea Phê, tỉnh Đắk Lắk”.	Tin học	B
1099	Lý Thị Thu Hằng	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông số 1 Lê Hồng Phong	Xây dựng mô hình giáo dục chủ quyền biên giới đất liền Việt Nam – Campuchia theo định hướng phát triển năng lực công dân trong dạy học môn Địa lý ở trường THPT Số 1 Lê Hồng Phong	Địa lý	C
1100	Đoàn Bình An	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông số 1 Lê Hồng Phong	KHOI NGUỒN CẢM HỨNG VÀ THÁO GỖ KHÓ KHĂN TRONG KỸ THUẬT CHUYÊN BÓNG CHO HỌC SINH THPT QUA HỆ THỐNG BÀI TẬP BỔ TRỢ CHUYÊN SÂU.	Giáo dục thể chất	C
1101	Nguyễn Thị Thương	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông số 1 Lê Hồng Phong	“Phát triển năng lực số cho học sinh thông qua dạy học hợp tác trong bài Thế điện cực và nguồn điện hóa học (Hóa học 12) tại trường THPT số 1 Lê Hồng Phong, tỉnh Đắk Lắk”.	Hóa học	C
1102	Trương Thị Dung	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông số 1 Lê Hồng Phong	Khai thác mô hình BYOD và hệ học liệu "một chạm" trong dạy học Hóa học 12 nhằm phát triển năng lực tự học cho học sinh Trường THPT số 1 Lê Hồng Phong, tỉnh Đắk Lắk.	Hóa học	C
1103	Phạm Hữu Bình	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông số 1 Lê Hồng Phong	“Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng dạy và học bài “Các tư thế, động tác cơ bản vận động trong chiến đấu” cho học sinh lớp 10 trường THPT Lê Hồng Phong số 1, tỉnh Đắk Lắk”.	Quốc phòng - An ninh	C
1104	Lê Tấn Nhung	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông số 1 Lê Hồng Phong	“Giúp học sinh khối 10 - 11 Trường THPT số 1 Lê Hồng Phong tiếp cận và giải đề thi môn Tiếng Anh theo cấu trúc hiện hành thông qua các biện pháp rèn luyện kỹ năng ngôn ngữ và chiến thuật làm bài hiệu quả”	Tiếng Anh	C
1105	Trần Thị Thu Hằng	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông số 1 Lê Hồng Phong	Ứng dụng các công cụ trí tuệ nhân tạo (AI) trong xây dựng bài giảng Tiếng Anh theo hướng phát triển năng lực học sinh lớp 10 trường THPT số 1 Lê Hồng Phong	Tiếng Anh	C
1106	Lương Thị Lành	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông số 1 Lê Hồng Phong	ỨNG DỤNG CÔNG CỤ AI TRONG DẠY HỌC TIẾNG ANH NHẪM THÚC ĐẨY VIỆC SỬ DỤNG TIẾNG ANH NHƯ NGÔN NGỮ THỨ HAI VÀ PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC SỐ CHO HỌC SINH LỚP 11 TRƯỜNG THPT SỐ 1 LÊ HỒNG PHONG, TỈNH ĐẮK LẮK	Tiếng Anh	C
1107	Trịnh Nguyễn Thùy Tiên	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông số 1 Lê Hồng Phong	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo Poe vào giảng dạy Tiếng anh 10	Tiếng Anh	C
1108	Khiếu Mạnh Toàn	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông số 1 Lê Hồng Phong	Đổi mới phương pháp dạy học Hình học không gian trong chương trình Toán 11 nhằm phát triển tư duy trực quan và năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh.	Toán	C
1109	Lê Quang Phùng	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông số 1 Lê Hồng Phong	SỬ DỤNG SƠ ĐỒ CÂY ĐỂ GIẢI CÁC BÀI TOÁN XÁC SUẤT CÓ ĐIỀU KIỆN NHẪM PHÁT TRIỂN KỸ NĂNG GIẢI TOÁN CHO HỌC SINH	Toán	C

TT	HỌ TÊN	CHỨC VỤ	ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	TÊN SÁNG KIẾN	LĨNH VỰC	XẾP LOẠI
1110	Phạm Thị Đinh	Hiệu trưởng	Trường Trung học phổ thông số 1 Ngô Gia Tự	Giải pháp thực hiện hiệu quả Nghị quyết của Bộ chính trị về đột phá phát triển “Khoa học, Công nghệ, Đổi mới sáng tạo, Chuyên đổi số Quốc gia”, “Giáo dục và đào tạo” và Quyết định của Thủ tướng Chính phủ thực hiện Đề án “Đưa Tiếng Anh thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học...” tại trường THPT số 1 Ngô Gia Tự, tỉnh Đắk Lắk.	Quản lý Giáo dục	A
1111	Hà Duy Nghĩa	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông số 1 Ngô Gia Tự	PHÁT TRIỂN TƯ DUY HỌC SINH THÔNG QUA VIỆC PHÂN TÍCH , ĐỊNH HƯỚNG VÀ TÌM LỜI GIẢI CHO BÀI TOÁN HÌNH HỌC PHẪNG ĐẶC TRƯNG TRONG CÔNG TÁC BỒI DƯỠNG HỌC SINH GIỎI.	Toán	A
1112	Đỗ Thị Hạnh	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông số 1 Ngô Gia Tự	Một số giải pháp phát triển năng lực và phẩm chất học sinh thông qua mô hình giáo dục lớp học trong công tác chủ nhiệm lớp 11B7 tại Trường THPT số 1 Ngô Gia Tự.	Chủ nhiệm	B
1113	Nguyễn Thị Hà	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông số 1 Ngô Gia Tự	Phát triển năng lực nghiên cứu, sáng tạo cho học sinh lớp 12 A7 thông qua dự án “Sản xuất đồ thủ công mỹ nghệ từ gạo dứa”	Chủ nhiệm	B
1114	Nguyễn Thị Phương	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông số 1 Ngô Gia Tự	Phát triển năng lực và định hướng nghề nghiệp cho học sinh lớp 12 Trường THPT Số 1 Ngô Gia Tự thông qua công tác chủ nhiệm trong kỳ nguyên số.	Chủ nhiệm	B
1115	Nguyễn Thị Xuân Phương	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông số 1 Ngô Gia Tự	Xây dựng mô hình quản trị lớp theo hướng phát huy tinh thần đoàn kết và cơ chế tự quản của học sinh trong công tác chủ nhiệm ở trường Trung học phổ thông số 1 Ngô Gia Tự, xã Ea Kar, tỉnh Đắk Lắk	Chủ nhiệm	B
1116	Ngo Thị Hiền	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông số 1 Ngô Gia Tự	Một số kỹ năng bồi dưỡng học sinh giỏi môn Lịch sử tại trường THPT số 1 Ngô Gia Tự - EaKar - Đắk Lắk	Lịch sử	B
1117	Trương Thị Mỹ Châu	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông số 1 Ngô Gia Tự	“ỨNG DỤNG MỘT SỐ CÔNG CỤ TRÍ TUỆ NHÂN TẠO (AI) TRONG DẠY HỌC PHẦN 1 – GIÁO DỤC KINH TẾ MÔN GDKT - PL NHẪM PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC SỐ CHO HỌC SINH LỚP 12 TRƯỜNG THPT SỐ 1 NGÔ GIA TỰ ĐẮK LẮK”	Giáo dục kinh tế và pháp luật	C
1118	Nguyễn Thị Thúy	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông số 1 Ngô Gia Tự	Sử dụng hiệu quả phương pháp thảo luận nhóm nhằm phát triển kỹ năng giao tiếp và hợp tác cho học sinh trong giảng dạy môn Giáo dục kinh tế và pháp luật lớp 10, trường THPT số 1 Ngô Gia Tự.	Giáo dục kinh tế và pháp luật	C
1119	Nguyễn Thị Ánh Ngọc	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông số 1 Ngô Gia Tự	“Ứng dụng phần mềm NotebookLM trong dạy học môn Công nghệ Lâm nghiệp, Thủy sản lớp 12 nhằm phát triển năng lực số, khả năng tư duy logic, sáng tạo của học sinh tại trường THPT số 1 Ngô Gia Tự, xã Ea Kar, tỉnh Đắk Lắk”	Kỹ thuật nông nghiệp	C
1120	Lý Thanh Tình	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông số 1 Ngô Gia Tự	Tích hợp trí tuệ nhân tạo trong dạy học Lịch sử theo định hướng phát triển năng lực học sinh đối với Chủ đề 4 – Chiến tranh bảo vệ Tổ quốc và chiến tranh giải phóng dân tộc trong lịch sử Việt Nam ở lớp 11B1, 11B12 tại Trường THPT số 1 Ngô Gia Tự.	Lịch sử	C
1121	Phạm Thị Thương	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông số 1 Ngô Gia Tự	“Vận dụng một số phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực nhằm kết nối phần đọc và viết trong dạy học môn Ngữ văn tại trường THPT số 1 Ngô Gia Tự.”	Ngữ văn	C
1122	Phan Thị Liên	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông số 1 Ngô Gia Tự	Áp dụng mô hình “Lớp học đảo ngược” vào dạy học bài đọc hiểu văn bản “Chữ người tử tù” của nhà văn Nguyễn Tuân (Ngữ văn lớp 11- Sách Cánh diều) nhằm nâng cao năng lực tự học và sáng tạo của học sinh.	Ngữ văn	C
1123	Nguyễn Thanh Du	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông số 1 Ngô Gia Tự	TỔ CHỨC “GIỜ HỌC IM LẶNG” TRONG DẠY HỌC NGỮ VĂN LỚP 12 TRƯỜNG THPT SỐ 1 NGÔ GIA TỰ NHẪM NÂNG CAO NĂNG LỰC TẬP TRUNG, SUY NGẪM VÀ CHẤT LƯỢNG CẢM THỤ – VIẾT NGHỊ LUẬN VĂN HỌC CỦA HỌC SINH	Ngữ văn	C
1124	Trần Lê Nguyễn Lam Phương	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông số 1 Ngô Gia Tự	Xây dựng tiến trình tổ chức hoạt động dạy học bài “Tế bào nhân thực ” (Sách Sinh học 10 – Kết nối tri thức với cuộc sống) theo định hướng dạy bài học STEM có lồng ghép nâng cao năng lực số cho học sinh tại trường THPT số 1 Ngô Gia Tự - Đắk Lắk.	Sinh học	C
1125	Bùi Thị Lê	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông số 1 Ngô Gia Tự	XÂY DỰNG NGUỒN HỌC LIỆU SỐ TỰ THIẾT KẾ TRÊN NỀN TẢNG YOURHOMEWORK NHẪM TĂNG HIỆU QUẢ CỦA VIỆC DẠY VÀ HỌC TỪ VỰNG TIẾNG ANH CHO HỌC SINH TẠI TRƯỜNG THPT SỐ 1 NGÔ GIA TỰ.	Tiếng Anh	C
1126	Lê Thị Kim Uyên	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông số 1 Ngô Gia Tự	Ứng dụng tích phân trong một số bài toán so sánh giá trị của hàm số	Toán	C
1127	Nguyễn Thị Thùy Trang	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông số 1 Ngô Gia Tự	Phát triển bộ công cụ đánh giá năng lực định hướng nghề nghiệp thông qua các dự án STEM Vật lí cho học sinh lớp 10	Vật lí	C
1128	Nguyễn Cao Cường	Phó Hiệu trưởng	Trường Trung học phổ thông số 1 Nguyễn Công Trứ	Một số giải pháp ứng dụng chuyển đổi số trong công tác quản lý tại trường THPT số 1 Nguyễn Công Trứ, xã Krông Pắc, Đắk Lắk	Quản lý Giáo dục	B
1129	Hoàng Ngọc Sơn	Phó Hiệu trưởng	Trường Trung học phổ thông số 1 Nguyễn Công Trứ	Tăng cường công tác chỉ đạo của Cấp ủy Đảng, trong việc tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp, góp phần nâng cao chất lượng công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh trong nhà trường phổ thông.	Quản lý Giáo dục	B
1130	Vũ Đình Thâu	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông số 1 Nguyễn Công Trứ	Một số biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả kỹ thuật bắn súng tiêu liên Ak khối 12 THPT	Quốc phòng - An ninh	B

TT	HỌ TÊN	CHỨC VỤ	ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	TÊN SÁNG KIẾN	LĨNH VỰC	XẾP LOẠI
1131	Hà Nam Sơn	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông số 1 Nguyễn Công Trứ	“Phát triển tư duy phân biện cho Học sinh trong kỹ nguyên số”	Sinh học	B
1132	Võ Thị Kim Khánh	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông số 1 Nguyễn Công Trứ	Vai trò của giáo viên chủ nhiệm trong việc phát huy tính tích cực của tập thể, cá nhân học sinh, nhằm xây dựng tập thể đoàn kết	Chủ nhiệm	C
1133	Nguyễn Thị Thắm	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông số 1 Nguyễn Công Trứ	Khai thác phần mềm trực tuyến và AI trong xây dựng trò chơi học tập nhằm tăng cường hứng thú và hiệu quả trong dạy học hóa học 12.	Hóa học	C
1134	Nguyễn Trung Thành	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông số 1 Nguyễn Công Trứ	“Làm mới phương pháp vấn đáp môn Sinh học 11 theo định hướng chuyển đổi số nhằm nâng cao tính tích cực và hiệu quả học tập của học sinh Trường THPT Số 1 Nguyễn Công Trứ - ĐăkLăk”	Sinh học	C
1135	Võ Thị Hồng Vân	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông số 1 Nguyễn Huệ	Vận dụng giáo dục STEAM trong môn Ngữ văn thông qua “Sáng tạo mô hình tác phẩm” nhằm Phát triển năng lực cho học sinh tại trường THPT số 1 Nguyễn Huệ, tỉnh Đắk Lắk.	Ngữ văn	A
1136	Lương Thị Mùi	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông số 1 Nguyễn Huệ	Sử dụng phương pháp trò chơi vào dạy học các tiết ôn tập phần Địa lí các vùng kinh tế - Địa lí 12 (sách KNTT&CS)	Địa lí	B
1137	Nguyễn Trung Kiên	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông số 1 Nguyễn Huệ	Xây dựng và triển khai quy trình ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong dạy học nhằm phát triển năng lực số và nâng cao kết quả học tập môn Hóa học cho học sinh lớp 12 theo định hướng Chương trình Giáo dục phổ thông 2018	Hóa học	B
1138	Cao Thị Gái	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông số 1 Nguyễn Huệ	Đa dạng hóa hoạt động dạy học một số chủ đề Ngữ văn 10 theo hướng STEM nhằm phát triển năng lực cho học sinh	Ngữ văn	B
1139	Lê Thị Thiệu	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông số 1 Nguyễn Huệ	Ứng dụng trò chơi và kỹ thuật vẽ tranh trong dạy học môn GDKTPL 11, góp phần phát triển năng lực tự học và phát huy khả năng sáng tạo của học sinh.	Giáo dục kinh tế và pháp luật	C
1140	Nguyễn Văn Sơn	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông số 1 Nguyễn Huệ	Nâng cao khả năng học tập và phát triển năng lực cho học sinh thông qua hình ảnh trực quan trong giảng dạy Hóa học 12	Hóa học	C
1141	Lê Thị Thảo	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông số 1 Nguyễn Huệ	SỬ DỤNG SƠ ĐỒ TƯ DUY VÀ CÔNG CỤ TRỰC QUAN HÓA KIẾN THỨC NHẪM NÂNG CAO HIỆU QUẢ ÔN TẬP HÓA HỌC LỚP 11-12	Hóa học	C
1142	Hoàng Diệu Thanh	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông số 1 Nguyễn Huệ	Nâng cao hứng thú học tập môn Công nghệ Công nghiệp phần Động cơ đốt trong qua ứng dụng AI tại trường THPT số 1 Nguyễn Huệ	Kỹ thuật công nghiệp	C
1143	Nguyễn Thị Hải Hậu	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông số 1 Nguyễn Huệ	Sử dụng trò chơi ở phần Khởi động trong giờ Ngữ văn lớp 10 tại trường THPT số 1 Nguyễn Huệ	Ngữ văn	C
1144	Trần Thị Huệ	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông số 1 Nguyễn Huệ	Tích hợp tri thức văn hóa dân gian Tây Nguyên vào giảng dạy đoạn trích Chiến thắng Mtao Mxây (Ngữ văn 10 - Bộ sách Cánh Diều)	Ngữ văn	C
1145	Nguyễn Thị Huyền Trinh	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông số 1 Nguyễn Huệ	Ứng dụng AI hỗ trợ phát triển kỹ năng viết đoạn văn cho học sinh lớp 11 theo định hướng bộ sách Global Success	Tiếng Anh	C
1146	Nguyễn Anh Tuấn	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông số 1 Nguyễn Huệ	Hình thành tư duy thuật toán qua 5 mẫu bài xâu “xương sống” trong dạy học bài 12: Kiểu dữ liệu xâu kí tự - Xử lí xâu kí tự (Tin học 10 - Bộ sách Cánh Diều)	Tin học	C
1147	Phan Hữu Thế	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông số 1 Nguyễn Huệ	“Sử dụng các câu chuyện kể và bài toán thực tiễn nhằm tạo hứng thú học tập chương Xác suất cho học sinh trường THPT Số 1 Nguyễn Huệ”.	Toán	C
1148	Nguyễn Xuân Quân	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông số 1 Nguyễn Huệ	Ứng dụng Trí tuệ nhân tạo Gemini trong việc thiết kế bài giảng và cá nhân hóa lộ trình ôn tập môn Toán tại trường Trung học phổ thông số 1 Nguyễn Huệ	Toán	C
1149	Phạm Thị Quế	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông số 1 Nguyễn Thái Bình	Một số giải pháp nâng cao chất lượng lớp chủ nhiệm thông qua các hoạt động phong trào ở trường THPT Số 1 Nguyễn Thái Bình	Quản lí Giáo dục	B
1150	Nguyễn Thị Phượng	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông số 1 Nguyễn Thái Bình	Dạy học phát triển kỹ năng sơ cứu và phòng chống một số tai nạn thường gặp cho học sinh thông qua bài thực hành: Một số thí nghiệm về tuần hoàn - Sinh học 11	Sinh học	B
1151	Lê Thị Trang	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông số 1 Nguyễn Thái Bình	Một số biện pháp phát triển năng lực số cho học sinh lớp 11 thông qua mô hình Blended Learning trong dạy học môn Tiếng Anh	Tiếng Anh	B

