

Số: 554/KH-HV

Krông Ana, ngày 18 tháng 10 năm 2024

KẾ HOẠCH
Tổ chức hoạt động giáo dục STEM năm học 2024-2025

Căn cứ Công văn số 3089/BGDĐT-GDTrH ngày 14/8/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai thực hiện giáo dục STEM trong giáo dục trung học.

Căn cứ Kế hoạch số 78/KH-GDĐT, ngày 16/9/2024 về Thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo Đắk Lắk; Công văn số 1422/SGDĐT-GDTrH-GDTrH ngày 4/9/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo Đắk Lắk về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2024-2025.

Thực hiện Kế hoạch số 446/KH-HV ngày 18/9/2024 của Trường Trung học phổ thông Hùng Vương về Kế hoạch giáo dục năm học 2024-2025, Trường Trung học phổ thông Hùng Vương (sau đây gọi là Nhà trường) xây dựng kế hoạch tổ chức hoạt động giáo dục STEM năm học 2024-2025, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Triển khai có hiệu quả giáo dục STEM trong Nhà trường năm học 2024-2025 và những năm tiếp theo; góp phần thúc đẩy đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và tổ chức các hoạt động giáo dục trong Nhà trường; giúp học sinh hình thành các ý tưởng về nghiên cứu khoa học, vận dụng kiến thức liên môn để giải quyết những vấn đề thực tiễn.

2. Yêu cầu

Hình thức tổ chức phải đa dạng, phong phú gắn với thực tiễn Nhà trường; đảm bảo an toàn, chủ động và sáng tạo.

Nội dung giáo dục STEM phải gắn với việc thực hiện mục tiêu chương trình giáo dục cấu môn học, tạo hứng thú và động lực học tập nhằm phát triển phẩm chất và năng lực học sinh.

II. NỘI DUNG KẾ HOẠCH

1. Phổ biến nâng cao nhận thức về giáo dục STEM

Các tổ chuyên môn tiếp tục nghiên cứu, phổ biến nâng cao nhận thức cho các tổ viên; giáo viên bộ môn và giáo viên chủ nhiệm phổ biến đến học sinh và cha mẹ học sinh về tầm quan trọng, vị trí, vai trò và ý nghĩa của hoạt động giáo dục STEM trong thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới (CTGDPT 2018).

2. Tổ chức hoạt động giáo dục STEM

a. Dạy học theo chủ đề STEM

Các tổ tổ chức sinh hoạt tổ chuyên môn thảo luận và xây dựng kế hoạch giáo dục của tổ tăng cường lồng ghép nội dung giáo dục STEM sao cho phù hợp với đặc thù môn học và chủ đề cụ thể.

Các môn học Toán, Vật lí, Hoá học, Sinh học, Công nghệ, Tin học trong năm học xây dựng ít nhất một chủ đề STEM triển khai đồng bộ ở tất cả các lớp. Có thể thiết kế theo tinh thần tích hợp nội môn hoặc liên môn sao cho đạt hiệu quả giáo dục theo yêu



Xây dựng lồng ghép kế hoạch giáo dục STEM vào kế hoạch giáo dục tổ chuyên môn và tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch này đúng tiến độ và có chất lượng.

Khai thác tối đa việc sử dụng phòng học bộ môn, thiết bị dạy học hiện có của nhà trường để thực hiện các hoạt động giáo dục STEM.

Chỉ đạo, hướng dẫn, kiểm tra, giám sát việc tổ chức thực hiện giáo dục STEM của các giáo viên trong tổ.

3. Tổ Văn phòng

Chuẩn bị tốt cơ sở vật chất thiết bị phục vụ Ngày hội STEM cấp trường.

4. Giáo viên chủ nhiệm

Đôn đốc học sinh tích cực tham gia hoạt động Giáo dục STEM.

Phối hợp với Ban đại diện cha mẹ học sinh quan tâm tạo điều kiện cho học sinh tham gia hoạt động Giáo dục STEM.

5. Đề nghị Ban Chấp hành Đoàn trường

Tuyên truyền, vận động Đoàn viên thanh niên tham gia hoạt động Giáo dục STEM.

Trên đây là Kế hoạch Tổ chức hoạt động giáo dục STEM năm học 2024-2025 của Trường Trung học phổ thông Hùng Vương, đề nghị các tổ chuyên môn và các bộ phận liên quan triển khai thực hiện có hiệu quả./.

Nơi nhận:

- Sở Giáo dục và Đào tạo;(báo cáo)
- Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng;(chỉ đạo)
- Tổ chuyên môn, Văn phòng;(thực hiện)
- Ban Chấp hành Đoàn;(phối hợp)
- Trang thông tin điện tử nhà trường;
- Lưu: VT, HSCM.

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Nguyễn Hoàng Nam

