

Số: /SGDDT-QLCLCNTT
V/v xét tuyển bổ sung Kỳ thi
tuyển sinh vào lớp 10 năm học
2025-2026

Đắk Lắk, ngày tháng 7 năm 2025

Kính gửi: Hiệu trưởng các trường trung học.

Căn cứ Kế hoạch số 30/KH-UBND ngày 10/02/2025 của UBND tỉnh về tuyển sinh vào lớp 10 trung học phổ thông năm học 2025-2026 và tình hình thu nhận hồ sơ nhập học theo Quyết định số 687/QĐ-SGDĐT ngày 30/6/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Đắk Lắk về việc công bố điểm chuẩn và số lượng trúng tuyển Kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT năm học 2025-2026;

Căn cứ kết luận của Giám đốc Sở tại cuộc họp xét tuyển bổ sung Kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10 năm học 2025-2026 vào ngày 14/7/2025, Sở Giáo dục và Đào tạo yêu cầu các đơn vị triển khai các nội dung sau:

1. Thông báo điểm chuẩn xét tuyển bổ sung

Đơn vị thông báo điểm chuẩn trúng tuyển bổ sung (có danh sách kèm theo); thời gian thu nhận hồ sơ trên trang thông tin điện tử và tại bản tin của đơn vị để học sinh và phụ huynh được biết và thực hiện.

2. Tổ chức thu nhận hồ sơ

- Các đơn vị tổ chức thu nhận hồ sơ xét tuyển bổ sung và hoàn thành thủ tục nhập học trước **17 giờ 00 ngày 29/7/2025**.

Lưu ý: Những học đã trúng tuyển theo Quyết định 687/QĐ-SGDĐT ngày 30/6/2025 mà đơn vị đã liên hệ nhưng không đến làm thủ tục nhập học thì không có trong danh sách niêm yết trúng tuyển và không được nhập học bổ sung.

- Tổng hợp vào báo cáo tình hình thu nhận hồ sơ nhập học theo biểu mẫu tại link <https://forms.gle/oqmw5DZNAyoWitpN7>, hoàn thành **trước ngày 31/7/2025**.

- Để đảm bảo quyền lợi cho học sinh, Hiệu trưởng các đơn vị tạo điều kiện thuận lợi để học sinh nhập học theo điểm chuẩn trúng tuyển bổ sung.

Trên đây là Công văn xét tuyển bổ sung Kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10 năm học 2025-2026, yêu cầu Hiệu trưởng các đơn vị triển khai thực hiện. Mọi thông tin liên hệ Sở Giáo dục và Đào tạo (qua Phòng Quản lý chất lượng - Công nghệ thông tin, điện thoại: 02623.817.146) để được hướng dẫn kịp thời./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lãnh đạo Sở;
- Phòng CMNV thuộc Sở;
- Lưu: VT, QLCLCNTT.

GIÁM ĐỐC

Lê Thị Thanh Xuân