TT	HỌ TÊN	CHỨC VỤ	ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	TÊN SÁNG KIẾN	LĨNH VỰC	XẾP LOẠI
1152	Dương Thị Thu Hiền	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông số 1 Nguyễn Thái Bình	The solutions contributes to raising awareness and effectiveness of learning English at Nguyen Thai Binh High School Number 1 , Ea Kar Commune, towards the goal of making English the second language in high schools.	Tiếng Anh	B
1153	Lê Thị Lan	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông số 1 Nguyễn Thái Bình	Biện pháp rèn luyện kỹ năng giao tiếp cho học sinh lớp chủ nhiệm.	Chủ nhiệm	C
1154	Nguyễn Thị Loan	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông số 1 Nguyễn Thái Bình	Xây dựng chuyên đề: Giáo dục phòng chống tác hại của cờ bạc online cho học sinh THPT trong tiết sinh hoạt lớp tại Trường THPT Số 1 Nguyễn Thái Bình – Đắk Lắk	Chủ nhiệm	C
1155	Đào Văn Vinh	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông số 1 Nguyễn Thái Bình	Một số giải pháp thu hút đoàn viên, thanh niên tích cực tham gia hoạt động Đoàn tại Trường THPT số 1 Nguyễn Thái Bình, tỉnh Đắk Lắk	Đoàn Đội	C
1156	Nguyễn Thị Tuyết	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông số 1 Nguyễn Thái Bình	Sử dụng phương pháp trò chơi trong giảng dạy giáo dục kinh tế pháp luật 12 nhằm nâng cao hiệu quả học tập tại trường thpt số 1 Nguyễn Thái Bình	Giáo dục kinh tế và pháp luật	C
1157	Lương Thị Lê Thanh	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông số 1 Nguyễn Thái Bình	Tổ chức hoạt động học tập tích cực nhằm nâng cao hứng thú học môn Hóa học cho học sinh tại Trường THPT Số 1 Nguyễn Thái Bình	Hóa học	C
1158	Dương Văn Tiến	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông số 1 Nguyễn Thái Bình	Xây dựng, áp dụng câu hỏi thực tiễn vào dạy học chương Tốc độ phản ứng, và chương nguyên tố nhóm Halogen – Hóa học 10 để tăng hứng thú cho học sinh đối với bộ môn Hóa học	Hóa học	C
1159	Ngô Thị Yến	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông số 1 Nguyễn Thái Bình	Ứng dụng Digital Story Map trong dạy học văn bản “Hê-ra-clét đi tìm táo vàng” nhằm phát triển năng lực đọc hiểu thành thạo và năng lực số cho học sinh lớp 10 trường THPT Số 1 Nguyễn Thái Bình	Ngữ văn	C
1160	Nguyễn Thị Nam	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông số 1 Nguyễn Thái Bình	Giáo dục văn hóa ứng xử cho học sinh lớp 12C5 trường THPT Số 1 Nguyễn Thái Bình.	Quản lí Giáo dục	C
1161	Nguyễn Văn Hưng	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông số 1 Nguyễn Thái Bình	Ứng dụng công cụ NotebookLM trong dạy và học môn Tin học tại Trường THPT Số 1 Nguyễn Thái Bình	Tin học	C
1162	Lê Văn Thanh	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông số 1 Nguyễn Thái Bình	Một số giải pháp Nâng cao năng lực giải quyết vấn đề và phát triển tư duy cho học sinh lớp 10 thông qua dạy học chủ đề bài toán thực tiễn.	Toán	C
1163	Nguyễn Thị Kiều Chinh	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông số 1 Nguyễn Thái Bình	Một số giải pháp ứng dụng Công nghệ trí tuệ nhân tạo (AI) nhằm đổi mới và nâng cao hiệu quả dạy học Hình học không gian lớp 11 ở trường THPT Số 1 Nguyễn Thái Bình	Toán	C
1164	Nguyễn Thị Báu	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông số 1 Nguyễn Thái Bình	Rèn luyện kỹ năng mô hình hóa toán học thông qua dạy học môn Toán lớp 10 cho học sinh trường THPT Số 1 Nguyễn Thái Bình	Toán	C
1165	Phan Văn Thanh	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông số 1 Nguyễn Thị Minh Khai	Nâng cao chất lượng lớp chủ nhiệm thông qua: Quản lý học sinh bằng công nghệ số và tổ chức hoạt động trải nghiệm	Chủ nhiệm	B
1166	Phạm Tiến Sĩ	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông số 1 Nguyễn Thị Minh Khai	Xây dựng mô hình "Hệ sinh thái số: Chẩn đoán và quản lý sức khỏe cây trồng" cho học sinh khối 10 thông qua thiết bị thông minh.	Kỹ thuật nông nghiệp	B
1167	H Kachia Kbuôr	Phó Hiệu trưởng	Trường Trung học phổ thông số 1 Nguyễn Thị Minh Khai	Một số giải pháp nâng cao ứng dụng Trí tuệ nhân tạo(AI) trong dạy học nhằm phát triển năng lực số cho giáo viên và học sinh Trường THPT số 1 Nguyễn Thị Minh Khai	Quản lí Giáo dục	B
1168	H Wer Niê	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông số 1 Nguyễn Thị Minh Khai	Một số giải pháp đổi mới tổ chức dạy học kỹ năng Nghe – Nói Tiếng Anh cho học sinh dân tộc thiểu số ở trường THPT Số 1 Nguyễn Thị Minh Khai nhằm từng bước hình thành năng lực sử dụng Tiếng Anh như ngôn ngữ thứ hai trong nhà trường.	Tiếng Anh	B
1169	Lê Thị Ngọc Minh	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông số 1 Nguyễn Thị Minh Khai	Tích hợp phát triển năng lực số trong dạy học Tiếng Anh và hoạt động Câu lạc bộ Tiếng Anh cho học sinh lớp 11 tại trường THPT Số 1 Nguyễn Thị Minh Khai	Tiếng Anh	B
1170	Ngô Anh Tú	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông số 1 Nguyễn Thị Minh Khai	Ứng dụng AI Chatbot Magicschool.ai trong hỗ trợ tự học và ôn tập môn Tin học THPT	Tin học	B
1171	Trần Thị Mỹ Linh	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông số 1 Nguyễn Thị Minh Khai	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp lớp 11 nhằm phát triển năng lực số cho học sinh.	Trải nghiệm	B
1172	Phạm Quang Khiêm	Nhân viên	Trường Trung học phổ thông số 1 Nguyễn Thị Minh Khai	Ứng Dụng Công Nghệ AI Vào Công Tác Văn Thư – Lưu Trữ Tại Trường THPT Số 1 Nguyễn Thị Minh Khai	VP	B

TT	HỌ TÊN	CHỨC VỤ	ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	TÊN SÁNG KIẾN	LĨNH VỰC	XẾP LOẠI
1173	Phan Thị Thu Hương	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông số 1 Nguyễn Thị Minh Khai	Thiết kế và chế tạo mô hình máy nhắc thuốc cho bệnh nhân sử dụng Raspberry pi kết hợp xử lý ảnh để điều khiển và giám sát	Công trình khoa học	C
1174	Nguyễn Thị Thúy Hằng	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông số 1 Nguyễn Thị Minh Khai	ỨNG DỤNG AI TRONG DẠY HỌC GIÁO DỤC KINH TẾ VÀ PHÁP LUẬT Ở TRƯỜNG THPT SỐ 1 NGUYỄN THỊ MINH KHAI	Giáo dục kinh tế và pháp luật	C
1175	Nguyễn Văn Ba	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông số 1 Nguyễn Thị Minh Khai	Chuyển đổi số trong dạy học Bóng chuyền: Giải pháp khơi dậy đam mê học tập cho học sinh nữ.	Giáo dục thể chất	C
1176	Trần Văn Minh	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông số 1 Nguyễn Thị Minh Khai	Vận dụng dạy học theo dự án trong chủ đề Kỹ thuật điện nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh lớp 12.	Kỹ thuật công nghiệp	C
1177	Nguyễn Thị Thu Trang	Phó Hiệu trưởng	Trường Trung học phổ thông số 1 Nguyễn Thị Minh Khai	Giải pháp cải cách hành chính ở trường trung học phổ thông số 1 Nguyễn Thị Minh Khai, tỉnh Đắk Lắk.	Quản lý Giáo dục	C
1178	Bùi Quang Nam	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông số 1 Nguyễn Thị Minh Khai	Đổi mới phương pháp dạy học GDQP-AN thông qua ứng dụng MagicSchool nhằm phát triển năng lực số cho học sinh	Quốc phòng - An ninh	C
1179	Nguyễn Ngọc Khởi	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông số 1 Nguyễn Thị Minh Khai	Xây dựng mô hình "Đấu trường thể chất số" cho học sinh trung học phổ thông.	Thể dục	C
1180	Trần Lê Xuân Hạnh	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông số 1 Nguyễn Thị Minh Khai	Thiết kế chatbot AI - Trợ lý học tập Toán 11 giúp học sinh phát triển năng lực tự học và hỗ trợ giáo viên theo dõi tiến độ học tập	Toán	C
1181	Tạ Thị Thanh An	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông số 1 Nguyễn Thị Minh Khai	Ứng dụng AI trong dạy học môn Toán nhằm phát triển năng lực tự học và sự chủ động của học sinh	Toán	C
1182	Nguyễn Quyết Thắng	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông số 1 Nguyễn Thị Minh Khai	Ứng dụng Công nghệ thông tin và AI tạo hứng thú cho học sinh trong dạy học môn Toán 10	Toán	C
1183	Đình Như Chu Lân	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông số 1 Nguyễn Thị Minh Khai	Vận dụng các phương pháp dạy học tích cực gắn với phát triển năng lực số cho học sinh trong dạy học nội dung ứng dụng đạo hàm vào các bài toán thực tế ở lớp 12 (Toán 12 tập 1, Bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống)	Toán	C
1184	Phạm Thu Phương	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông số 1 Nguyễn Thị Minh Khai	Ứng dụng chuyên đổi số và trí tuệ nhân tạo (AI) nhằm nâng cao hiệu quả hoạt động giáo dục Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp lớp 11	Trải nghiệm	C
1185	Lưu Thị Thu Hằng	Nhân viên	Trường Trung học phổ thông số 1 Nguyễn Thị Minh Khai	"Xây dựng thư viện số Trường THPT số 1 Nguyễn Thị Minh Khai tỉnh Đắk Lắk nhằm phát triển kỹ năng tự học trong môi trường số cho học sinh"	VP	C
1186	Nguyễn Thị Ngọc Hằng	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông số 1 Nguyễn Trãi	BIỆN PHÁP NÂNG CAO NĂNG LỰC SỐ CHO HỌC SINH LỚP 10A02 TRƯỜNG THPT SỐ 1 NGUYỄN TRÃI THÔNG QUA CÁC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC	Chủ nhiệm	B
1187	Nguyễn Thị Yến	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông số 1 Nguyễn Trãi	Một số biện pháp phát triển phẩm chất trách nhiệm cho học sinh lớp 12A1 trường THPT Số 1 Nguyễn Trãi trong công tác chủ nhiệm	Chủ nhiệm	B
1188	Đình Thị Minh Phương	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông số 1 Nguyễn Trãi	SỬ DỤNG PLICKERS VÀ AI TRONG ĐÁNH GIÁ NHANH TRÊN LỚP NHẪM NÂNG CAO HIỆU QUẢ PHẢN HỒI TỨC THỜI TRONG DẠY HỌC ĐỊA LÍ 12.	Địa lí	B
1189	Nguyễn Thị Thuý	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông số 1 Nguyễn Trãi	"Sử dụng hoạt động trò chơi nhằm khơi gợi hứng thú và phát triển năng lực tự học cho học sinh trong dạy học môn Giáo dục Kinh tế và Pháp luật 11 (phần Giáo dục Pháp luật) tại Trường THPT Số 1 Nguyễn Trãi"	Giáo dục kinh tế và pháp luật	B
1190	Trương Thị Lan Phương	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông số 1 Nguyễn Trãi	"Ứng dụng trí tuệ nhân tạo(AI) và các nền tảng web tương tác trong hoạt động khởi động để nâng cao hiệu quả dạy học môn Lịch sử lớp 12 Trường THPT số 1 Nguyễn Trãi Tỉnh Đắk Lắk"	Lịch sử	B
1191	Phan Bá Lê Hiền	Hiệu trưởng	Trường Trung học phổ thông số 1 Nguyễn Trãi	Vai trò của Hiệu trưởng trong quản lý và phát huy năng lực đội ngũ tổ trưởng chuyên môn	Quản lý Giáo dục	B
1192	Nguyễn Thị Như Hà	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông số 1 Nguyễn Trãi	Ứng dụng các hình thức STEM dạy phần " Enzyme" bài 13- bộ KNTT để phát triển năng lực và tạo hứng thú cho học sinh lớp 10	Sinh học	B
1193	Hồ Thị Dung	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông số 1 Nguyễn Trãi	MỘT SỐ BIỆN PHÁP ĐỂ NÂNG CAO Ý THỨC TỰ QUẢN CHO HỌC SINH LỚP 10 TẠI TRƯỜNG THPT SỐ 1 NGUYỄN TRÃI	Chủ nhiệm	C

TT	HỌ TÊN	CHỨC VỤ	ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	TÊN SÁNG KIẾN	LĨNH VỰC	XẾP LOẠI
1194	Nguyễn Thị Thuý	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông số 1 Nguyễn Trãi	Một số giải pháp nâng cao kết quả thi Tốt nghiệp THPT môn Địa lý tại trường THPT Số 1 Nguyễn Trãi	Địa lí	C
1195	Trần Mạnh Hùng	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông số 1 Nguyễn Trãi	“Ứng dụng NotebookLM để nâng cao năng lực số cho học sinh trong dạy học môn Giáo dục Kinh tế và Pháp luật lớp 12 ở trường THPT số 1 Nguyễn Trãi”.	Giáo dục kinh tế và pháp luật	C
1196	Huỳnh Thị Mỹ Hằng	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông số 1 Nguyễn Trãi	Ứng dụng phần mềm mô phỏng Tinkercard trong một số bài thực hành phần công nghệ điện tử môn Công nghệ 12 (kết nối tri thức) ở trường THPT số 1 Nguyễn Trãi	Kỹ thuật công nghiệp	C
1197	Nguyễn Thị Bảo Châu	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông số 1 Nguyễn Trãi	“Thiết kế và tổ chức các hoạt động trải nghiệm trong dạy học chủ đề VI: “Kĩ Thuật Trồng Trọt” môn Công nghệ 10 (sách Cánh diều) tại trường THPT số 1 Nguyễn Trãi”.	Kỹ thuật nông nghiệp	C
1198	Đình Thị Khuyên	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông số 1 Nguyễn Trãi	“Phát triển tư duy phân biện và kĩ năng giải quyết vấn đề trong bồi dưỡng học sinh giỏi môn Ngữ văn tại trường THPT Số 1 Nguyễn Trãi”	Ngữ văn	C
1199	Nguyễn Thị Thu Hoài	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông số 1 Nguyễn Trãi	REN LUYỆN NĂNG LỰC NGON NGỮ CHO HỌC SINH LỚP 10 TRƯỜNG THPT SỐ 1 NGUYỄN TRÃI QUA BÀI HỌC NOI – NGHE: THUYẾT TRÌNH MỘT VẤN ĐỀ XÃ HỘI SỬ DỤNG KẾT HỢP PHƯƠNG TIỆN NGÔN NGỮ VÀ PHI NGÔN NGỮ SGK NGỮ VĂN 10 – BỒ KNTTVCS	Ngữ văn	C
1200	Trần Thị Phương	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông số 1 Nguyễn Trãi	MỘT SỐ BIỆN PHÁP GIÚP HỌC SINH LỚP CHỦ NHIỆM CÓ HOÀN CẢNH KHÓ KHĂN VƯƠN LÊN TRONG HỌC TẬP TẠI TRƯỜNG THPT SỐ 1 NGUYỄN TRÃI – ĐẮK LẮK	Quản lí Giáo dục	C
1201	Trịnh Thị Phương Lan	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông số 1 Nguyễn Trãi	Giữ gìn bản sắc văn hóa dân tộc của người Ê Đê qua tổ chức sinh hoạt Câu lạc bộ Tiếng Anh - Giải pháp tạo môi trường ngôn ngữ thực tế cho học sinh tại trường THPT số 1 Nguyễn Trãi	Tiếng Anh	C
1202	Huỳnh Quốc Sư	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông số 1 Nguyễn Trãi	Phần mềm quản lý, xếp loại thi đua học sinh và cán bộ - giáo viên - nhân viên	Tin học	C
1203	Lê Thị Thuý An	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông số 1 Nguyễn Trãi	Phần mềm sổ tay theo dõi học tập nhằm tự động hóa công tác đánh giá, xếp loại thi đua học sinh	Tin học	C
1204	Trần Xuân Thành	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông số 1 Nguyễn Trãi	Xây dựng và áp dụng một số biện pháp dạy học chủ đề Xác suất có điều kiện trong chương trình Toán 12 nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo cho học sinh trường trung học phổ thông số 1 Nguyễn Trãi	Toán	C
1205	Nguyễn Thị Sương	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông số 1 Nguyễn Trãi	MỘT SỐ BIỆN PHÁP NHẪM PHÁT HUY VAI TRÒ CỦA CÂU LẠC BỘ TIẾNG ANH TRONG VIỆC GIỮ GÌN VÀ LAN TỎA ÂM NHẠC TRUYỀN THỐNG CỦA DÂN TỘC Ê ĐÊ TẠI TRƯỜNG THPT SỐ 1 NGUYỄN TRÃI.	Trải nghiệm	C
1206	Dương Anh Thu	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông số 1 Nguyễn Trường Tộ	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo xây dựng hệ thống Dashboard hỗ trợ quản lý chất lượng và cá nhân hóa ôn thi tốt nghiệp THPT môn Hóa học, góp phần nâng cao kết quả thi của học sinh tại Trường THPT Số 1 Nguyễn Trường Tộ	Hóa học	A
1207	Trần Quốc Sắc	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông số 1 Nguyễn Trường Tộ	Tích hợp trí tuệ nhân tạo trong thiết kế phiếu học tập và trò chơi tương tác nhằm nâng cao hứng thú học tập phần địa lí dân cư - địa lí 10	Địa lí	B
1208	Dương Thị Nga	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông số 1 Nguyễn Trường Tộ	Xây dựng hệ thống công cụ tư duy hình tượng và từ vựng biểu cảm nhằm nâng cao kỹ năng viết nghị luận về văn bản thơ cho học sinh lớp 12 trường THPT số 1 Nguyễn Trường Tộ.	Ngữ văn	B
1209	Lê Ngọc Tuyền	Phó Hiệu trưởng	Trường Trung học phổ thông số 1 Nguyễn Trường Tộ	Xây dựng hệ thống số hóa quản lý hoạt động chuyên môn trên Google Drive và ứng dụng trong giảng dạy tại trường THPT Số 1 Nguyễn Trường Tộ	Quản lí Giáo dục	B
1210	Hoàng Hải Nhật Anh	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông số 1 Nguyễn Trường Tộ	Đánh giá sự phát triển thể lực chung cho học sinh đội tuyển bóng chuyền nam trường THPT số 1 Nguyễn Trường Tộ sau một năm tập luyện	Thể dục	B
1211	Lê Thị Thùy Trang	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông số 1 Nguyễn Trường Tộ	Một số biện pháp ứng dụng infographic trong dạy học môn Hóa học theo định hướng phát triển năng lực học sinh Trường THPT số 1 Nguyễn Trường Tộ.	Hóa học	C
1212	Nguyễn Thị Hiên	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông số 1 Nguyễn Trường Tộ	Trải nghiệm thiết kế mô hình nhà ở khi học văn bản: "Nghệ thuật truyền thống của người Việt" (Trích "Văn minh Việt Nam" - Nguyễn Văn Huyền), SGK Ngữ văn 10 - Tập 2, bộ Kết nối tri thức với cuộc sống	Ngữ văn	C
1213	Hồ Thị Phương	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông số 1 Nguyễn Trường Tộ	Xây dựng mô hình dạy học kỹ năng Speaking theo hướng tăng cường sự tham gia của học sinh và tích hợp trí tuệ nhân tạo nhằm phát triển năng lực giao tiếp Tiếng Anh cho học sinh lớp 10 tại Trường THPT số 1 Nguyễn Trường Tộ.	Tiếng Anh	C
1214	Nguyễn Văn Khải	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông số 1 Nguyễn Trường Tộ	Bồi dưỡng kĩ năng giải bài tập cho học sinh trường THPT Số 1 NGUYỄN TRƯỜNG TỘ trong quá trình giảng dạy chương “KHÍ LÍ TƯỢNG” Vật lí 12 trong việc khai thác, sử dụng hệ thống bài tập có nội dung thực tế.	Vật lí	C

TT	HỌ TÊN	CHỨC VỤ	ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	TÊN SÁNG KIẾN	LĨNH VỰC	XẾP LOẠI
1215	Võ Thị Mỹ Linh	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông số 1 Phạm Văn Đồng	Nâng cao hiệu quả thực hiện nội quy của học sinh ở trường THPT Số 1 Phạm Văn Đồng bằng các giải pháp giáo dục ý thức tự giác và trách nhiệm tập thể.	Chủ nhiệm	B
1216	Hồ Thị Hoa	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông số 1 Phạm Văn Đồng	Dạy học dự án tích hợp giáo dục an toàn giao thông nhằm phát triển năng lực thực hiện pháp luật cho học sinh lớp 10 trong môn Giáo dục Kinh tế và Pháp luật.	Giáo dục kinh tế và pháp luật	B
1217	Đình Khắc Điệp	Nhân viên	Trường Trung học phổ thông số 1 Phạm Văn Đồng	Một số giải pháp nâng cao công tác quản lý, sắp xếp thiết bị dạy học nhằm nâng cao hiệu quả dạy học ở Trường THPT Số 1 Phạm Văn Đồng, tỉnh Đắk Lắk	Quản lý Giáo dục	B
1218	Huỳnh Thị Thu Huyền	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông số 1 Phạm Văn Đồng	Vận dụng đa dạng các kỹ thuật dạy học hiện đại nhằm tối ưu hóa phẩm chất và năng lực của học sinh trong giảng dạy bài “Phương trình mặt phẳng” tại trường THPT Số 1 Phạm Văn Đồng, Đắk Lắk (Bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống)	Toán	B
1219	Giáp Thanh Việt	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông số 1 Phạm Văn Đồng	Kết hợp chuyển đổi số và hoạt động trải nghiệm nhằm nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm tại lớp 11 trường THPT số 1 Phạm Văn Đồng	Chủ nhiệm	C
1220	Nguyễn Đức Chinh	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông số 1 Phạm Văn Đồng	Giáo dục ý thức bảo vệ sức khỏe thông qua dạy học phần Lipid trong chủ đề Ester – Lipid, Hóa học 12 theo định hướng phát triển năng lực cho học sinh.	Hóa học	C
1221	Bùi Thị Hương	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông số 1 Phạm Văn Đồng	1. Phát huy năng lực thuyết trình và tư duy sáng tạo cho học sinh lớp 12 thông qua ứng dụng AI trong dạy học nghị luận về một vấn đề xã hội (Ngữ văn - Bộ sách Cánh Diều).	Ngữ văn	C
1222	Lưu Thị Huyền	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông số 1 Phạm Văn Đồng	Giải pháp đa dạng hóa hình thức kiểm tra, đánh giá theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 môn Ngữ văn cho học sinh cấp Trung học phổ thông.	Ngữ văn	C
1223	Trương Thị Bích Phượng	Nhân viên	Trường Trung học phổ thông số 1 Phạm Văn Đồng	Đẩy mạnh tổ chức hoạt động truyền thông, giáo dục sức khỏe nhằm phòng chống bạo lực học đường-tai nạn thương tích tại trường THPT số 1 Phạm Văn Đồng	Quản lý Giáo dục	C
1224	Bùi Quang Quân	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông số 1 Phạm Văn Đồng	“Một số giải pháp giúp nâng cao hiệu quả học tập bộ môn Giáo dục quốc phòng và An ninh (Bộ sách Cánh Diều) cho học sinh khối 11 trường THPT Số 1 Phạm Văn Đồng thông qua chủ đề “Phòng chống tệ nạn xã hội ở Việt Nam trong thời kỳ hội nhập quốc tế” và “Một số vấn	Quốc phòng - An ninh	C
1225	Nguyễn Hải Cường	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông số 1 Phạm Văn Đồng	"Xây dựng và ứng dụng một số bài tập nhằm nâng cao hiệu quả kỹ thuật bỏ nhỏ thuận tay cho học sinh CLB cầu lông trường THPT Số 1 Phạm Văn Đồng, góp phần nâng cao thành tích học tập và thi đấu"	Thể dục	C
1226	Nguyễn Thị Thiên Chương	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông số 1 Phạm Văn Đồng	Vận dụng Rubric trong đánh giá các Projects môn Tiếng Anh 10 của học sinh ở Trường THPT Số 1 Phạm Văn Đồng	Tiếng Anh	C
1227	Tôn Thất Sơn	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông số 1 Phạm Văn Đồng	Giải pháp thiết kế hoạt động STEM nhằm tăng hứng thú học tập và phát triển năng lực thực hành cho học sinh khi dạy học chủ đề “Tương tác giữa hai điện tích” (Vật lý 11) thông qua trò chơi “Mê cung tĩnh điện - Vũ điệu dẫn đường”.	Vật lý	C
1228	Bùi Văn Lâm	Phó Hiệu trưởng	Trường Trung học phổ thông số 1 Phạm Văn Đồng	Xây dựng chủ đề dạy học STEM Lực và di chuyển an toàn trong dạy học Vật lý ở trường THPT	Vật lý	C
1229	Võ Thị Xuân Dung	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông số 1 Phan Bội Châu	PHÁT TRIỂN TƯ DUY PHẢN BIỆN CHO HỌC SINH THÔNG QUA MÔ HÌNH "PHIÊN TOÀ GIÁ ĐÌNH" TRONG DẠY HỌC "CHỮ NGƯỜI TỬ TÙ" VÀ "VĨNH BIỆT CỬU TRÙNG ĐÀI"	Ngữ văn	B
1230	Bùi Ngọc Toàn	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông số 1 Phan Bội Châu	Sử dụng một số bài tập, trò chơi nhằm nâng cao các tố chất thể lực cho học sinh lớp 10 – Chủ đề Bóng rổ	Thể dục	B
1231	Đoàn Trần Xuân Toàn	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông số 1 Phan Bội Châu	Phát triển phẩm chất và năng lực của học sinh thông qua việc sử dụng phương pháp dạy học tích cực chủ đề Vector	Toán	B
1232	Quách Thị Thu Hương	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông số 1 Phan Bội Châu	Khai thác công cụ Trí tuệ nhân tạo (AI) để xây dựng tư liệu dạy học trực quan chương Từ Trường - Vật lý 12	Vật lý	B
1233	Trần Thị Tâm Diệu	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông số 1 Phan Bội Châu	Ứng dụng công nghệ thông tin và trí tuệ nhân tạo trong dạy học Toán lớp 11 nhằm nâng cao chất lượng học tập cho học sinh có nền tảng Toán học còn hạn chế	Toán	C
1234	Nguyễn Huy Hùng	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông số 1 Phan Bội Châu	Sử dụng trí tuệ nhân tạo hỗ trợ thiết kế mô phỏng GeoGebra trong dạy học phần Dao động và Sóng – Vật lý lớp 11	Vật lý	C
1235	Nguyễn Thị Tuyết Quyên	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông số 1 Phan Chu Trinh	Sử dụng NotebookLM xây dựng học liệu điện tử nhằm nâng cao năng lực tự học của học sinh thông qua việc ôn tập chủ đề Hydrocarbon – Hóa học 11	Hóa học	B

TT	HỌ TÊN	CHỨC VỤ	ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	TÊN SÁNG KIẾN	LĨNH VỰC	XẾP LOẠI
1236	Lê Thanh Dũng	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông số 1 Phan Chu Trinh	Một số giải pháp nâng cao chất lượng công tác tư vấn và định hướng nghề nghiệp cho học sinh lớp 12 tại trường THPT Số 1 Phan Chu Trinh	Quản lý Giáo dục	B
1237	Phạm Lê Tây Nguyên	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông số 1 Phan Chu Trinh	Vận dụng công nghệ số trong dạy học bài Nước biển và Đại dương nhằm phát triển năng lực số cho học sinh lớp 10 - Địa lí 10 - Cánh Diều	Địa lí	C
1238	Trần Văn Tường	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông số 1 Phan Chu Trinh	Phát triển năng lực hợp tác và giải quyết vấn đề cho học sinh thông qua kỹ thuật dạy học theo trạm trong môn hoá học 10 tại Trường THPT Số 1 Phan Chu Trinh.	Hóa học	C
1239	Cao Hữu Thuận	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông số 1 Phan Chu Trinh	Vận dụng mô hình lớp học đảo ngược trong dạy học chủ đề Phản ứng oxi hóa – khử (Hóa học 10 – Kết nối tri thức) nhằm rèn luyện năng lực tự học cho học sinh Trường THPT Số 1 Phan Chu Trinh	Hóa học	C
1240	Trần Thị Ân	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông số 1 Phan Chu Trinh	Ứng dụng (AI) và Canva trong việc thiết kế sản phẩm học tập nhằm phát triển năng lực sáng tạo cho học sinh qua Bài Văn minh Văn Lang - Âu Lạc môn Lịch sử 10 tại trường THPT Phan Chu Trinh	Lịch sử	C
1241	Trần Thị Tuyền	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông số 1 Phan Chu Trinh	Ứng dụng công nghệ số tạo các sản phẩm học tập nhằm tạo hứng thú học tập và tích cực hóa hoạt động học tập của học sinh tại trường THPT số 1 Phan Chu Trinh thông qua dạy bài 13: Một số thành tựu của văn minh Đại Việt (Lịch sử 10-Cánh diều)	Lịch sử	C
1242	Nguyễn Thị Thu	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông số 1 Phan Chu Trinh	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo và nền tảng học tập số trong việc nâng cao năng lực đọc hiểu cho học sinh qua bài Truyện – SGK Ngữ văn 11 (bộ Cánh diều) tại trường THPT Số 1 Phan Chu Trinh – Đắk Lắk	Ngữ văn	C
1243	Trương Kim Lâm	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông số 1 Phan Chu Trinh	Nâng cao năng lực an toàn thông tin cho học sinh khi dạy học chủ đề: Đạo đức, pháp luật và văn hoá trong môi trường số – Tin học 12	Tin học	C
1244	Phan Thị Hòa	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông số 1 Phan Đình Phùng	“Một số bài tập nhằm nâng cao sức bền cho học sinh trong học tập môn bóng đá ở khối 12 Trường THPT số 1 Phan Đình Phùng”	Thể dục	A
1245	Ngô Thị Hồng Toàn	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông số 1 Phan Đình Phùng	Lựa chọn giải pháp phát triển phong trào tập luyện môn bóng chuyền cho học sinh Trường THPT số 1 Phan Đình Phùng, Tỉnh Đắk Lắk	Thể dục	A
1246	Nguyễn Thị Tâm	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông số 1 Phan Đình Phùng	Đổi mới phương thức tổ chức hoạt động để nâng cao hiệu quả phong trào ở lớp chủ nhiệm tại trường THPT Số 1 Phan Đình Phùng	Chủ nhiệm	B
1247	H Dam Adrông	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông số 1 Phan Đình Phùng	Phát huy năng lực sáng tạo cho học sinh thông qua thiết kế mô hình chuồng trại chăn nuôi trong môn công nghệ chăn nuôi 11.	Kỹ thuật nông nghiệp	B
1248	Nguyễn Thị Mỹ Duyên	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông số 1 Phan Đình Phùng	Nâng cao nhận thức và kỹ năng bảo vệ môi trường cho học sinh thông qua dạy học theo định hướng giáo dục STEM trong bộ môn Sinh học 10 tại Trường THPT số 1 Phan Đình Phùng, tỉnh Đắk Lắk.	Sinh học	B
1249	Nguyễn Thị Cẩm Thâm	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông số 1 Phan Đình Phùng	“Ứng dụng mô hình học tập kết hợp và trò chơi hóa trong dạy học bóng rổ nhằm nâng cao hiệu quả học tập cho học sinh lớp 10 Trường THPT Số 1 Phan Đình Phùng.”	Thể dục	B
1250	Trần Doãn Luận	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông số 1 Phan Đình Phùng	“Ứng dụng mô hình huấn luyện sáng tạo nhằm nâng cao hiệu quả huấn luyện đội tuyển bóng chuyền nữ tại Trường THPT Số 1 Phan Đình Phùng”	Thể dục	B
1251	Hoàng Huy Duẩn	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông số 1 Phan Đình Phùng	“Giải pháp góp phần nâng cao tính tích cực, tự giác của học sinh lớp chủ nhiệm trong thực hiện trực nhật hàng tuần tại trường THPT số 1 Phan Đình Phùng”	Chủ nhiệm	C
1252	Phan Thị Thảo	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông số 1 Phan Đình Phùng	Thiết kế và sử dụng cuốn Sổ tay tri thức trong dạy học Địa lí nhằm tăng hứng thú học tập và phát triển năng lực cho học sinh ở trường THPT số 1 Phan Đình Phùng, tỉnh Đắk Lắk.	Địa lí	C
1253	Đặng Thị Nhung	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông số 1 Phan Đình Phùng	Một số cách thức tổ chức hoạt động khởi động nhằm tạo hứng thú trong dạy môn Giáo dục kinh tế và pháp luật 10 – phần kinh tế tại Trường THPT Số 1 Phan Đình Phùng	Giáo dục kinh tế và pháp luật	C
1254	Nguyễn Thị Bích Hạnh	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông số 1 Phan Đình Phùng	“Vận dụng một số phương pháp dạy học tích cực nhằm phát triển năng lực học sinh trong dạy học Lịch sử ở trường THPT số 1 Phan Đình Phùng”.	Lịch sử	C
1255	Trần Thị Thu Hiền	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông số 1 Phan Đình Phùng	Xây dựng lộ trình bồi dưỡng học sinh giỏi môn Lịch sử đạt hiệu quả bền vững thông qua ba giai đoạn : Nền tảng - nâng cao - luyện đề chiến lược	Lịch sử	C
1256	Trương Thị Thương	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông số 1 Phan Đình Phùng	MỘT SỐ PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC TÍCH CỰC TẠO HỨNG THÚ HỌC TẬP MÔN NGỮ VĂN CHO HỌC SINH LỚP 10 (BỘ KẾT NỐI TRI THỨC VỚI CUỘC SỐNG)	Ngữ văn	C

TT	HỌ TÊN	CHỨC VỤ	ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	TÊN SÁNG KIẾN	LĨNH VỰC	XẾP LOẠI
1257	Hoàng Thị Kiều Trang	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông số 1 Phan Đình Phùng	Sử dụng Veo 3, ChatGPT, CapCut trong thiết kế video – hình ảnh hỗ trợ quá trình dạy và học môn Ngữ văn lớp 11 (Bộ sách Kết nối tri thức với Cuộc sống)	Ngữ văn	C
1258	Nguyễn Thế Lộc	Phó Hiệu trưởng	Trường Trung học phổ thông số 1 Phan Đình Phùng	Một số giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục mũi nhọn tại trường THPT số 1 Phan Đình Phùng, tỉnh Đắk Lắk	Quản lý Giáo dục	C
1259	Nguyễn Đình Khánh	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông số 1 Phan Đình Phùng	Giải pháp nâng cao chất lượng dạy môn giáo dục quốc phòng an ninh 11 qua các công cụ dạy học tích cực(sách cánh diều) tại Trường THPT số 1 Phan Đình Phùng tỉnh Đắk Lắk	Quốc phòng - An ninh	C
1260	Hà Thị Thu Hường	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông số 1 Phan Đình Phùng	Một số giải pháp đổi mới đánh giá thường xuyên nhằm tăng hứng thú học tập môn Tiếng Anh ở trường THPT số 1 Phan Đình Phùng	Tiếng Anh	C
1261	Nguyễn Ngọc Thuận	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông số 1 Phan Đình Phùng	Một số giải pháp tổ chức hoạt động ngoại khóa dạy học dự án ứng dụng Toán học vào cuộc sống theo định hướng STEM và hướng nghiệp ở trường THPT Số 1 Phan Đình Phùng	Toán	C
1262	Phạm Quang Thiện	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông số 1 Phan Đình Phùng	PHƯƠNG PHÁP HỆ THỐNG HÓA CÁC MÔ HÌNH CƠ BẢN TRONG DẠY TOÁN HÌNH HỌC KHÔNG GIAN 11-12	Toán	C
1263	Tạ Thị Bích Hoà	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông số 1 Phan Đình Phùng	“Thiết kế, tổ chức dạy học theo dự án chủ đề Năng lượng – Vật lý lớp 10 tại trường THPT Số 1 Phan Đình Phùng theo định hướng giáo dục học sinh bảo vệ môi trường, chống biến đổi khí hậu”	Vật lý	C
1264	Trần Thị Huế	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông số 1 Phan Đình Phùng	Ứng dụng các phần mềm tạo trò chơi trong dạy học chương Vật lý Nhiệt lớp 12 nhằm tăng hứng thú học tập và phát triển năng lực tư duy cho học sinh	Vật lý	C
1265	Phan Thị Hoài Phương	Nhân Viên	Trường Trung học phổ thông số 1 Phan Đình Phùng	Nâng cao hiệu quả tổ chức hoạt động Ngày sách và Văn hóa đọc Việt Nam tại trường THPT Số 1 Phan Đình Phùng.	VP	C
1266	Phan Duy Hòa	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông số 1 Tôn Đức Thắng	Xây dựng hệ thống "Hồ sơ năng lực nghề nghiệp Hóa học" (Chemistry Career Portfolio) qua dạy học trải nghiệm Chương 3 - Đại cương về Hóa học hữu cơ nhằm nâng cao hứng thú và định hướng nghề nghiệp cho học sinh lớp 11 trường THPT số 1 Tôn Đức Thắng	Hóa học	B
1267	Y Vương Kriêng	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông số 1 Tôn Đức Thắng	Tích hợp thực hành trải nghiệm vào dạy học chủ đề 2: "Văn hoá công chiêng Tây Nguyên ở Đắk Lắk", môn Giáo dục địa phương ở Đắk Lắk, lớp 11.	Ngữ văn	B
1268	Phan Thị Trang Nga	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông số 1 Tôn Đức Thắng	Một số giải pháp hình thành hành vi giao tiếp tích cực cho học sinh trung học phổ thông đối với cha mẹ	Chủ nhiệm	C
1269	Đàm Thị Khánh	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông số 1 Tôn Đức Thắng	Ứng dụng chuyển đổi số và công nghệ AI trong dạy học Địa lí 10 nhằm hướng tới phát triển năng lực số cho học sinh tại trường THPT số 1 Tôn Đức Thắng	Địa lí	C
1270	Lâm Thi Thảo Quyên	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông số 1 Tôn Đức Thắng	Ứng dụng chuyển đổi số trong dạy học Công nghệ Chăn nuôi 11: Nâng cao năng lực nhận biết và phòng trị bệnh cho vật nuôi thông qua bộ cảm nang số “Bác sĩ thú y 4.0”.	Kỹ thuật nông nghiệp	C
1271	Trần Duy Kiên	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông số 1 Tôn Đức Thắng	Thiết kế và sử dụng hệ thống bài tập nhận thức trong dạy học chủ đề Một số nền văn minh trên đất nước Việt Nam trước năm 1858 ở trường THPT số 1 Tôn Đức Thắng	Lịch sử	C
1272	Hoàng Bích Lợi	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông số 1 Tôn Đức Thắng	Xây dựng mô hình tổ chức dạy học dự án tích hợp STEM và chuyển đổi số nhằm nâng cao hiệu quả bồi dưỡng học sinh nghiên cứu khoa học ở trường THPT	Quản lý Giáo dục	C
1273	Nguyễn Thị Bích Tâm	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông số 1 Tôn Đức Thắng	“Tích hợp tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo và chuyển đổi số khi dạy học chủ đề: Hộp sinh thái thông minh – EcoBox Terrarium, Sinh học 12 (sách Kết nối tri thức) tại trường THPT số 1 Tôn Đức Thắng xã Tam Giang tỉnh Đắk Lắk”	Sinh học	C
1274	Nguyễn Thị Phương Lan	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông số 1 Tôn Đức Thắng	Ứng dụng Trí tuệ nhân tạo AI trong dạy học dự án: tạo trang web thuộc chủ đề F- Tin học 12	Tin học	C
1275	Huỳnh Thị Hiền	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông số 1 Tôn Đức Thắng	“Vận dụng mô hình lớp học đảo ngược (flipped classroom) kết hợp phương pháp dạy học dự án nhằm phát triển năng lực tự học và kỹ năng giải quyết bài toán thực tế về ‘cấp số nhân’ cho học sinh thpt.” (toán 11 tập 1 kết nối tri thức và cuộc sống).”	Toán	C
1276	Nguyễn Thị Hào	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông số 1 Tôn Đức Thắng	Phát triển năng lực giải quyết bài toán thực tiễn liên môn và năng lực số cho học sinh thông qua dạy học tích cực môn Toán ở trường THPT số 1 Tôn Đức Thắng	Toán	C
1277	Nguyễn Thị Thu Thảo	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông số 1 Tôn Đức Thắng	Tổ chức dạy học chủ đề STEM “Năng lượng tái tạo và các mô hình chuyển hóa năng lượng” nhằm phát triển năng lực thực nghiệm và năng lực số cho học sinh trong dạy học Vật lý 10	Vật lý	C

TT	HỌ TÊN	CHỨC VỤ	ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	TÊN SÁNG KIẾN	LĨNH VỰC	XẾP LOẠI
1278	Nguyễn Văn Hải	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông số 1 Trần Phú	MỘT SỐ GIẢI PHÁP TRONG CÔNG TÁC CHỦ NHIỆM NHẪM NÂNG CAO Ý THỨC VÀ TRÁCH NHIỆM CHO HỌC SINH LỚP 10 THPT	Chủ nhiệm	B
1279	Trần Minh Tú	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông số 1 Trần Phú	Xây dựng mô hình Công thông tin điện tử trong quản lý và tổ chức hoạt động Đoàn tại trường THPT Số 1 Trần Phú theo định hướng chuyển đổi số	Đoàn Đội	B
1280	Nguyễn Thị Thùy Linh	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông số 1 Trần Phú	Kỹ thuật “giải mã văn bản” giúp học sinh lớp 12 trường Trung học Phổ thông Số 1 Trần Phú tự tin xử lý ngữ liệu mới trong kỳ thi Tốt nghiệp Trung học Phổ thông 2026.	Ngữ văn	B
1281	Bùi Thị Diễm	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông số 1 Trần Phú	Một số biện pháp nhằm phát triển kỹ năng viết văn nghị luận cho học sinh THPT trong chương trình Ngữ Văn 2018 theo hướng đa phương thức	Ngữ văn	B
1282	Đỗ Thị Thanh Nga	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông số 1 Trần Phú	Hướng dẫn học sinh nghiên cứu chế tạo than sinh học từ tính từ phụ phẩm cây ngô ứng dụng hấp phụ chất hữu cơ mang màu trong nước – Congo Red nhằm nâng cao hiệu quả dạy học môn Sinh học ở Trường THPT Số 1 Trần Phú.	Sinh học	B
1283	Nguyễn Mạnh Sơn Tùng	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông số 1 Trần Phú	Đổi mới dạy học Tin học qua hệ sinh thái AI nhằm bồi dưỡng năng lực số và cá nhân hóa lộ trình học tập cho học sinh trường THPT Số 1 Trần Phú.	Tin học	B
1284	Lê Thị Anh	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông số 1 Trần Phú	Ứng dụng chuyển đổi số nhằm nâng cao chất lượng công tác chủ nhiệm ở trường THPT số 1 Trần Phú”	Chủ nhiệm	C
1285	Trịnh Thị Thanh Nga	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông số 1 Trần Phú	Ứng dụng phương pháp dạy học dự án vào môn Giáo dục kinh tế và pháp luật lớp 10 trường THPT Số 1 Trần Phú, Đắk Lắk	Giáo dục kinh tế và pháp luật	C
1286	Nguyễn Thị Vân	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông số 1 Trần Phú	ỨNG DỤNG PHƯƠNG THỨC GIÁO DỤC STEM VÀO GIẢNG DẠY BÀI 23 " KHÁI QUÁT VỀ Ô TÔ"	Kỹ thuật công nghiệp	C
1287	Nguyễn Thị Hường	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông số 1 Trần Phú	Phát triển năng lực nhận thức và tư duy lịch sử cho học sinh lớp 10 trong dạy bài thực hành chủ đề 4: Các cuộc cách mạng công nghiệp trong lịch sử thế giới	Lịch sử	C
1288	Tô Thị Kim Trân	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông số 1 Trần Phú	“Cách ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) phù hợp trong dạy học để phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác cho học sinh trong tiết Thực hành tiếng Việt - Ngữ văn 11 (bộ sách Cánh Diều) - Trường THPT Số 1 Trần Phú”	Ngữ văn	C
1289	Phạm Thị Hoa	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông số 1 Trần Phú	“Một số biện pháp rèn kỹ năng nói và nghe trong dạy học Ngữ văn 11 thông qua hoạt động thảo luận nhóm”	Ngữ văn	C
1290	Hoàng Thị Chinh	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông số 1 Trần Phú	PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC TƯ DUY PHẢN BIỆN CHO HỌC SINH LỚP 10 TRƯỜNG THPT SỐ 1 TRẦN PHÚ QUA DẠY ĐỌC HIỂU KỊCH BẢN CHÈO “XÚY VÂN GIẢ ĐẠI” TRÍCH CHÈO KIM NHAM (BỘ CÁCH ĐIỀU)	Ngữ văn	C
1291	Nguyễn Thị Thúy	Phó Hiệu trưởng	Trường Trung học phổ thông số 1 Trần Phú	MỘT SỐ BIỆN PHÁP NHẪM NÂNG CAO TỶ LỆ TỐT NGHIỆP THPT Ở TRƯỜNG THPT SỐ 1 TRẦN PHÚ TỈNH ĐẮK LẮK	Quản lý Giáo dục	C
1292	Trần Hồng Dân	Phó Hiệu trưởng	Trường Trung học phổ thông số 1 Trần Phú	Xây dựng và ứng dụng "Hệ thống Lịch công tác trực tuyến" trên nền tảng Web với Cơ sở dữ liệu thời gian thực nhằm nâng cao hiệu quả quản lý, điều hành tại trường học.	Quản lý Giáo dục	C
1293	Nguyễn Thị Tuyết	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông số 1 Trần Phú	Thiết kế và tổ chức dạy học dự án STEM: 'Chế biến nước uống Enzyme từ trái cây' góp phần nâng cao hứng thú học tập bộ môn Sinh học tại trường THPT số 1 Trần Phú - Đắk Lắk.	Sinh học	C
1294	Dương Thị Luyến	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông số 1 Trần Phú	“Đổi mới tổ chức dạy học nội dung Đá Cầu lớp 10 theo định hướng phát triển năng lực học sinh tại trường THPT số 1 Trần Phú”	Thể dục	C
1295	Trần Gia Lượng	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông số 1 Trần Phú	“Sử dụng một số bài tập bổ trợ nhằm nâng cao kỹ thuật chuyên bóng thấp tay và cao tay, những sai lầm thường mắc và cách khắc phục trong môn Bóng chuyền cho học sinh ở trường THPT số 1 Trần Phú”.	Thể dục	C
1296	Nguyễn Thị Thanh Thảo	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông số 1 Trần Phú	“Tích hợp ứng dụng học tập di động (Duolingo, Memrise, ELSA Speak,...) vào chương trình giảng dạy tại trường THPT số 1 Trần Phú, tỉnh Đắk Lắk”	Tiếng Anh	C
1297	Nguyễn Thị Duyên	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông số 1 Trần Phú	Ứng dụng các công cụ số nhằm giúp học sinh lớp 12 trường THPT số 1 Trần Phú nâng cao năng lực tự học Tiếng Anh hiệu quả	Tiếng Anh	C
1298	Phan Thị Thanh Huyền	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông số 1 Trần Phú	VẬN DỤNG DẠY HỌC THEO DỰ ÁN BÀI ÔN TẬP CHƯƠNG “CÁC SỐ ĐẶC TRƯNG CỦA MẪU SỐ LIỆU KHÔNG GHÉP NHÓM” NHẪM PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC DỮ LIỆU CHO HỌC SINH LỚP 10 TRONG BỐI CẢNH CHUYỂN ĐỔI SỐ.	Toán	C

TT	HỌ TÊN	CHỨC VỤ	ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	TÊN SÁNG KIẾN	LĨNH VỰC	XẾP LOẠI
1299	Lê Thị Hồng Minh	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông số 1 Trần Phú	"Đổi mới chiến lược ôn tập và rèn luyện kỹ năng xử lý các định dạng trắc nghiệm mới nhằm tối ưu hóa điểm thi Tốt nghiệp THPT môn Vật lí 12".	Vật lí	C
1300	Nguyễn Văn Nam	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông số 1 Trần Phú	"Thiết kế và tổ chức hoạt động STEM chế tạo dụng cụ thí nghiệm khảo sát các định luật về chất khí"	Vật lí	C
1301	Trần Thị Thanh Uyên	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông số 1 Trần Phú	GIẢI PHÁP PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC GIAO TIẾP VÀ HỢP TÁC THÔNG QUA TỔ CHỨC DẠY HỌC TRẢI NGHIỆM CHỦ ĐỀ "CÂN BẰNG LỰC" - VẬT LÝ 10 CHƯƠNG TRÌNH 2018	Vật lí	C
1302	Vũ Thành Đô	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông số 1 Trần Phú	Ứng dụng công nghệ AI và các công cụ số trong dạy học Vật lí nhằm phát triển năng lực tự học cho học sinh THPT	Vật lí	C
1303	Vũ Tuấn Anh	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Tôn Đức Thắng	Một số giải pháp điều chỉnh hành vi lạm dụng ChatGPT trong học tập và giải toả căng thẳng của học sinh Trường THPT Tôn Đức Thắng	CNTT	C
1304	Vũ Đình Lương	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Tôn Đức Thắng	Vận dụng mô hình dạy học dự án kết hợp công nghệ thông tin trong giảng dạy một số chuyên đề Toán 11 nhằm nâng cao hứng thú học tập và tư duy sáng tạo cho học sinh	Toán	C
1305	Nguyễn Thành Nhân	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Tôn Đức Thắng	LỒNG GHÉP TRÒ CHƠI GIÁO DỤC TRONG HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM ĐỊNH HƯỚNG NGHỀ NGHIỆP NHẪM PHÁT TRIỂN KỸ NĂNG MỀM CHO HỌC SINH LỚP 12, TRƯỜNG THPT TÔN ĐỨC THẮNG NĂM HỌC 2025-2026	Trải nghiệm	C
1306	Phạm Thanh Truyền	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Trần Đại Nghĩa	Một số giải pháp nâng cao thành tích môn Đẩy gậy thông qua hệ thống bài tập phát triển thể lực và kĩ thuật tấn công cơ bản cho đội tuyển Đẩy gậy trường THPT Trần Đại Nghĩa	Thể dục	A
1307	Trần Ngọc Lam	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Trần Đại Nghĩa	VẬN DỤNG PHƯƠNG PHÁP TỌA ĐỘ TRONG KHÔNG GIAN GIẢI CÁC BÀI TOÁN THỰC TIỄN VÀ LIÊN MÔN	Toán	A
1308	Y Thom Byă	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Trần Đại Nghĩa	"Thiết kế và thực nghiệm mô hình định hướng nghề nghiệp cho học sinh lớp 12B2 thông qua vai trò điều phối của giáo viên chủ nhiệm đáp ứng yêu cầu Chương trình GDPT 2018"	Chủ nhiệm	B
1309	Lương Thị Kim Hoàng	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Trần Đại Nghĩa	Một số biện pháp xây dựng môi trường lớp học thân thiện trong công tác chủ nhiệm nhằm nâng cao chất lượng giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật tại lớp 12B5 Trường THPT Trần Đại Nghĩa	Chủ nhiệm	B
1310	Nguyễn Thị Thúy	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Trần Đại Nghĩa	Phát triển năng lực số cho học sinh lớp 10 trường THPT Trần Đại Nghĩa thông qua dự án sáng tạo truyện tranh và video địa lí với AI	Địa lí	B
1311	Trần Xuân Hòa	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Trần Đại Nghĩa	Vận dụng sáng tạo phương pháp trò chơi vào dạy học Thực hành Tiếng Việt nhằm tăng hứng thú và hiệu quả học tập cho học sinh tại trường THPT Trần Đại Nghĩa	Ngữ văn	B
1312	Bùi Thị Thục Trinh	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Trần Đại Nghĩa	Giáo dục học sinh có trách nhiệm với gia đình tại lớp 11A4 trường THPT Trần Đại Nghĩa.	Chủ nhiệm	C
1313	Trần Thanh Biển	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Trần Đại Nghĩa	Phát triển tư duy phân biện và năng lực tự học cho học sinh thông qua biện pháp sử dụng "Trợ lý ảo AI" hỗ trợ giải quyết vấn đề chương Hydrocarbon – Hóa học 11	Hóa học	C
1314	Nguyễn Thị Thanh Hoà	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Trần Đại Nghĩa	Tổ chức dạy học STEM với chủ đề "Phòng trừ sâu, bệnh hại rau bằng chế phẩm tự nhiên theo định hướng trải nghiệm thực tiễn" cho học sinh lớp 10, trường THPT Trần Đại Nghĩa.	Kỹ thuật nông nghiệp	C
1315	H' Mai Byă	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Trần Đại Nghĩa	Một số giải pháp tổ chức thuyết trình nhóm nhỏ nhằm nâng cao chất lượng giờ học môn Ngữ văn	Ngữ văn	C
1316	Phan Văn Cường	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Trần Đại Nghĩa	Phương pháp tiếp cận truyện ngắn trong sách Ngữ văn 10, bộ Kết nối tri thức với cuộc sống	Ngữ văn	C
1317	Trần Thúy Nga	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Trần Đại Nghĩa	Ứng dụng công cụ chỉnh sửa video di động (CapCut) để phát triển kỹ năng nói và nghe cho học sinh tại trường THPT Trần Đại Nghĩa thông qua hoạt động sáng tạo nội dung	Tiếng Anh	C
1318	Trần Thị Linh	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Trần Đại Nghĩa	Ứng dụng kỹ thuật dạy học theo trạm nhằm phát triển năng lực Đọc hiểu trong các tiết Reading cho học sinh lớp 11 tại Trường THPT Trần Đại Nghĩa	Tiếng Anh	C
1319	Hồ Thị Phương Oanh	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Trần Hưng Đạo	Một số giải pháp giúp các em học sinh đến từ những gia đình ly hôn và học sinh có giới tính thứ 3 ở lớp 12A1 Trường THPT Trần Hưng Đạo vượt qua rào cản, khủng hoảng tâm lý để đạt được kết quả tốt trong học tập, rèn luyện và trong cuộc sống.	Chủ nhiệm	B

TT	HỌ TÊN	CHỨC VỤ	ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	TÊN SÁNG KIẾN	LĨNH VỰC	XẾP LOẠI
1320	Hồ Quang Đạo	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Trần Hưng Đạo	BIỆN PHÁP PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC SỐ VÀ TƯ DUY HÓA HỌC TRONG DẠY HỌC CHỦ ĐỀ CẤU TẠO PHÂN TỬ HỢP CHẤT HỮU CƠ THÔNG QUA MÔ HÌNH LỚP HỌC TƯƠNG TÁC BYOD TẠI TRƯỜNG VÙNG KHÓ KHĂN	Hóa học	B
1321	Nguyễn Quốc Ca	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Trần Hưng Đạo	“Giải pháp ứng dụng Trí tuệ nhân tạo trong dạy học lập trình Python lớp 11 nhằm phát triển năng lực tự học và giải quyết vấn đề cho học sinh tại Trường THPT Trần Hưng Đạo.”	Tin học	B
1322	Ngô Hữu Chính	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Trần Hưng Đạo	Một số giải pháp ứng dụng chuyển đổi số nhằm nâng cao chất lượng dạy học môn Toán 10 tại Trường THPT Trần Hưng Đạo.	Toán	B
1323	Nguyễn Thị Anh Đào	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Trần Hưng Đạo	Ứng dụng các công cụ công nghệ số nhằm nâng cao chất lượng dạy học Toán 12 theo hướng trực quan – tương tác	Toán	B
1324	Đỗ Minh Hưng	Nhân viên	Trường Trung học phổ thông Trần Hưng Đạo	Ứng dụng mã QR và Hệ sinh thái Google (Sheets/Forms) trong quản lý, khai thác và bảo dưỡng thiết bị dạy học tại trường THPT Trần Hưng Đạo	CNTT	C
1325	Nguyễn Thị Quỳnh Lam	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Trần Hưng Đạo	“Biện pháp đa dạng hóa hoạt động ôn thi nhằm tạo hứng thú và nâng cao kết quả kỳ thi Tốt nghiệp THPT môn Địa lí cho học sinh trường THPT Trần Hưng Đạo”	Địa lí	C
1326	Hoàng Thị Thanh Nhanh	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Trần Hưng Đạo	Giải pháp tích hợp giáo dục phòng, chống tác hại của thuốc lá điện tử trong môn Giáo dục kinh tế và pháp luật bằng các phương pháp dạy học tích cực tại trường THPT Trần Hưng Đạo	Giáo dục kinh tế và pháp luật	C
1327	Võ Văn Tuấn	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Trần Hưng Đạo	Ứng dụng các bài tập đội hình vòng tròn trong giảng dạy môn Bóng chuyền cho học sinh lớp 10 trường THPT Trần Hưng Đạo	Giáo dục thể chất	C
1328	Trương Thanh Nguyễn	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Trần Hưng Đạo	GIÁO DỤC TRUYỀN THÔNG CÁCH MẠNG VÀ LÒNG YÊU NƯỚC CHO HỌC SINH THPT THÔNG QUA CÁC HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM LỊCH SỬ THEO CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC PHỔ THÔNG 2018 Ở TRƯỜNG THPT TRẦN HƯNG ĐẠO.	Lịch sử	C
1329	Hoàng Thị Mai	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Trần Hưng Đạo	“Sử dụng sơ đồ tư duy nhằm nâng cao kỹ năng viết văn nghị luận cho học sinh lớp 12 trong quá trình ôn thi Tốt nghiệp THPT”	Ngữ văn	C
1330	Nguyễn Quang Ngọc	Phó Hiệu trưởng	Trường Trung học phổ thông Trần Hưng Đạo	Biện pháp chỉ đạo nâng cao hiệu quả triển khai chương trình giáo dục "An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai" tại trường trung học phổ thông Trần Hưng Đạo	Quản lý Giáo dục	C
1331	Huỳnh Ngọc Hoài	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Trần Hưng Đạo	Ứng dụng một số bài tập nhằm nâng cao thành tích huấn luyện trong chạy cự ly 100m, 200m đối với đội tuyển điền kinh trường THPT Trần Hưng Đạo	Thể dục	C
1332	Trần Huy	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Trần Hưng Đạo	SỬ DỤNG TRÍ TUỆ NHÂN TẠO (AI) HỖ TRỢ HỌC SINH TỰ KHÁM PHÁ LỜI GIẢI TRONG DẠY HỌC BÀI KHOẢNG CÁCH TRONG KHÔNG GIAN TOÁN 11	Toán	C
1333	Đồng Thị Huyền	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Trần Nhân Tông	DẠY HỌC DỰ ÁN “SẢN XUẤT ĐƯỜNG MÍA THÔ” THEO ĐỊNH HƯỚNG STEM.	Hóa học	B
1334	Văn Thị Thu Hà	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Trần Nhân Tông	Định hướng trải nghiệm, hướng nghiệp cho học sinh qua chủ đề dạy học dự án STEM " Làm nước rửa chén bát hữu cơ từ vỏ dứa, bô hòn, sả"	Hóa học	B
1335	Nguyễn Thị Thanh Huyền	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Trần Nhân Tông	Kiến tạo môi trường học tập Lịch sử sinh động nhằm nuôi dưỡng niềm tự hào dân tộc và ý thức trách nhiệm công dân cho học sinh lớp 12A2	Lịch sử	B
1336	Trương Công Hữu	Hiệu trưởng	Trường Trung học phổ thông Trần Nhân Tông	Mô hình quản lý nhà trường số tại Trường THPT Trần Nhân Tông	Quản lý Giáo dục	B
1337	Đỗ Văn Đức	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Trần Nhân Tông	Phát huy năng lực số xây dựng Bản đồ hướng nghiệp điện tử giúp học sinh khám phá các ngành nghề đang khát nhân lực	Trải nghiệm	B
1338	Hồ Thị Kim Sa	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Trần Nhân Tông	Tích hợp hoạt động Stem vào chủ đề “Đại cương Hoá học hữu cơ” lớp 11 tại Trường THPT Trần Nhân Tông nhằm tạo hứng thú cho học sinh.	Hóa học	C
1339	Nguyễn Thị Bích Mỹ	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Trần Nhân Tông	ỨNG DỤNG TRÍ TUỆ NHÂN TẠO (AI) TRONG THIẾT KẾ HỌC LIỆU SỐ NHẪM NÂNG CAO HIỆU QUẢ DẠY HỌC PHẦN CHĂN NUÔI MÔN CÔNG NGHỆ LỚP 11 TẠI TRƯỜNG THPT TRẦN NHÂN TÔNG	Kỹ thuật nông nghiệp	C
1340	Lê Thị Hà Thanh	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Trần Nhân Tông	ỨNG DỤNG CHUYÊN ĐỔI SỐ GIÁO DỤC TRONG THIẾT KẾ BÀI KIỂM TRA VÀ ÔN TẬP MÔN NGỮ VĂN 10 TRÊN PHẦN MỀM QUIZZZ TẠI TRƯỜNG THPT TRẦN NHÂN TÔNG	Ngữ văn	C

TT	HỌ TÊN	CHỨC VỤ	ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	TÊN SÁNG KIẾN	LĨNH VỰC	XẾP LOẠI
1341	Nguyễn Văn Tuấn	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Trần Nhân Tông	Ứng dụng Chat GPT và DIFFIT AI để thiết kế câu hỏi ôn tập môn tiếng Anh cho học sinh lớp 12 theo định dạng đề minh họa thi tốt nghiệp THPT năm 2025 nhằm nâng cao chất lượng ôn tập TN cho học sinh khối 12 tại trường THPT Trần Nhân Tông.	Tiếng Anh	C
1342	Vũ Hữu Hiệp	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Trần Nhân Tông	Ứng dụng công nghệ AI vào việc thiết kế các bài tập listening cho học sinh lớp 10 trường THPT Trần Nhân Tông theo định hướng phát triển năng lực của chương trình giáo dục phổ thông 2018	Tiếng Anh	C
1343	Nguyễn Thị Thái	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Trần Nhân Tông	Vận dụng một số phương pháp dạy học tích cực nhằm phát triển năng lực học sinh khi dạy học chương Quan hệ vuông góc trong không gian – Toán 11 tại trường THPT Trần Nhân Tông	Toán	C
1344	Nguyễn Thị Hằng	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Trần Nhân Tông	Xây dựng mô hình 'Trạm trải nghiệm sáng tạo' dưới cờ nhằm phát triển kỹ năng 4Cs cho học sinh trường THPT Trần Nhân Tông	Trải nghiệm	C
1345	Nguyễn Bích Thảo	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Trần Phú	Một số phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực áp dụng trong tiết dạy Nói - Nghe nhằm nâng cao kỹ năng Nói và Nghe ở môn Ngữ văn cho học sinh lớp 11 trường THPT Trần Phú	Ngữ văn	B
1346	Đặng Nguyên Thảo	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Trần Phú	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI và công nghệ số để đổi mới dạy học phần Nói – Nghe, Ngữ văn 10 nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông 2018	Ngữ văn	B
1347	Nguyễn Đỗ Thanh Hưng	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Trần Phú	MỘT SỐ BIỆN PHÁP ĐỔI MỚI DẠY HỌC THEO ĐỊNH HƯỚNG PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC VÀ TĂNG TÍNH SÁNG TẠO CỦA HỌC SINH VỚI SỰ HỖ TRỢ CỦA CÔNG NGHỆ SỐ TRONG MÔN VẬT LÝ LỚP 11	Vật lí	B
1348	Đào Thị Kim Tuyền	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Trần Phú	Xây dựng và sử dụng hệ thống các câu hỏi thực tế trong dạy học chương "Động học" ở chương trình Vật lý 10 nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề và tạo hứng thú học tập cho học sinh	Vật lí	B
1349	Huỳnh Văn Toàn	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Trần Phú	Ứng dụng Phương pháp Dạy học Tích cực để Kiến tạo Năng lực Tự chủ và Tinh thần Hợp tác trong công tác chủ nhiệm cho học sinh trường THPT Trần Phú.	Chủ nhiệm	C
1350	Nguyễn Thị Thu Thảo	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Trần Phú	Vận dụng công nghệ AI và giáo dục STEM trong dạy học truyện ngắn nhằm phát triển năng lực học sinh THPT	Ngữ văn	C
1351	Nguyễn Minh Hoàng	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Trần Phú	ỨNG DỤNG DRONE B2PATROL GIÁM SÁT GIAO THÔNG HỌC ĐƯỜNG	Vật lí	C
1352	Huỳnh Thanh Phong	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Trần Quang Khải	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả giảng dạy kỹ thuật bóng chuyền cho học sinh trung học phổ thông	Thể dục	A
1353	Phạm Văn Phan	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Trần Quang Khải	“Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc trong công tác chủ nhiệm lớp 12A5 trường THPT Trần Quang Khải”	Chủ nhiệm	B
1354	Đỗ Minh Quyên	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Trần Quang Khải	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả công tác phát hiện, rèn luyện và bồi dưỡng đoàn viên ưu tú là học sinh nhằm giới thiệu kết nạp Đảng tại Trường THPT Trần Quang Khải	Đoàn Đội	B
1355	H Sơn Niê	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Trần Quang Khải	Giáo dục ý thức giữ gìn và phát huy bản sắc dân tộc Ê ĐÊ cho học sinh lớp 10a7 trường THPT Trần Quang Khải - Xã Cư Mgar qua tiết dạy hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp	Quản lí Giáo dục	B
1356	Tổng Văn Thành	Phó Hiệu trưởng	Trường Trung học phổ thông Trần Quang Khải	Một số biện pháp quản lý nâng cao chất lượng giáo dục đạo đức học sinh ở trường Trung học phổ thông Trần Quang Khải	Quản lí Giáo dục	B
1357	Nguyễn Thị Ly	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Trần Quang Khải	Một số giải pháp giáo dục kỹ năng sống cho học sinh trường THPT Trần Quang Khải	Quản lí Giáo dục	B
1358	Nguyễn Thị Lan Phương	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Trần Quang Khải	Tăng cường các biện pháp giáo dục linh hoạt nhằm hình thành và phát triển kỹ năng tự làm chủ bản thân cho nữ sinh tại Trường THPT Trần Quang Khải	Quản lí Giáo dục	B
1359	Đậu Bá Cảnh	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Trần Quang Khải	Vận dụng các bài tập và trò chơi hỗ trợ nhằm nâng cao hiệu quả dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh về kỹ thuật đập bóng theo phương lấy đà nội dung bóng chuyền khối 10	Thể dục	B
1360	Đỗ Trung Kiên	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Trần Quang Khải	Ứng dụng phần mềm GeoGebra trong dạy học chuyên đề đạo hàm nhằm phát triển năng lực tư duy trực quan và giải quyết vấn đề cho học sinh lớp 11	Toán	B
1361	Lý Thị Lệ	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Trần Quang Khải	Áp dụng 8 loại hình thông minh và test tính cách DISC để quản lí lớp chủ nhiệm và định hướng nghề nghiệp	CNTT	C

TT	HỌ TÊN	CHỨC VỤ	ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	TÊN SÁNG KIẾN	LĨNH VỰC	XẾP LOẠI
1362	Phan Thị Thắm	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Trần Quang Khải	TĂNG HỨNG THÚ HỌC TẬP MÔN HOÁ HỌC THÔNG QUA VIỆC GIÁO DỤC Ý THỨC BẢO VỆ SỨC KHỎE KHI DẠY HỌC HÓA HỌC Ở TRƯỜNG TRUNG HỌC PHỔ THÔNG TRẦN QUANG KHẢI	Hóa học	C
1363	Trần Minh Hải	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Trần Quang Khải	ỨNG DỤNG CÔNG NGHỆ SỐ TRONG DẠY HỌC CHUYÊN ĐỀ “HOÁ HỌC HỮU CƠ” NHẪM TRỰC QUAN HÓA NỘI DUNG VÀ PHÁT TRIỂN TƯ DUY PHẢN BIỆN CHO HỌC SINH	Hóa học	C
1364	Nguyễn Thị Như Hạnh	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Trần Quang Khải	1.“ỨNG DỤNG CÔNG NGHỆ SỐ HƯỚNG DẪN HỌC SINH THIẾT KẾ MỘT SỐ TRÒ CHƠI TRONG DẠY HỌC MÔN LỊCH SỬ LỚP 10 TẠI TRƯỜNG THPT TRẦN QUANG KHẢI”	Lịch sử	C
1365	Nguyễn Trọng Chương	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Trần Quang Khải	Một số PPDH tích cực theo định hướng phát triển phẩm chất năng lực học sinh chủ đề 4: CTBVTQ và CTGPDT trong lịch sử VN (Trước CMT8 năm 1945) lịch sử 11, sách Cánh Diều	Lịch sử	C
1366	Nguyễn Thị Thu Hiền	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Trần Quang Khải	ỨNG DỤNG NĂNG LỰC SỐ TRONG DẠY HỌC BÀI 8: “CUỘC KHÁNG CHIẾN CHỐNG MỸ, CỨU NƯỚC (1954 – 1975)” (LỊCH SỬ 12), TẠI TRƯỜNG THPT TRẦN QUANG KHẢI	Lịch sử	C
1367	Hồ Hương Trà	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Trần Quang Khải	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả phần Đọc hiểu văn bản thơ theo cấu trúc đề thi Tốt nghiệp môn Ngữ văn cho học sinh lớp 12	Ngữ văn	C
1368	Nguyễn Thị Minh Chính	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Trần Quang Khải	“Nâng cao vai trò giáo viên trong công tác tư vấn tâm lý, giáo dục kỹ năng sống cho học sinh tại trường THPT Trần Quang Khải”	Quản lý Giáo dục	C
1369	Phạm Thị Thanh Thủy	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Trần Quang Khải	“Thực trạng và một số giải pháp giảm stress trong học tập cho học sinh khối 12 tại trường THPT Trần Quang Khải Xã CưM’gar”	Quản lý Giáo dục	C
1370	Hoàng Thị Trang	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Trần Quang Khải	Khai thác hiệu quả mạng xã hội và các công cụ công nghệ số nhằm nâng cao chất lượng giáo dục và định hướng nhận thức cho học sinh trường THPT Trần Quang Khải.	Quản lý Giáo dục	C
1371	Phạm Thị Khánh	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Trần Quang Khải	Một số giải pháp phát triển năng lực chủ nhiệm lớp cho giáo viên chủ nhiệm trường THPT Trần Quang Khải	Quản lý Giáo dục	C
1372	Nguyễn Hồng Phương	Phó Hiệu trưởng	Trường Trung học phổ thông Trần Quang Khải	Nâng cao chất lượng sinh hoạt chi bộ tại trường THPT Trần Quang Khải	Quản lý Giáo dục	C
1373	Lê Chí Khai	Hiệu trưởng	Trường Trung học phổ thông Trần Quang Khải	Quản lý thiết bị - đồ dùng dạy học ở trường THPT Trần Quang Khải, tỉnh Đắk Lắk: Thực trạng và giải pháp	Quản lý Giáo dục	C
1374	Đào Thị Cẩm Loan	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Trần Quang Khải	Xây dựng một số biện pháp phát huy năng lực đội ngũ ban cán sự lớp và ban chấp hành chi đoàn trong công tác chủ nhiệm lớp 10A3, trường THPT Trần Quang Khải	Quản lý Giáo dục	C
1375	Đình Thị Thủy Dung	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Trần Quang Khải	ỨNG DỤNG CÔNG NGHỆ TƯƠNG TÁC NHẪM NÂNG CAO HIỆU QUẢ DẠY HỌC TIẾNG ANH TẠI TRƯỜNG THPT TRẦN QUANG KHẢI	Tiếng Anh	C
1376	Nguyễn Minh Hải	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Trần Quang Khải	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 10 khắc phục lỗi sai khi học Python	Tin học	C
1377	Hoàng Thị Lợi Giang	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Trần Quang Khải	Phát triển năng lực số và khả năng giải quyết vấn đề cho học sinh lớp 11 thông qua tích hợp công nghệ trí tuệ nhân tạo (AI) và công cụ số trong dạy học môn Tin học tại Trường THPT Trần Quang Khải	Tin học	C
1378	Phạm Tín	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Trần Quang Khải	Xây dựng chu trình 4 bước và hệ thống bài toán thực tiễn kết hợp công cụ số, Trí tuệ nhân tạo (AI) nhằm phát triển năng lực mô hình hóa toán học cho học sinh THPT.	Toán	C
1379	Trần Xuân Quang	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Trần Quang Khải	Tổ chức dạy học dự án: Chế tạo thiết bị cảnh báo mức chất lỏng (cảnh báo lũ) Ứng dụng linh kiện bán dẫn và cảm biến trong chương 4 : Dòng điện không đổi Vật lí 11.	Vật lí	C
1380	Nguyễn Văn Hoà	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Trần Quốc Toản	Một số biện pháp khắc phục sai lầm trong kỹ thuật phát bóng cao tay cho học sinh lớp 11	Giáo dục thể chất	A
1381	Nguyễn Mạnh Hùng	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Trần Quốc Toản	Vận dụng phương pháp chia nhóm, xoay vòng nhóm trong tiết ôn tập bóng chuyền nhằm nâng cao năng lực vận động cho học sinh lớp 12 tại trường THPT Trần Quốc Toản.	Giáo dục thể chất	A
1382	Phan Quý	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Trần Quốc Toản	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo xây dựng trợ lý hỗ trợ công tác chuyên môn cho giáo viên trung học phổ thông	Vật lí	A

TT	HỌ TÊN	CHỨC VỤ	ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	TÊN SÁNG KIẾN	LĨNH VỰC	XẾP LOẠI
1383	Nguyễn Thị Hồng	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Trần Quốc Toản	Biện pháp nâng cao hiệu quả công tác tư vấn hướng nghiệp cho học sinh lớp chủ nhiệm thông qua ứng dụng trò chơi và phát triển năng lực số tại trường THPT Trần Quốc Toản	Chủ nhiệm	B
1384	Trần Thị Phương Thủy	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Trần Quốc Toản	Tích hợp một số chi báo năng lực số vào dạy đọc hiểu văn bản "Đàn ghi ta của Lorca" của Thanh Thảo	Ngữ văn	B
1385	Hoàng Khắc Ngân	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Trần Quốc Toản	Ứng dụng bảng tính điện tử Google Sheets trong việc tổng hợp thành tích và hỗ trợ bình xét thi đua khen thưởng tại trường THPT Trần Quốc Toản giai đoạn 2023-2025	Quản lý Giáo dục	B
1386	Lê Thị Mỹ Ý	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Trần Quốc Toản	Khám phá Toán học lớp 11 qua những trò chơi học tập thú vị nhằm phát triển năng lực học sinh tại trường THPT Trần Quốc Toản	Toán	B
1387	Nguyễn Thị Diệp Sương	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Trần Quốc Toản	Tích hợp năng lực số trong hướng dẫn học sinh thực hiện sản phẩm STEM và nghiên cứu khoa học kỹ thuật lĩnh vực hệ thống nhúng	Vật lí	B
1388	Nguyễn Đức Hoà	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Trần Quốc Toản	Tổ chức dạy học giao thoa sóng theo định hướng phát triển năng lực thông qua hoạt động tự chế tạo thí nghiệm bằng vật liệu phổ thông.	Vật lí	B
1389	Trần Thị Hồng Nga	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Trần Quốc Toản	Giải pháp tối ưu hóa theo bốn bước "Đọc-Đổi- Tính- Tròn" kỹ năng tính toán trong môn Địa lí để nâng cao hiệu quả ôn thi tốt nghiệp cho học sinh lớp 12 theo cấu trúc đề thi chương trình GDPT-2018.	Địa lí	C
1390	Lê Thị Ngọc Nga	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Trần Quốc Toản	Một số giải pháp góp phần nâng cao hiệu quả dạy học tích hợp phòng chống tham nhũng, lãng phí trong môn Giáo dục kinh tế và pháp luật ở trường trung học phổ thông Trần Quốc Toản	Giáo dục kinh tế và pháp luật	C
1391	Lê Chí Hạnh	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Trần Quốc Toản	Một số giải pháp ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong thiết kế hoạt động luyện tập nhằm phát triển năng lực số cho học sinh trong dạy học môn GDKT-PL lớp 11 tại Trường THPT Trần Quốc Toản	Giáo dục kinh tế và pháp luật	C
1392	Nguyễn Thị Phượng	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Trần Quốc Toản	Ứng dụng ChatGPT AI để tối ưu hóa hoạt động xây dựng kế hoạch bài học Lịch sử lớp 10 theo định hướng phát triển năng lực thông qua bài "Văn Minh Cham-pa, Văn minh Phù Nam" ở trường THPT Trần Quốc Toản.	Lịch sử	C
1393	Nguyễn Thị Phương	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Trần Quốc Toản	Thiết kế và sử dụng infographic trong dạy học Lịch sử 12 bài 7 - Cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp (1945 - 1954)	Lịch sử	C
1394	Bùi Văn An	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Trần Quốc Toản	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong thiết kế học liệu cá nhân hoá nhằm phát triển năng lực học sinh trong dạy học Lịch sử lớp 12	Lịch sử	C
1395	Nguyễn Thị Thủy	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Trần Quốc Toản	Một số giải pháp vận dụng mô hình học tập 4.0: Gemini (Tư duy) - NotebookLM (Học liệu) - Padlet (Lưu trữ) nhằm nâng cao hiệu quả ôn tập thơ ca hiện đại (Ngữ văn 12, Bộ sách Cánh diều, tập 2) tại lớp 12C4 trường THPT Trần Quốc Toản	Ngữ văn	C
1396	Tổng Ngọc Như Soan	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Trần Quốc Toản	Rèn kĩ năng viết đoạn nghị luận văn học thông qua tích hợp năng lực số.	Ngữ văn	C
1397	Nguyễn Thúc Dương	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Trần Quốc Toản	Một số giải pháp nhằm nâng cao nhận thức về phòng, chống tác hại của ma túy cho học sinh khối 10 trường THPT Trần Quốc Toản thông qua giảng dạy môn giáo dục quốc phòng an ninh.	Quốc phòng - An ninh	C
1398	Đặng Thị Thanh Nga	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Trần Quốc Toản	Vận dụng mô hình lớp học đảo ngược trong dạy học chủ đề "Chu kì tế bào và quá trình phân bào" nhằm phát triển năng lực tự học cho học sinh.	Sinh học	C
1399	Lò Thị Sao Mai	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Trần Quốc Toản	Chuyển đổi số trong dạy học Tiếng Anh: Ứng dụng AI xây dựng bài tập theo mô hình Spaced Repetition thông qua ChatGPT và nền tảng YourHomework.	Tiếng Anh	C
1400	Phạm Thị Hồng Thanh	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Trần Quốc Toản	Khai thác Geogebra và công nghệ thực tế ảo (AR) nhằm phát triển năng lực tư duy không gian trong dạy học Hình học 11	Toán	C
1401	Võ Hoàng Vũ	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Trần Quốc Tuấn	Phương pháp trái phăng trong giải quyết bài toán tối ưu đường đi của hình học không gian	Toán	B
1402	Nguyễn Thị Tú Trinh	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Trần Quốc Tuấn	Ứng dụng công nghệ AI trong việc kiểm tra – đánh giá nhanh để nâng cao hiệu quả học tập môn Địa lí 12	Địa lí	C
1403	Trương Thị Diệu Trinh	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Trần Quốc Tuấn	Ứng dụng một số công cụ AI trong chủ đề Polymer – Hóa học 12 nhằm tăng cường hứng thú học tập của học sinh.	Hóa học	C

TT	HỌ TÊN	CHỨC VỤ	ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	TÊN SÁNG KIẾN	LĨNH VỰC	XẾP LOẠI
1404	Bùi Thế Trung	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Trần Quốc Tuấn	VẬN DỤNG TRÍ TUỆ NHÂN TẠO TRONG GIẢNG DẠY BỘ MÔN TOÁN PHẦN MÔN HÌNH HỌC KHÔNG GIAN	Toán	C
1405	Đình Tiến Dũng	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Trần Quốc Tuấn	Dạy học STEM: Áp dụng kiến thức chương Dao Động và chương Sóng, thuộc chương trình Vật lí 11 để chế tạo dụng cụ học tập hoặc giải quyết các tình huống trong thực tiễn.	Vật lí	C
1406	Trần Văn Trinh	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Trần Quốc Tuấn	ỨNG DỤNG SMARTPHONE PHÁT TẦN SỐ TRONG BÀI THỰC HÀNH ĐO TẦN SỐ ÂM VÀ TỐC ĐỘ TRUYỀN ÂM NHẪM NÂNG CAO NĂNG LỰC THỰC NGHIỆM CHO HỌC SINH LỚP 11	Vật lí	C
1407	Dương Thị Thu Hiền	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Trần Suyền	Dạy học cơ sở dữ liệu lớp 11 thông qua các bài toán quản lý thực tế có hỗ trợ trí tuệ nhân tạo	Tin học	B
1408	Nguyễn Ngọc Ngân Quỳnh	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Trần Suyền	Ứng dụng công nghệ AI để thiết kế, sử dụng Infographic và phiếu học tập nhằm nâng cao chất lượng dạy - học môn Công nghệ lâm nghiệp thủy sản 12 bộ sách Kết nối tri thức tại trường THPT Trần Suyền.	Kỹ thuật nông nghiệp	C
1409	Lê Hạ Đoan	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Trần Suyền	Dạy học STEAM: Thực hiện Video-clip phóng sự về đề tài học đường có hỗ trợ của công nghệ AI, lớp 12 bộ Cánh diều, trường THPT Trần Suyền.	Ngữ văn	C
1410	Đặng Thị Châu	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Trần Suyền	Sử dụng thẻ đọc để phát triển năng lực đọc hiểu thể loại truyện ngắn cho học sinh 12 trường THPT Trần Suyền.	Ngữ văn	C
1411	Dương Thị Ngọc Lệ	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Trần Suyền	Một số biện pháp phát triển năng lực mô hình hóa toán học cho học sinh lớp 12 trong dạy học chủ đề: “ Ứng dụng đạo hàm để khảo sát và vẽ đồ thị hàm số”.	Toán	C
1412	Kha Thị Yên	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Trường Chinh	Nâng cao nhận thức và kỹ năng phòng tránh “bắt cóc online” cho học sinh lớp 12A7 tại trường THPT Trường Chinh thông qua công tác chủ nhiệm.	Chủ nhiệm	B
1413	Trần Kiên	Phó Hiệu trưởng	Trường Trung học phổ thông Trường Chinh	Đẩy mạnh xây dựng văn hóa Việt Nam trong nhà trường trung học phổ thông từ tinh thần “Văn hóa soi đường cho quốc dân đi” của Hồ Chí Minh đến Nghị quyết số 80-NQ/TW của Bộ Chính trị về phát triển văn hóa Việt Nam.	Quản lí Giáo dục	B
1414	Trần Vũ Sỹ	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Trường Chinh	Thiết kế bộ công cụ hỗ trợ dạy - học năng lực phát triển nhằm nâng cao hiệu quả dạy học bài 1, bài 4, bài 5 môn Giáo dục quốc phòng và an ninh 12 tại trường THPT Trường Chinh	Quốc phòng - An ninh	B
1415	Nguyễn Thị Kim Thảo	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Trường Chinh	Tăng cường hứng thú và phát triển năng lực tư duy toán học cho học sinh lớp 12A6, trường THPT Trường Chinh, xã Ea D'răng, tỉnh Đắk Lắk thông qua mô hình tổ chức trò chơi học tập trên nền tảng công nghệ số	Toán	B
1416	Hồ Thị Thùy Liên	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Trường Chinh	Tổ chức dạy học Vật lí 10 theo định hướng STEM tích hợp hoạt động trải nghiệm và công cụ số nhằm phát triển năng lực toàn diện cho học sinh.	Vật lí	B
1417	Rô H' Lom	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Trường Chinh	Thiết kế và sử dụng câu hỏi theo định hướng PISA nhằm phát triển năng lực học sinh trong dạy học phần “Địa lí tự nhiên” - Địa lí 10 THPT (Bộ Cánh diều)	Địa lí	C
1418	Đào Minh Nguyệt	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Trường Chinh	ỨNG DỤNG CÔNG NGHỆ SỐ TRONG DẠY HỌC PHẦN ĐỊA LÍ CÁC VÙNG KINH TẾ (ĐỊA LÍ 12 THPT - BỘ SÁCH CÁNH DIỀU) NHẪM PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC SỐ CHO HỌC SINH	Địa lí	C
1419	Trần Minh Hải	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Trường Chinh	Bồi dưỡng năng lực tự học cho học sinh thông qua thiết kế và sử dụng flashcard trong dạy học chương “Carbohydrate”, hoá học 12 trường THPT	Hóa học	C
1420	Nguyễn Thị Thu Hương	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Trường Chinh	Xây dựng hệ thống hoạt động trải nghiệm phát triển năng lực vận dụng kiến thức giải quyết vấn đề trong dạy học Hóa học 10 tại trường THPT Trường Chinh	Hóa học	C
1421	Lê Thị Lan	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Trường Chinh	Hiệu quả của việc ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) và công cụ số Google forms để thiết kế và dạy học bài 1: Liên hợp quốc, Lịch sử 12 tại trường THPT Trường Chinh	Lịch sử	C
1422	Nguyễn Thị Nhạn	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Trường Chinh	Phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo, tự chủ và tự học cho học sinh thông qua dự án học tập: “Hành trình khám phá những chặng đường lịch sử của Chủ nghĩa xã hội và bài học cho Việt Nam”.	Lịch sử	C
1423	Phan Thị Phương	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Trường Chinh	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo thiết kế hoạt động khởi động nhằm nâng cao năng lực sử dụng ngoại ngữ (Tiếng Anh) cho học sinh trong môn Lịch sử 10 tại trường THPT Trường Chinh	Lịch sử	C
1424	Nguyễn Thị Diệu Hương	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Trường Chinh	GIẢI PHÁP NÂNG CAO HIỆU QUẢ DẠY HỌC TRUYỆN HIỆN ĐẠI VIỆT NAM TRONG CHƯƠNG TRÌNH NGỮ VĂN 11-THPT THEO ĐỊNH HƯỚNG PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC HỌC SINH	Ngữ văn	C

TT	HỌ TÊN	CHỨC VỤ	ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	TÊN SÁNG KIẾN	LĨNH VỰC	XẾP LOẠI
1425	Đỗ Thị Nam	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Trường Chinh	Giáo dục kỹ năng ứng xử văn minh trên mạng xã hội cho học sinh THPT trong bối cảnh chuyển đổi số	Tâm lý - Giáo dục	C
1426	Trần Văn Ngờ	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Trường Chinh	“Vận dụng phương pháp dạy học “ phát hiện và giải quyết vấn đề “ trong dạy học một số khái niệm toán học ở trường THPT ”	Toán	C
1427	Bùi Thị Thanh Hà	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Trường Chinh	“Vận dụng trò chơi và một số công cụ số nhằm nâng cao hứng thú học tập cho học sinh trong môn Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp lớp 10”	Trải nghiệm	C
1428	Bùi Thị Phương Thảo	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Trường Chinh	ỨNG DỤNG HỆ SINH THÁI CÔNG NGHỆ SỐ KẾT HỢP TRÍ TUỆ NHÂN TẠO (AI) TRONG GIẢNG DẠY HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM – HƯỚNG NGHIỆP NHẪM TỐI ƯU HÓA TƯƠNG TÁC VÀ CÁ NHÂN HÓA HÀNH TRÌNH CHỌN NGHỀ CỦA HỌC SINH THPT	Trải nghiệm	C
1429	Hoàng Quốc Việt	Hiệu trưởng	Trường Trung học phổ thông Trường Chinh	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) xây dựng bộ câu hỏi và công cụ hỗ trợ học sinh THPT Trường Chinh, xã Ea Đrăng, Đắk Lắk để định hướng nghề nghiệp	Trải nghiệm	C
1430	Trần Thị Thùy Dung	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Trường Chinh	Sử dụng máy phát âm tần GF-596 ở dải tần số cực thấp và điện kế nhạy để trực quan hóa dao động điều hòa và các đặc trưng của dòng điện xoay chiều	Vật lí	C
1431	Trần Thị Lan	Nhân viên	Trường Trung học phổ thông Trường Chinh	Một số biện pháp bổ sung hiệu quả vốn tài liệu cho thư viện góp phần nâng cao chất lượng dạy và học ở trường THPT Trường Chinh – Ea Drang–Đắk Lắk	VP	C
1432	Trần Sin Đa	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Trường Trần Bình Trọng	Ứng dụng chuyển đổi số nhằm nâng cao chất lượng dạy học bộ môn Giáo dục Quốc phòng - An ninh 10 trường THPT Trần Bình Trọng	Quốc phòng - An ninh	B
1433	Nguyễn Thị Nhân	Hiệu Trưởng	Trường Trung học phổ thông Việt Đức	ỨNG DỤNG TRÍ TUỆ NHÂN TẠO AI TRONG CÔNG TÁC QUẢN LÝ Ở TRƯỜNG TRUNG HỌC PHỔ THÔNG VIỆT ĐỨC	Quản lí Giáo dục	B
1434	Nguyễn Thị Anh	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Việt Đức	Tích hợp giáo dục an toàn giao thông đường bộ trong dạy học môn Địa lí nhằm phát triển năng lực và nâng cao ý thức chấp hành pháp luật cho học sinh trường THPT Việt Đức, tỉnh Đắk Lắk	Địa lí	C
1435	Nguyễn Thị Bích Chương	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Việt Đức	“Ứng dụng Công nghệ thông tin, AI vào dạy học Lịch sử nhằm nâng cao hiệu quả học tập cho học sinh lớp 12 trường THPT Việt Đức.”	Lịch sử	C
1436	H Hồng Thắm	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Việt Đức	Hướng dẫn học sinh THPT khai thác trí tuệ nhân tạo để tạo video giới thiệu tác phẩm và làm phim ngắn chuyên thể từ văn bản truyện trong môn Ngữ văn	Ngữ văn	C
1437	Huỳnh Thị Mộng Tuyền	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Việt Đức	TÍCH HỢP CHỦ ĐỀ KHÁM PHÁ BẢN THÂN TRONG MÔN HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM, HƯỚNG NGHIỆP VÀO DẠY TIẾNG ANH NHẪM PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC CÁ NHÂN VÀ KỸ NĂNG ĐỊNH HƯỚNG NGHỀ NGHIỆP CHO HỌC SINH THPT	Tiếng Anh	C
1438	Đậu Nguyễn Thanh Nhân	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Việt Đức	“Tạo hứng thú lập trình Web với HTML và CSS giúp học sinh tiếp cận mã nguồn một cách trực quan thông qua các ứng dụng trên điện thoại”	Tin học	C
1439	Võ Thị Kiều Hoa	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Việt Đức	Phát triển năng lực vận dụng kiến thức cho học sinh THPT thông qua tổ chức hoạt động trải nghiệm trong dạy học bài "Giao tiếp an toàn trên Internet".	Tin học	C
1440	Hồ Thị Hào	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Việt Đức	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong hỗ trợ dạy và học nhằm phát triển năng lực số cho học sinh môn tin học lớp 12	Tin học	C
1441	Võ Sĩ Trung	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Việt Đức	Vận dụng phương pháp trò chơi để phát huy tính tích cực của học sinh trong môn Tin học 10	Tin học	C
1442	Bùi Thị Kim Oanh	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Việt Đức	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo và công nghệ số trong dạy học Toán nhằm nâng cao hứng thú và hiệu quả học tập của học sinh lớp 10 tại trường THPT Việt Đức.	Toán	C
1443	Nguyễn Thị Như Ngọc	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Việt Đức	Giáo dục ý thức bảo vệ môi trường, bảo tồn cảnh quan thiên nhiên cho học sinh THPT thông qua hoạt động trải nghiệm trồng và chăm sóc vườn hoa sao nhái	Trải nghiệm	C
1444	Nguyễn Thị Hoa	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Việt Đức	“Ứng dụng AI tạo video hoạt hình khởi động bài học chương “Động lực học” - Vật Lí 10 khơi dậy hứng thú, phát triển năng lực học sinh cho học sinh lớp 10 trường THPT Việt Đức”	Vật lí	C
1445	Đặng Thị Phương Thảo	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Việt Đức	Ứng dụng trợ giảng AI trong dạy học chương " Sóng cơ" - Vật lí 11 nhằm nâng cao hiệu quả học tập của học sinh tại trường THPT Việt Đức	Vật lí	C

TT	HỌ TÊN	CHỨC VỤ	ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	TÊN SÁNG KIẾN	LĨNH VỰC	XẾP LOẠI
1446	Nguyễn Hoàn Ngọc	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Võ Nguyên Giáp	Giải pháp tạo hứng thú cho học sinh và nâng cao hiệu quả giảng dạy chương trình GDĐP tại trường THPT Võ Nguyên Giáp bằng bài tập dự án	Ngữ văn	B
1447	Trần Thị Hằng	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Võ Nguyên Giáp	Xây dựng video kể chuyện Văn học nhằm phát triển kỹ năng cảm thụ và năng lực nói của học sinh trong môn Ngữ Văn 12	Ngữ văn	B
1448	Lê Trung Học	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Võ Nguyên Giáp	SỬ DỤNG PHƯƠNG PHÁP QUY HOẠCH ĐỘNG ĐỂ GIẢI MỘT SỐ BÀI TOÁN TRONG NGÔN NGỮ LẬP TRÌNH C++	Tin học	B
1449	Thái Văn Mạnh	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Võ Nguyên Giáp	Một số giải pháp nhằm nâng cao chất lượng thi tốt nghiệp THPT môn Địa lí ở trường THPT Võ Nguyên Giáp	Địa lí	C
1450	Lê Thị Cừ	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Võ Nguyên Giáp	“Sử dụng phiếu học tập trong dạy - học chủ đề “ Bảo hiểm và an sinh xã hội” môn GD Kinh tế & Pháp luật 12 nhằm phát triển năng lực tự học cho học sinh Trường THPT Võ Nguyên Giáp”.	Giáo dục kinh tế và pháp luật	C
1451	Trần Thị Hoa	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Võ Nguyên Giáp	“Ứng dụng công nghệ số và trí tuệ nhân tạo (AI) nhằm tạo hứng thú và nâng cao chất lượng dạy và học môn Ngữ văn 10, bộ Cánh Diều tại Trường THPT Võ Nguyên Giáp”.	Ngữ văn	C
1452	Nguyễn Trúc Sinh	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Võ Nguyên Giáp	“Một số biện pháp dạy học môn GDQP&AN để nâng cao năng lực vận dụng kiến thức, kỹ năng phòng, chống vi phạm pháp luật về trật tự an toàn giao thông cho học sinh lớp 10 tại trường THPT Võ Nguyên Giáp”	Quốc phòng - An ninh	C
1453	Ngô Thị Hoài Vân	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Võ Nguyên Giáp	Vận dụng mô hình đào tạo lan tỏa trong dạy học kỹ năng sơ cứu tim phổi (CPR) nhằm phát triển phẩm chất và năng lực cho học sinh lớp 11 Trường THPT Võ Nguyên Giáp	Sinh học	C
1454	Trần Thị Thu	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Võ Nguyên Giáp	Một số giải pháp ứng dụng trí tuệ nhân tạo nhằm nâng cao kỹ năng viết Tiếng Anh và năng lực số cho học sinh lớp 11	Tiếng Anh	C
1455	Ngô Minh Phúc	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Võ Nguyên Giáp	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong thiết kế bài giảng tương tác môn Tin học 10 nhằm phát triển năng lực số và tính chủ động, sáng tạo của học sinh tại trường THPT Võ Nguyên Giáp	Tin học	C
1456	Phạm Thế Hùng Vương	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Võ Nguyên Giáp	Sử dụng bộ lắp ghép hình học để nâng cao hiệu quả giảng dạy Hình học không gian lớp 11	Toán	C
1457	Huỳnh Thị Ánh Nhàng	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Võ Nguyên Giáp	Biện pháp rèn luyện kỹ năng mềm cho học sinh thông qua hoạt động giáo dục HĐTNHN lớp 12A6 tại trường THPT Võ Nguyên Giáp	Trải nghiệm	C
1458	Nguyễn Duy Bình	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Võ Thị Sáu	Xây dựng các mô hình, học cụ nhằm phục vụ việc dạy học môn Giáo dục Quốc phòng – An ninh đạt hiệu quả cao.	Quốc phòng - An ninh	B
1459	Trần Thị Thu Sang	Nhân viên	Trường Trung học phổ thông Võ Thị Sáu	Ứng dụng công nghệ thông tin vào việc phát triển văn hóa đọc tại Thư viện trường THPT Võ Thị Sáu	VP	C
1460	Võ Đình Tài	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Võ Văn Kiệt	Phát triển năng lực số cho học sinh lớp 11A2 trường THPT Võ Văn Kiệt trong tiết sinh hoạt lớp.	Chủ nhiệm	B
1461	Dương Thị Kim Hoa	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Võ Văn Kiệt	ỨNG DỤNG TRÍ TUỆ NHÂN TẠO NHẪM CÁ NHÂN HOÁ HOẠT ĐỘNG HỌC TẬP MÔN HOÁ HỌC CHO HỌC SINH LỚP 12 Ở TRƯỜNG THPT VÕ VĂN KIẾT	Hóa học	B
1462	Huỳnh Thị Bích Tuyền	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Võ Văn Kiệt	Tổ chức dạy học theo định hướng STEM nhằm phát triển năng lực sáng tạo và năng lực số cho học sinh qua Bài 4: Yếu tố kì ảo trong truyện kể , Ngữ văn 12 – Sách Kết nối tri thức với cuộc sống.	Ngữ văn	B
1463	Trần Đình Thao	Hiệu Trưởng	Trường Trung học phổ thông Võ Văn Kiệt	Một số giải pháp nhằm tăng cường chất lượng sinh hoạt tổ chuyên môn ở trường trung học phổ thông Võ Văn Kiệt tỉnh Đắk Lắk	Quản lí Giáo dục	B
1464	Trần Mạnh Hùng	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Võ Văn Kiệt	Giải pháp ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong thiết kế hoạt động học tập nhằm nâng cao hứng thú và phát triển năng lực học sinh trong giảng dạy bộ môn Tin học lớp 12 tại Trường THPT Võ Văn Kiệt	Tin học	B
1465	Bùi Thị Ngọc Lan	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Võ Văn Kiệt	KHAI THÁC DỮ LIỆU HỌC TẬP SỐ ĐỂ PHÁT HIỆN SỚM HỌC SINH MẤT GÓC TOÁN 12 ĐỂ HỖ TRỢ KỊP THỜI.	Toán	B
1466	Hà Diệu Linh	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Võ Văn Kiệt	ỨNG DỤNG NOTEBOOKLM ĐỂ NÂNG CAO NĂNG LỰC TỰ CHỦ VÀ TỰ HỌC MÔN TOÁN CHO HỌC SINH 12 TRƯỜNG THPT VÕ VĂN KIẾT	Toán	B

TT	HỌ TÊN	CHỨC VỤ	ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	TÊN SÁNG KIẾN	LĨNH VỰC	XẾP LOẠI
1467	Lường Thị Hải	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Võ Văn Kiệt	SỬ DỤNG PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC DỰ ÁN TRONG GIẢNG DẠY BÀI 17 THƯƠNG MẠI - DU LỊCH (SGK Địa lí 12) CỦA HỌC SINH TRƯỜNG THPT VÕ VĂN KIẾT	Địa lí	C
1468	Đặng Đức Công	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Võ Văn Kiệt	ỨNG DỤNG CÔNG NGHỆ AI – CANVA TRONG PHÁT TRIỂN HỌC LIỆU ĐIỆN TỬ MÔN ĐỊA LÍ 10	Địa lí	C
1469	Hồ Tường Vi	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Võ Văn Kiệt	KÍCH HOẠT NĂNG LỰC HỌC SINH VỚI MÔ HÌNH GIÁO DỤC STEM QUA CHỦ ĐỀ PIN VÀ ĐIỆN PHÂN TRONG HÓA HỌC 12 Ở TRƯỜNG THPT VÕ VĂN KIẾT	Hóa học	C
1470	Đỗ Hồng Phương	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Võ Văn Kiệt	Ứng dụng công nghệ số kết hợp tổ chức hoạt động học tập tích cực nhằm phát triển năng lực hợp tác và sáng tạo cho học sinh trong dạy học Hóa học 10 tại Trường THPT Võ Văn Kiệt.	Hóa học	C
1471	Phạm Thị Thùy	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Võ Văn Kiệt	“Ứng dụng chuyển đổi số vào dạy học chương trình lịch sử 11 nhằm phát huy năng lực tự học , sáng tạo cho học sinh trường THPT Võ Văn Kiệt”	Lịch sử	C
1472	Nguyễn Thị Ngọc Ân	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Võ Văn Kiệt	Một số biện pháp nhằm tăng hứng thú học tập và phát huy năng lực của học sinh được áp dụng tại trường THPT Võ Văn Kiệt trong dạy bài 6: Cách mạng tháng Tám năm 1945 (SGK Cảnh Điều lớp 12)	Lịch sử	C
1473	Trần Đức Phán	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Võ Văn Kiệt	Quy trình 05 bước phát triển năng lực sáng tạo nội dung số và sử dụng trí tuệ nhân tạo có đạo đức trong dạy học Ngữ văn thích ứng với điều kiện Internet hạn chế tại Trường THPT Võ Văn Kiệt, năm học 2025–2026.	Ngữ văn	C
1474	Trần Văn Sơn	Phó Hiệu trưởng	Trường Trung học phổ thông Võ Văn Kiệt	Áp dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong công tác quản lý và giảng dạy góp phần nâng cao chất lượng giáo dục ở trường THPT Võ Văn Kiệt.	Quản lí Giáo dục	C
1475	Nguyễn Duy Sơn	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Võ Văn Kiệt	PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC GIAO TIẾP VÀ HỢP TÁC CHO HỌC SINH KHỐI LỚP 10 TẠI TRƯỜNG THPT VÕ VĂN KIẾT THÔNG QU VIỆC TỔ CHỨC MỘT SỐ CHỦ ĐỀ HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM HƯỚNG NGHIỆP	Trải nghiệm	C
1476	Cao Thị Mỹ Hồng	Nhân viên	Trường Trung học phổ thông Võ Văn Kiệt	XÂY DỰNG VÀ PHÁT TRIỂN VĂN HÓA ĐỌC CHO HỌC SINH THÔNG QUA CÁC HOẠT ĐỘNG THƯ VIỆN TẠI TRƯỜNG THPT VÕ VĂN KIẾT	VP	C
1477	Nguyễn Thị Chinh	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Y Jút	VẬN DỤNG TRÍ TUỆ NHÂN TẠO AI TRONG MÔ HÌNH LỚP HỌC ĐẢO NGƯỢC NHẪM PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC SỐ VÀ NĂNG LỰC TỰ HỌC MÔN GIÁO DỤC KINH TẾ VÀ PHÁP LUẬT CHO HỌC SINH	Giáo dục kinh tế và pháp luật	B
1478	Nguyễn Thị Bích Nguyệt	Phó Hiệu trưởng	Trường Trung học phổ thông Y Jút	NÂNG CAO HIỆU QUẢ QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM, HƯỚNG NGHIỆP CHO HỌC SINH TRƯỜNG THPT Y JÚT TRONG BỐI CẢNH CHUYỂN ĐỔI SỐ	Quản lí Giáo dục	B
1479	Đoàn Văn Trinh	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Y Jút	PHÁT HUY VAI TRÒ CỦA TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN TRONG ĐIỀU PHỐI HOẠT ĐỘNG ĐỔI MỚI PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC TIẾNG ANH Ở TRƯỜNG THPT Y JÚT	Quản lí Giáo dục	B
1480	Văn Thị Oanh	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Y Jút	Ứng dụng AI Canva tạo thí nghiệm ảo trong dạy học Chương Động học - Động lực học(Vật lí 10 - Bộ sách Kết nối tri thức)	Vật lí	B
1481	Trương Ngọc Thành	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Y Jút	TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM HƯỚNG NGHIỆP NHẪM GIÚP HỌC SINH LỚP CHỦ NHIỆM 11A8 ĐỊNH HƯỚNG NGHỀ NGHIỆP SỚM	Chủ nhiệm	C
1482	Nguyễn Hữu Thắng	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Y Jút	ỨNG DỤNG CHUYỂN ĐỔI SỐ NHẪM NÂNG CAO NĂNG LỰC QUẢN LÝ TRONG CÔNG TÁC CHỦ NHIỆM LỚP 10A7 - TRƯỜNG THPT Y JÚT	Chủ nhiệm	C
1483	Phạm Thị Nhíp	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Y Jút	ỨNG DỤNG CÔNG NGHỆ SỐ TRONG QUẢN LÝ LỚP CHỦ NHIỆM 12A3	Chủ nhiệm	C
1484	Nguyễn Thị Mai	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Y Jút	GIẢI PHÁP NÂNG CAO HỨNG THÚ CHO HỌC SINH KHI HỌC LỊCH SỬ LỚP 10	Lịch sử	C
1485	Lê Thị Mai Lan	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Y Jút	NÂNG CAO GIẢI PHÁP VIẾT BÀI NGHỊ LUẬN XÃ HỘI CHO HỌC SINH KHỐI 11 THEO CHƯƠNG TRÌNH GDPT 2018 Ở TRƯỜNG THPT Y JUT	Ngữ văn	C
1486	Trần Sỹ Sơn	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Y Jút	VẬN DỤNG MỘT SỐ PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC TÍCH CỰC THEO ĐỊNH HƯỚNG HỌC TẬP TRẢI NGHIỆM NHẪM PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC CHO HỌC SINH TRONG DẠY HỌC MÔN SINH HỌC 11	Sinh học	C
1487	H' Mla Hdruë	Nhân viên	Trường Trung học phổ thông Y Jút	MỘT SỐ GIẢI PHÁP NÂNG CAO HIỆU QUẢ GIÁO DỤC SỨC KHỎE SINH SẢN, SỨC KHỎE TÌNH DỤC CHO VỊ THÀNH NIÊN THÔNG QUA HOẠT ĐỘNG Y TẾ TRƯỜNG HỌC	Tâm lý - Giáo dục	C

TT	HỌ TÊN	CHỨC VỤ	ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	TÊN SÁNG KIẾN	LĨNH VỰC	XẾP LOẠI
1488	Lê Văn Hoàng	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Y Jút	ỨNG DỤNG CÔNG NGHỆ SỐ TRONG DẠY HỌC TIẾNG ANH NHẪM NÂNG CAO HỨNG THÚ VÀ HIỆU QUẢ HỌC TẬP CHO HỌC SINH Ở TRƯỜNG THPT Y JÚT	Tiếng Anh	C
1489	Hồ Thị Hoa Lài	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Y Jút	"PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC VĂN HOÁ SỐ VÀ HIỂU BIẾT PHÁP LUẬT CHO HỌC SINH THPT THÔNG QUA CHỦ ĐỀ "ĐẠO ĐỨC, PHÁP LUẬT VÀ VĂN HOÁ TRONG MÔI TRƯỜNG SỐ" MÔN TIN HỌC 10"	Tin học	C
1490	Nguyễn Thị Phượng	Giáo viên	Trường Trung học phổ thông Y Jút	Bồi dưỡng năng lực tự học của học sinh nhằm nâng cao hiệu quả giảng dạy bài Khoảng Cách trong chương quan hệ vuông góc hình học 11 tại trường THPT Y Jút	Toán	C